



DEBRECENI EGYETEM



KÉRELEM

**GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI
MESTERKÉPZÉSI SZAK**

INDÍTÁSÁRA

- Agrár képzési terület -

**Debrecen
2010. október**

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom:	Oldal
ADATLAP	2
I. A KÉPZÉS TARTALMA	17
I.1. A szakra való belépés feltételei	17
I.2. A képzés programja, a szak tanterve	19
I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások	25
I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások	66
I.5. Idegen nyelven tervezett képzés	78
II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI	79
II. 1. A szakfelelős és a szakirányfelelősök	79
II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói	79
II.3. Összesítés az oktatói körről	82
II.4. Az oktató személyi szakmai adatai	83
II.5. Idegen nyelven tervezett képzés	173
II.6. Nyilatkozatok	174
III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE	180
IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI	183
V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS	187
VI. A SZÉKHELYEN KÍVÜL, <u>NEM MAGYARORSZÁGON</u> INDÍTANDÓ KÉPZÉS	192
VII. A TÁVOKTATÁSI KÉPZÉSI FORMA SPECIÁLIS FELTÉTELEI	193
VII.1. A képzés tartalma	193
VII.2. A távoktatási képzés személyi feltételei	194
VII.3. Infrastrukturális feltételek	194

ADATLAP

1.	A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe
	Debreceni Egyetem, H-4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
	A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység
	Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
2.	A tervezett képzés helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)
	H-4032 Debrecen, Böszörményi út 138.
3.	Az indítandó mesterszak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
	Gazdasági agrármérnöki mesterszak
4.	Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)
	Okleveles gazdasági agrármérnök
5.	Az indítani tervezett szakirány(ok) megnevezése
	A szak KKK-jában (már) nevesített szakirány(ok)
	- Nincs nevesített szakirány
	A szak KKK-jában (még) nem nevesített szakirány(ok)
	- Nincs nevesített szakirány
6.	Az indítani tervezett képzési formák (a megfelelők aláhúzendók!)
	• teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
	• idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
	• csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...
7.	A tervezett hallgatói létszám képzési formánként (n, l, e, t, szhk):
	- teljes idejű nappali (n): 35 fő
	- részidejű levelező (l): 25 fő
8.	A képzési idő
	- Nappali: 4 félév , az oklevél megszerzéséhez 120 kredit szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: 1 425 az összóraszámom (1 750) belül
	- Levelező: 4 félév , az oklevél megszerzéséhez 120 kredit szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: 700 az összóraszámom (905) belül
	a szakmai gyakorlat - ha van - időtartama és jellege: 4 hetes (160 óra és 6 kredit) a 2. félév végén, a választott modulhoz igazodva: agrárgazdaságban érintett szakmai szervezeteknél, illetve vállalkozásoknál letöltve vállalkozásmenedzsment, vállalati pénzügyi, kereskedelmi és marketing tevékenységekhez kötődve.
9.	A szak indításának tervezett időpontja: 2011. február
10.	A szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása
	Dr. Felföldi János (PhD) egyetemi docens
11.	Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása
	Debrecen, 2010. október 11.
	Prof. Dr. Fábián István Rektor

Csatolandó dokumentumok:

1) A szenátus támogató határozata

2) A mesterszak képzési és kimeneti követelményeit (**KKK**) tartalmazó leírás, azaz az OKM honlapján közzétett (vagy már a Közlönyben is megjelentetett) OM/OKM dokumentum.

3) *(Új, most létesülő szak indításakor az új szakra kidolgozott KKK-tervezet csatolandó!)*

Csatolható dokumentumok:

4) Felhasználói kapcsolatok, vélemények, szándéknyilatkozatok.

A SZENÁTUS TÁMOGATÓ HATÁROZATA (1/A)**DEBRECENI EGYETEM
REKTOR**

Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

A Debreceni Egyetem Szenátusának**2010. október 7-én hozott 42. számú határozata**

A Debreceni Egyetem Szenátusa a 2010. október 7-én hozott 42. számú határozatával, 54 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által a **gazdasági agrármérnöki mesterképzési szak** indítására benyújtott előterjesztést.



Dr. Fábán István
rektor

**A GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR
TÁMOGATÓ HATÁROZATA (1/B)****DEBRECENI EGYETEM**
Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma
Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar
DÉKÁN

Debrecen, 2010. szeptember 8.

Jegyzőkönyv-kivonat

a GVK Tanácsának 2010. szeptember 7-i üléséről,
a Gazdasági agrármérnöki MSc szak indítása napirendi pontról

A Gazdasági agrármérnöki MSc szak indítási anyagát a
Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa

13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás

szavazattal támogatta.



Dr. Nábrádi András
egyetemi tanár, dékán

A MESTERSZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS (2)

21. GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gazdasági agrármérnöki (Agribusiness Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles gazdasági agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agribusiness Manager

3. Képzési terület: agrár képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az agrár képzési terület egyéb alapképzési szakjai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 11. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-20 kredit
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-60 kredit
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit
- 6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett termelési, kereskedelmi, marketing és pénzügyi elméleti és módszertani ismereteik birtokában, valamint megfelelő ökológiai szemlélet birtokában képesek az agrártermelés és üzleti szektor kapcsolatrendszerében, makro- és mikrogazdasági összefüggéseiben vezetői szakmai feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak agrárvállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységük elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint az ágazati sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi tevékenység menedzselésére. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a vállalatok aktuális pozíciójához mérten reális és adekvát stratégiák meghatározásának elemzési módszereit,
- a vállalati stratégiák megvalósításának jogi kereteit,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki, technológiai fejlesztésének alapelveit,
- a reális stratégiák, a fenntartható projektek megvalósításához szükséges finanszírozási források megszerzéséhez szükséges pénzügyi elemzések elkészítésének módját, az alkalmazható módszereket,
- az agrár üzleti szektor működésének és fejlődésének nemzetközi, nemzeti és térségi összefüggéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakterület problémáinak felismerésére, a megoldást jelentő stratégiák kidolgozására,
- az agrártermelésben és -kereskedelemben innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására,

- a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére és a kutatási eredmények gyakorlatban történő megvalósítására,
- a vállalatok alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására,
- pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására,
- az agrár üzleti szektorban a különböző kapcsolati rendszerekben a kereskedelem és marketing tevékenységek szervezésére és irányítási feladatainak ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

- kreativitás,
- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- elemző és szintetizáló képesség,
- elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett,
- jó kommunikációs és együttműködési képesség,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 10-20 kredit

kutatásmódszertan, gazdasági jog, számvitel, vidékszociológia, ökonometria.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 45-60 kredit

agrárpolitika, vezetői számvitel, mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana, gazdasági elemzés, projektmenedzsment, adózás, vállalati pénzügyek, élelmiszerbiztonság, minőségellenőrzés, kereskedelemtan, marketing, tőzsdei ismeretek, agrár-információs rendszerek, élelmiszer-gazdaságtani alapismeretek, helyi és regionális gazdaságfejlesztés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40-50 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit

vállalkozásmenedzsment, pénzügy, kereskedelem és marketing;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a választott szakterületnek megfelelően vállalkozásmenedzsment, pénzügy, vagy kereskedelem és marketing tevékenységre irányuló, munkahelyeken végzett, legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység, amelynek kreditértékét a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

Mind a 4.2., mind a 4.3. pontban meghatározott szakokról érkező hallgatók esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit az alábbi ismeretekből:

- természettudományi ismeretek: 5-10 kredit,
- mezőgazdasági ismeretek: 0-20 kredit,
- gazdasági és vidékfejlesztési ismeretek: minimum 54 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 24 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

**FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK,
SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/A)****AGRÁRGAZDASÁG**
Mezőgazdasági és Kereskedelmi Kft.

4002 Debrecen. 35-ös útfél 0212/6 hrsz.

Levélcím: 4001 Debrecen, Pf.: 104.

Telefon: (52) 525-950 Telefax: (52) 525-951

E-mail: agrargaz@axelero.hu

Hajdú-Bihar megyei Bíróság, mint Cégbíróság Cg. szám: 0909001783

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet.

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

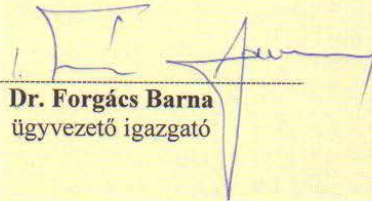
Tesszük ezt azért, mert a Társaságunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzeték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltöttek és töltenek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agrárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére képesek.

Debrecen, 2010. augusztus 25.

AGRÁRGAZDASÁG
Mezőgazdasági
és Kereskedelmi Kft.

P.H.


Dr. Forgács Barna
ügyvezető igazgató

**FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK,
SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/B)****HORTOBÁGYI HALGAZDASÁG ZRT.**

H-4071 Hortobágy-Halastó

Tel: +36-52-369-110 Fax: +36-52-369-134

e-mail: hhgrt@hhgrt.hu**MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG****Budapest**Krisztina krt. 39/B IV. emelet.
1013**TÁMOGATÓ NYILATKOZAT*****Tisztelt Bizottság!***

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

Tesszük ezt azért, mert a Társaságunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzeték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltöttek és töltenek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agrárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére képesek.

Hortobágy-Halastó, 2010. augusztus 26.



Puskás Nándor
vezérigazgató

FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK, SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/C)



Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet.

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

Tesszük ezt azért, mert cégünk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltöttek és töltenek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agrárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére alkalmasak.

Hódmezővásárhely, 2010. augusztus 25.

Feczák János
 ügyvezető

AGROSZEMEK KFT
 6723 Szeged, Sándor u. 6.
 Tel.: 62/533-720
 Fax: 62/533-721

**FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK,
SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/D)****NÁDUDVARI ÉLELMISZER KFT**

4181 Nádudvar Gutenberg u 1.

Tel: 54/480-633, 54/480-583

Fax: 54/480-624

E-mail: nadudvari@nagisz.huwww.nadudvari.com**Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság****H-1013 Budapest****Krisztina krt. 39/B IV. emelet****TÁMOGATÓ NYILATKOZAT***Tisztelt Bizottság!*

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

Tesszük ezt azért, mert a Társaságunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerezték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltöttek és töltenek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agrárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mesterszak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére képesek.

Nádudvar, 2010. augusztus 26.

Volosinovszki János
üzgyvezető igazgató

FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK, SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/E)



HAGE Hajdúsági Agráripari Zártkörűen Működő Részvénytársaság

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

**H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet**

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

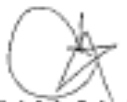
Tisztelt Bizottság!

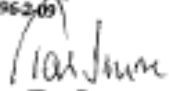
Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

Tesszük ezt azért, mert a Társaságunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerezték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltöttek és töltenek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mesterszak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére képesek.

Nádudvar, 2010. augusztus 26.


Csirkés László
igazgató


Tar Imre
gazdasági igazgató

HAGE Hajdúsági Agráripari Zrt.

4181 Nádudvar, Kossuth u. 2. Tel.: 54/480-205, 480-213, 529-129
Fax: 54/480-210, 480-735, e-mail: hage@hage.hu; honlap: www.hage.hu



FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK, SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/F)



Agrárgazdasági Kutató Intézet

1093 Budapest, IX. Zsil u. 3-5.

☒ 1463 Budapest Pf. 944.

☎ 217-1011

fax: 217-7037

e-mail: aki@aki.gov.hu *295 p. 10*

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét.

Tesszük ezt azért, mert az Agrárgazdasági Kutató Intézet alkalmaz olyan munkatársakat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerezték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. E munkatársak szakmai felkészültségével és elhivatottságával elégedettek vagyunk, mert aktuális és gyakorlatorientált mezőgazdasági, közgazdasági és szakigazgatási ismeretekkel egyaránt rendelkeznek. Ilyen felkészültségű végzett hallgatók nélkül nehéz lesz fiatal kutatókkal pótolni a megüresedő kutatói munkahelyeket.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági és az agrárszakigazgatási intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, elméleti és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. A gyakorlati képzésbe az Agrárgazdasági Kutató Intézet is aktívan bekapcsolódik, mivel évente számos hallgató fogadását tudjuk vállalni a mesterképzés szakmai gyakorlati programjában.

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettséggel rendelkező szakemberektől.

Kelt: Budapest, 2010. augusztus 26.



Udovecz Gábor
Udovecz Gábor
főigazgató

**FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK,
SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/G)****MgSzH**

Mezőgazdasági Szakigazgatási Hivatal

HAJDÚ-BIHAR MEGYEI MEZŐGAZDASÁGI
SZAKIGAZGATÁSI HIVATAL FŐIGAZGATÓ4024 Debrecen
Kossuth u. 12-14>
Telefon: +36 52 523-802
Fax: +36 52 523-801
mgszh-hajdu@fki.gov.hu
www.mgszh.gov.huMagyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet**TÁMOGATÓ NYILATKOZAT**

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét.

Tesszük ezt azért, mert a Hivatalunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzeték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek azok, akik aktuális mezőgazdasági, közgazdasági és szakigazgatási ismeretekkel egyaránt rendelkeznek. Ilyen felkészültségű kollégák nélkül nehéz lenne a hazai erőforrások hatékony felhasználását támogató programok megvalósítása, a nemzeti és az uniós támogatási és fejlesztési források szabályszerű felhasználása.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agrárszakigazgatási intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, elméleti és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. A gyakorlati képzésbe Hivatalunk is aktívan bekapcsolódik, mint „gyakorlóhely”, mivel mintegy 10 fő hallgató egy időpontban történő fogadását tudjuk vállalni a mesterképzés szakmai gyakorlati programjában.

2

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak.

Kelt: Debrecen, 2010. augusztus 27.

Harsányi Antal
főigazgató

FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK, SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/G)



Délalföldi Kertészek Szövetkezete

6600 Szentés, Szarvasi út 3/b. Tel.: 63/311-411, Fax: 63/315-509 E-mail: tesz@delkertes.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet.

Délalföldi Kertészek Szövetkezete
6600 Szentés
Szarvasi út 3/b

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét, továbbá szívesen fogadjuk a szakmai gyakorlat idejére a képzésben résztvevő hallgatókat.

Tesszük ezt azért, mert a Társaságunk alkalmaz olyan kollégákat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzeték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Ezen kollégák szakmai felkészültségével és elhivatottságával a legmesszebbmenőkig elégedettek vagyunk és kiemeljük, hogy ezek a szakemberek olyan munkaerő-piaci rést töltenek és töltöttek be, ami hazai és nemzetközi viszonylatban az agrárérdekeltségű vállalkozások sikeres működéséhez elengedhetetlen.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agráriumhoz kapcsolódó intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, aktuális mezőgazdasági és közgazdasági ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve szüksége van az agráriumnak. Mivel tudomásunk szerint a „hagyományos öt éves” képzési forma megszűnt, ezért csak a mester (MSc) szintű végzettséggel rendelkező hallgatók azok, akik a régi képzésből érkező kollégák munkakörének a betöltésére képesek.

Kelt: Szentés, 2010. augusztus 30.

Délalföldi Kertészek Zöldség-Gyümölcs Termelői és Értékesítő Szövetkezete
 6600 Szentés, Szarvasi út 3/B.
 OTP 11735043-20029852
 Adószám: 11960207-2-06
 P.F. telefon: 63/311-411
 7.



név
Elnök

**FELHASZNÁLÓI KAPCSOLATOK, VÉLEMÉNYEK,
SZÁNDÉKNYILATKOZATOK (4/F)**

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Gazdasági Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét.

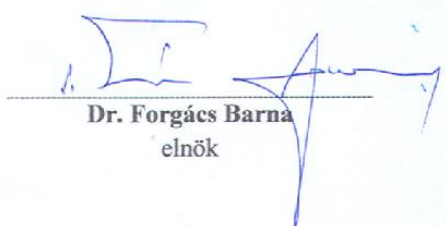
Tesszük ezt azért, mert a Kamara véleménye szerint az agrárszféra széles körben alkalmaz olyan agrár és közgazdasági területen is egyaránt járatos szakembereket, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerzték meg a gazdasági agrármérnök diplomát. Megítélésünk szerint ezek a szakemberek hosszabb távon, magasabb színvonalon tudják ellátni a tipikusan közgazdasági jellegű feladatokat, mint egy agráros szakmai intelligenciát nélkülöző közgazdász szakember. Több éves záróvizsga bizottsági tapasztalatunk alapján kijelenthetjük, hogy ezek a szakemberek azok, akik aktuális mezőgazdasági, közgazdasági és szakigazgatási ismeretekkel egyaránt rendelkeznek.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az agrárium és az agrárszakigazgatási intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, elméleti és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. A gyakorlati képzésbe Hivatalunk is aktívan bekapcsolódik, mint „gyakorlóhely”, mivel mintegy 3-5 fő hallgató egy időpontban történő fogadását tudjuk vállalni a mesterképzés szakmai gyakorlati programjában.

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy a gazdasági agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettségű szakemberektől, illetve amire szüksége van az agráriumnak.

Debrecen, 2010. augusztus 25.




Dr. Forgács Barna
elnök

I. A KÉPZÉS TARTALMA

I.1. A szakra való belépés feltételei

a) a bemenethez <i>feltétel nélkül</i> elfogadott (alap)szakok (KKK 4. pont)
- Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető szakok: (1) gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, (2) informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szakok.
b) a bemenethez <i>feltételekkel</i> elfogadott (alap)szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások (KKK 4. ill. 10. vagy 11. pont), az egyes alapszakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja, terve az intézményben
- A meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az (A) agrár képzési terület egyéb alapképzési szakjai, valamint a (B) gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai. Ezek az alapképzési szakok a következők: (A) agrár képzési terület: (1) mezőgazdasági mérnöki; (2) állattenyésztő mérnöki; (3) növénytermesztő mérnöki; (4) kertézmérnöki; (5) élelmiszermérnöki; (6) környezetgazdálkodási agrármérnöki; (7) természetvédelmi mérnöki; (8) vadgazda mérnöki; (9) környezetmérnök; (B) gazdaságtudományok képzési terület: (1) pénzügy és számvitel; (2) kereskedelem és marketing; (3) gazdálkodás és menedzsment; (4) gazdaságelemzés; (5) - A meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény (DE GVK) kreditátviteli bizottsága elfogad. Ezek közül is kiemelten az alábbi szakok a meghatározóak: (A) mesterfokozatot adó szakok (MA; MSc): (1) agrármérnök; (2) vidékfejlesztési agrármérnöki; (3) állattenyésztő mérnök; (4) növénytermesztő mérnök; (5) környezetgazdálkodási agrármérnök; (6) környezetmérnöki; (7) növényorvos; (8) állatorvos; (9) takarmányozási és állatbiztonsági mérnök; (10) természetvédelmi mérnök; (11) vadgazda mérnök; (12) agrár-mérnök-tanár; (13) biomérnöki; (14) élelmiszermérnöki; (15) élelmiszerbiztonsági és –minőségi mérnök; (16) kertézmérnöki; (17) vezetés és szervezés; (18) pénzügy; (19) regionális és környezeti gazdaságtan; (20) emberi erőforrás tanácsadó; (21) számvitel; (22) vállalkozásfejlesztés; (23) marketing; (24) nemzetközi gazdaság és gazdálkodás. (B) főiskolai vagy egyetemi szintű szakok: (1) gazdasági agrármérnöki; (2) vidékfejlesztési agrármérnöki; (3) szakigazgatásszervező mérnöki; (4) agrármérnöki; (5) agrárkémikus agrármérnöki; (6) környezetgazdálkodási agrármérnöki; (7) élelmiszer minőségbiztosító mérnöki; (8) agrár-mérnök-tanári; (9) kertézmérnök; (10) állatorvos; (11) élelmiszermérnök. - A kreditátviteli bizottság minden olyan jelentkező esetén, akik a „feltételekkel elfogadott szakokhoz” kapcsolódó végzettséggel rendelkeznek, egyedileg megvizsgálja, hogy a felsőoktatási törvényben meghatározott minimum 84 kredit elismerhető-e a következő ismeretkörökből: (1) természettudományi ismeretek 5-10 kredit; (2) mezőgazdasági ismeretek: 0-20 kredit; (3) gazdasági és vidékfejlesztési ismeretek: minimum 54 kredit. Ezek azok az ismeretkörök, amelyek a hallgatói kredit megállapítás alapjául szolgálnak. A „gazdasági agrármérnök mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 24 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

- A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A gazdasági agrármérnök mesterképzési szak esetében számottevő tudományos szakirodalommal rendelkező élő nyelvek a következők: angol; német; francia; spanyol; orosz, mindamellett, hogy a szakmához kapcsolódó tudományterület legfontosabb közlekedő nyelve a világon, jelenleg az angol.
- **Az egyes, „feltételekkel elfogadott” (alap)szakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja:** A gazdasági agrármérnöki mesterképzési szakra való felvételhez és a szak modell-tantervének megfelelő haladáshoz fontos szakmai feltételként kell figyelembe venni a más *képzési területről, illetve képzés ágról* belépő hallgatók „felzárkóztatását”. A kapcsolódó törvényi szabályozás - a feltételekkel belépő hallgatók esetében - egyértelműen rendelkezik a szükséges kreditek mennyiségéről (min. 84 kredit). A felzárkóztatás kereteit és lehetőségeit a belépő alapszakok és a gazdasági agrármérnöki szak (MSc) KKK-inak figyelembevételével kerültek kidolgozásra.
 - o Az **(A) agrár képzési területről** érkező hallgatók a következő ismeretkörökből kell, hogy pótolják a max. 24 hiányzó kreditet: (1) közgazdaságtan; (2) marketing; (3) pénzügy; (4) számvitel; (5) vállalatgazdaságtan; (6) gazdasági jog; (7) informatika; (8) gazdaság statisztika;
 - o A **(B) gazdaságtudományok képzési** területről érkező hallgatók a következő ismeretkörökből kell, hogy pótolják a max. 24 hiányzó kreditet: (1) mezőgazdasági termelés természettudományi alapjai; (2) állattenyésztés; (3) növénytermesztés; (4) kertészet; (5) élelmiszer-feldolgozás; (6) agrárgazdaságtan és agrárpolitika; (7) mezőgazdasági üzemtan; (8) vidékfejlesztés és vidékfejlesztési politika.
- Minden egyes ismeretkört, illetve tantárgyat jelenleg is oktatunk BSc; BA szinten a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában (DE AGTC), a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karon (GVK), vagy a Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Karon (MÉK). Mindkét kar az egyetem Böszörményi úti kampuszában helyezkedik el és zömmel ugyanazokat az oktatási infrastruktúrákat használja. A jogelőd intézményben, a Debreceni Agrártudományi Egyetemen az új karokat alkotó tanszékek, vagy azok elődjei korábban a Mezőgazdaságtudományi Kar szervezeti egységei voltak. Jelenleg, nagyon jónak mondható az együttműködés a két kar között, mind az oktatási/szaktanácsadási és mind a kutatási területen. Mindezeknek köszönhetően, az agrár képzési területről érkező hallgatók hiányzó ismeretköreinek oktatását elsősorban a GVK, míg a gazdaságtudományok képzési területről érkező hallgatók hiányzó ismeretköreinek oktatását a MÉK oktatói fogják ellátni.
- A felsorolt ismeretkörök, illetve tantárgyak mindegyike **3 kredit** értékű. Ezek oktatását tömbösítve, a levelező képzésben folytatott gyakorlatnak megfelelően tervezzük, ahol az órai és otthoni munka aránya 20-80%. Ez azt jelenti, hogy relatíve kevés a kontaktóra és viszonylag sok az otthoni hallgatói munka. Azonban, nagyon fontos kiemelnünk, hogy az előzőekben felsorolt ismeretkörök mindegyike kiváló (több kiadói nívódíjas tankönyv) tan- és szakkönyvi háttérrel bír, melyek többségében szerzők, vagy lektorok a két karon (GVK; MÉK) dolgozó kollégák.
- A „kreditkiegészítő, felzárkóztató” képzést, mindenképpen igazítani fogjuk az órarendi elfoglaltságokhoz, vagyis elsősorban a késő délutáni időszakban kerülnek tömbösített oktatásra az egyes ismeretkörök. Minden esetben írásbeli vizsgával zárulnak majd az egyes BA (BSc) szintű tantárgyak.
- A hallgatók a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított **két féléven belül** szerezhetik meg a hiányzó krediteket.

I.2. A képzés programja, a szak tanterve (az óra, kredit és vizsgaterv táblázatos összegzése)

(A) NAPPALI KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján <i>felelősök</i>	félévek				tantárgy kreditszáma ²	számonkérés (koll / gyj / egyéb ³)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ¹ (ea / sz / gy / konz)					
alapozó ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 10-20 kredit)						
1. Ökonometria és kutatásmódszertan <i>Dr. Huzsvai László</i>	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	2	koll.
2. Gazdasági jog <i>Dékán Tamásné Dr.Orbán Ildikó</i>	2/30 ea. 2/30 sz.	-	-	-	2	koll.
3. Számvitel <i>Dr. Bács Zoltán</i>	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	-	2	koll.
4. Társadalomföldrajz és vidékszociológia <i>Dr. Fülöp Mihály</i>	2/30 ea.	-	-	-	2	koll.
5. Vállalatgazdaságtan <i>Prof. Dr. Nábrádi András</i>	2/30 ea.	-	-	-	3	koll.
6. Üzleti statisztika <i>Dr. Balogh Péter</i>	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	-	3	gyj.
7. Humán erőforrás menedzsment <i>Prof. Dr. Berde Csaba</i>	-	1/15 ea. 2/30 gy.	-	-	2	koll.
összesen	10/150 ea., 6/90 gy/sz	3/45 ea., 4/60 gy/sz			16	6 koll, 1 gyj.
szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 45-60 kredit)						
1. Agrárgazdaságtan és agrárpolitika <i>Prof. Dr. Popp József</i>	-	2/30 ea.	-	-	4	koll.
2. Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel <i>Kondorosi Ferencné Dr.</i>	-	1/15 ea. 2/30 gy.	1/15 ea. 2/30 gy.	-	6	koll., koll.
3. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana <i>Dr. Szűcs István</i>	-	2/30 ea. 2/30 gy.	2/30 ea. 2/30 gy.	-	6	koll., koll.
4. Élelmiszeripar gazdaságtana <i>Prof. Dr. Popp József</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	3	koll.
5. Mezőgazdasági vállalkozások tervezése <i>Dr. Szűcs István</i>	-	-	-	2/30 gy.	4	gyj.
6. Vállalati pénzügyek és adózás <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	4	koll.
7. Gazdasági elemzés <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	1/15 ea. 2/30 gy.	-	4	gyj.
8.Minőségmenedzsment <i>Prof. Dr. Győri Zoltán</i>	-	-	-	2/30 ea.	4	koll.
9. Farmbiznisz menedzsment <i>Dr. Felföldi János</i>	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	-	4	koll.
10. Élelmiszergazdasági marketing <i>Dr. Szakály Zoltán</i>	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	4	koll.

¹ Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)² egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)³ pl. évközi beszámoló

Ms	GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
-----------	---	--	--	--	--	--

11. Kereskedelemtan és tőzsdeismeretek <i>Dr. Csapó Zsolt</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	3	koll.
12. Agrárinformatika rendszerek <i>Dr. Herdon Miklós</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy.	-	2	koll.
13. Vidékfejlesztés <i>Prof. Dr. Nagy Géza</i>	2/30 ea. 2/30 gy.	-	-	-	3	koll.
összesen	4/60 ea. 4/60 gy.	7/105 ea. 6/90 gy.	12/180 ea. 14/210 gy.	2/30 ea. 2/30 gy.	51	13 koll., 2 gyj.

differentiált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 20-30 kredit)

I. Agrár-innováció specializáció – felelőse: Dr. Szűcs István

1. Innovációmenedzsment <i>Dr. Gályász József</i>	-	-	-	2/30 gy	3	gyj.
2. Projektmenedzsment <i>Dr. Szűcs István</i>	-	-	-	2/30 ea. 1/15 gy	3	koll.
3. Innovációs folyamatok tervezése <i>Dr. Gályász József</i>	-	2/30 gy	-	-	4	gyj.
4. Eredetvédelem <i>Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó</i>	-	-	-	2/30 ea.	3	koll.
5. Marketing- menedzsment <i>Prof. Dr. Lehota József</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy	-	4	koll.
6. Élelmiszerlánc- menedzsment <i>Dr. Felföldi János</i>	-	-	-	2/30 ea.	4	koll.
összesen	-	2/30 gy	2/30 ea. 2/30 gy	6/90 ea. 3/45 gy	21	4 koll., 2 gyj.

II. Gazdaságfejlesztő specializáció – felelőse: Prof. Dr. Nábrádi András

1. Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje <i>Prof. Dr. Nábrádi András</i>	-	-	-	2/30 ea.	4	koll.
2. Üzleti tervezés <i>Dr. Szűcs István</i>	-	2/30 gy	-	-	4	gyj.
3. Versenykörnyezet elemzés <i>Dr. Felföldi János</i>	-	-	-	2/30 ea.	4	koll.
4. Logisztika <i>Dr. Pakurár Miklós</i>	-	-	2/30 ea. 2/30 gy	-	3	koll.
5. Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	-	2/30 ea. 1/15 gy	3	koll.
6. Szervezetfejlesztés és vezetés <i>Prof. Dr. Berde Csaba</i>	-	-	-	2/30 ea.	3	koll.
összesen	-	2/30 gy	2/30 ea. 2/30 gy	8/120 ea. 1/15 gy.	21	5 koll., 1 gyj.

szabadon választható tantárgyak (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: min. 6 kredit)

1. Agrárinformatika <i>Dr. Várallyai László</i>	-	2/30 gy.	-	-	2	gyj.
2. Akadémiai és üzleti nyelvi készségek <i>Dr. Silye Magdolna</i>	-	-	2/30 sz.	2/30 sz.	2+2	szj., szj.
3. Üzleti etika és kommunikáció <i>Dr. Dajnoki Krisztina</i>	-	-	-	2/30 gy.	2	gyj.
4. Karriermentozsment <i>Dr. Szabados György</i>	-	-	-	2/30 gy.	2	gyj.
5. Szaktanácsadás <i>Dr. Pető Károly</i>	2/30 ea.	-	-	-	2	koll.

6. Tájékoztató Prof. Dr. Lazányi János	2/30 ea	-	-	-	2	koll.
összesen	4/60 ea.	2/30 gy.	2/30 sz.	2/30 sz. 4/60 gy.	14	2 koll., 2 szj., 3 gyj.

diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 20 kredit)

1. Diplomadolgozat Konzulens Tanár	-	1/15 konz.	1/15 konz.	1/15 konz.	5+5+10	konzj., konzj.,konzj.
összesen		1/15 konz.	1/15 konz.	1/15 konz.	20	3 konzj.

képzéshez kapcsolt követelmények (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Szakmai gyakorlat Dr. Felföldi János	-	160/160 szgy.	-	-	6	szgyt.
2. Testnevelés-tömegsport Dr. Keresztesi Katalin	2/30 ts.	2/30 ts.	2/30 ts.	2/30 ts.	0+0+0+0	tst., tst., tst., tst.
összesen	2/30 ts.	2/30 ts. 160/160 szgy.	2/30 ts.	2/30 ts.	6	1 szgyt., 4 tst.

a szakon összesen I. specializáció választásánál	16/240 ea. 10/150 gy. 2/30 ts.	10/150 ea. 14/210 gy. 1/15 konz. 160/160 szgy. 2/30 ts.	14/210 ea. 16/240 gy. 1/15 konz. 2/30 ts.	10/120 ea. 7/105 gy. 1/15 konz. 2/30 ts.	120	24 koll., 7 gyj., 3 konzj., 1 szgyt., 4 tst.
a szakon összesen II. specializáció választásánál	16/240 ea. 10/150 gy. 2/30 ts.	10/150 ea. 14/210 gy. 1/15 konz. 160/160 szgy. 2/30 ts.	14/210 ea. 16/240 gy. 1/15 konz. 2/30 ts.	10/150 ea. 5/75 gy. 1/15 konz. 2/30 ts.	120	25 koll., 6 gyj., 3 konzj., 1 szgyt., 4 tst.

Megjegyzés, magyarázat a nappali képzési programhoz

A képzés időtartama a KKK-ban előírt 4 félévet veszi igénybe, azt nem haladja meg. A mesterfokozat megszerzéséhez előírt kreditszám 120. (KKK-ban ez szintén 120 kredit.) Az összegyűjtendő kreditek az alábbi bontásban szerezhetők meg:

- alapozó ismeretkörök 16 kredit (KKK-ban 10-20 kredit);
- szakmai törzsanyaghoz rendelt kreditek összesen 51 kredit (KKK-ban 45-60 kredit.).

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei összesen 47 kredit, ami differenciált szakmai ismereteket jelent 21 kredittel, a szabadon választható tárgyak közül 6 kredit értékben kötelező tantárgyat teljesíteni a hallgatónak, így ezzel együtt 27 kredittel szerepelnek. Ehhez hozzáadva a diplomadolgozat 20 kredit értékét, megkapjuk a KKK által előírt 40-50 kredittel összhangban lévő 47 kreditet.

A képzéshez kapcsolt követelmények között szerepel a második félév végén 160 óra szakmai gyakorlat, amelynek kreditértékét 6 kreditben állapítottuk meg, mivel a KKK szerint a „kreditértékét a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.” Továbbá a testnevelés heti 2 órában kötelező, de nem rendeltünk hozzá kreditértéket, illetve kreditértéke „0”.

A KKK-val való összhangot támasztják alá, hogy a szabadon választható tárgyak közül előírt kötelező 6 kreditet összesen 6 tantárgyból, mintegy 14 kreditértékben választható tárgyak közül szerezhetik meg. Így a minimálisan előírt 6 kredit is teljesült a tantervben. A gyakorlati ismeretek arányát minimum 35%-ban határozza meg a KKK. Esetünkben biztonsággal teljesül ez a feltétel is, mivel 1 425 kontakt óra (testnevelés, szakmai gyakorlat és diplomadolgozat konzultáció nélkül) megoszlik 720 előadásra és 705 gyakorlatra (49,5%), ill. szemináriumra az I. specializáció és 750 előadásra és 675 gyakorlatra (47,4%) a II. specializáció esetében.

A tantervben 2 specializáció (Agrár-innováció, valamint azdaságfejlesztés) szerepel, egyaránt 21 – 21 kredittel. Kötelezően választandó valamelyik specializáció a kettő közül. Így az alapozó ismeretekből 16 kredit, a szakmai törzsanyagból 51 kredit, bármelyik modul tantárgyainak teljesítéséből 21 kredit, a szabadon választható tárgyakból kötelezően megszerzendő 6 kredittel, a diplomadolgozat 20 kredit értékével, és a szakmai gyakorlat sikeres teljesítéséért járó 6 kredittel teljesíthető az előírt 120 kredit.

A nappali képzés összes óraszama 1 750 óra, mely áll 1 425 kontakt órából, 120 óra testnevelésből, 160 óra szakmai gyakorlatból és 45 óra diplomadolgozat konzultációból.

(B) LEVELEZŐ KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján <i>felelősök</i>	félévek				tantárgy kreditszáma ⁵	számonkérés (koll / gyj / egyéb ⁶)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ⁴ (ea / sz / gy / konz)					
alapozó ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 10-20 kredit)						
1. Ökonometria és kutatásmódszertan <i>Dr. Huzsvai László</i>	-	15 ea. 15 gy.	-	-	2	koll.
2. Gazdasági jog <i>Dékán Tamásné Dr.Orbán Ildikó</i>	15 ea. 15 sz.	-	-	-	2	koll.
3. Számvitel <i>Dr. Bács Zoltán</i>	15 ea. 15 gy.	-	-	-	2	koll.
4. Társadalomföldrajz és vidékszociológia <i>Dr. Fülöp Mihály</i>	15 ea.	-	-	-	2	koll.
5. Vállalatgazdaságtan <i>Prof. Dr. Nábrádi András</i>	15 ea.	-	-	-	3	koll.
6. Üzleti statisztika <i>Dr. Balogh Péter</i>	15 ea. 15 gy.	-	-	-	3	gyj.
7. Humán erőforrás menedzsment <i>Prof. Dr. Berde Csaba</i>	-	5 ea. 15 gy.	-	-	2	koll.
összesen	75 ea., 45 gy/sz	20 ea., 30 gy/sz			16	6 koll, 1 gyj.
szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 45-60 kredit)						
1. Agrárgazdaságtan és agrárpolitika <i>Prof. Dr. Popp József</i>	-	15 ea.	-	-	4	koll.
2. Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel <i>Kondorosi Ferencné Dr.</i>	-	5 ea. 15 gy.	5 ea. 15 gy.	-	6	koll., koll.
3. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana <i>Dr. Szűcs István</i>	-	15 ea. 15 gy.	15 ea. 15 gy.	-	6	koll., koll.
4. Élelmiszeripar gazdaságtana <i>Prof. Dr. Popp József</i>	-	-	15 ea. 15 gy.	-	3	koll.
5. Mezőgazdasági vállalkozások tervezése <i>Dr. Szűcs István</i>	-	-	-	15 gy.	4	gyj.
6. Vállalati pénzügyek és adózás <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	15 ea. 15 gy.	-	4	koll.
7. Gazdasági elemzés <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	5 ea. 15 gy.	-	4	gyj.
8.Minőségmenedzsment <i>Prof. Dr. Győri Zoltán</i>	-	-	-	15 ea.	4	koll.
9. Farmbiznisz menedzsment <i>Dr. Felföldi János</i>	15 ea. 15 gy.	-	-	-	4	koll.
10. Élelmiszergazdasági marketing <i>Dr. Szakály Zoltán</i>	-	15 ea. 15 gy.	-	-	4	koll.
11. Kereskedelemtan és tőzsdeismeretek <i>Dr. Csapó Zsolt</i>	-	-	15 ea. 15 gy.	-	3	koll.

⁴ Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁶ pl. évközi beszámoló

Ms	GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK SZAKINDÍTÁSI KÉRELME					
-----------	--	--	--	--	--	--

12. Agrárinformációs rendszerek <i>Dr. Herdon Miklós</i>	-	-	15 ea. 15 gy.	-	2	koll.
13. Vidékfejlesztés <i>Prof. Dr. Nagy Géza</i>	15 ea. 15 gy.	-	-	-	3	koll.
összesen	30 ea. 30 gy.	50 ea. 45 gy.	95 ea. 105 gy.	15 ea. 15 gy.	51	13 koll., 2 gyj.

differenciált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 20-30 kredit)

I. Agrár-innováció specializáció – felelőse: Dr. Szűcs István

1. Innovációmenedzsment <i>Dr. Gályász József</i>	-	-	-	15 gy	3	gyj.
2. Projektmenedzsment <i>Dr. Szűcs István</i>	-	-	-	15 ea. 5 gy	3	koll.
3. Innovációs folyamatok tervezése <i>Dr. Gályász József</i>	-	15 gy	-	-	4	gyj.
4. Eredetvédelem <i>Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó</i>	-	-	-	15 ea.	3	koll.
5. Marketing-menedzsment <i>Prof. Dr. Lehota József</i>	-	-	15 ea. 15 gy	-	4	koll.
6. Élelmiszerlánc-menedzsment <i>Dr. Felföldi János</i>	-	-	-	15 ea.	4	koll.
összesen	-	15 gy	15 ea. 15 gy	45 ea. 20 gy	21	4 koll., 2 gyj.

II. Gazdaságfejlesztő specializáció – felelőse: Prof. Dr. Nábrádi András

1. Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje <i>Prof. Dr. Nábrádi András</i>	-	-	-	15 ea.	4	koll.
2. Üzleti tervezés <i>Dr. Szűcs István</i>	-	15 gy	-	-	4	gyj.
3. Versenykörnyezet elemzés <i>Dr. Felföldi János</i>	-	-	-	15 ea.	4	koll.
4. Logisztika <i>Dr. Pakurár Miklós</i>	-	-	15 ea. 15 gy	-	3	koll.
5. Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás <i>Dr. Tarnóczy Tibor</i>	-	-	-	15 ea. 5 gy	3	koll.
6. Szervezetfejlesztés és vezetés <i>Prof. Dr. Berde Csaba</i>	-	-	-	15 ea.	3	koll.
összesen	-	15 gy	15 ea. 15 gy	60 ea. 5 gy.	21	5 koll., 1 gyj.

szabadon választható tantárgyak (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: min. 6 kredit)

1. Agrárinformatika <i>Dr. Várallyai László</i>	-	5 gy.	-	-	2	gyj.
2. Üzleti etika és kommunikáció <i>Dr. Dajnoki Krisztina</i>	-	-	-	15 gy.	2	gyj.
3. Szaktanácsadás <i>Dr. Pető Károly</i>	15 ea.	-	-	-	2	koll.
összesen	15 ea.	5 gy.	-	15 gy.	6	1 koll. 2 gyj.

diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: 20 kredit)

2. Diplomadolgozat <i>Konzulens Tanár</i>	-	15 konz.	15 konz.	15 konz.	5+5+10	konzj., konzj.,konzj.
összesen	-	15 konz.	15 konz.	15 konz.	20	3 konzj.

képzéshez kapcsolt követelmények (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Szakmai gyakorlat <i>Dr. Felföldi János</i>	-	160/160 szgy.	-	-	6	szgyt.
--	---	---------------	---	---	---	--------

összesen	-	160/160 szgy.	-	-	6	1 szgyt.,
a szakon összesen I. specializáció választásánál	120 ea. 75 gy.	70 ea. 95 gy. 15 konz. 160/160 szgy.	110 ea. 120 gy. 15 konz.	60 ea. 50 gy. 15 konz.	120	24 koll., 7 gyj., 3 konzj., 1 szgyt.,
a szakon összesen II. specializáció választásánál	120 ea. 75 gy.	70 ea. 95 gy. 15 konz. 160/160 szgy.	110 ea. 120 gy. 15 konz.	75 ea. 35 gy. 15 konz.	120	25 koll., 6 gyj., 3 konzj., 1 szgyt.,

Megjegyzés, magyarázat a levelező képzési programhoz

A képzés időtartama a KKK-ban előírt 4 félévet veszi igénybe, azt nem haladja meg. A mesterfokozat megszerzéséhez előírt kreditszám 120. (KKK-ban ez szintén 120 kredit.) Az összegyűjtendő kreditek az alábbi bontásban szerezhetők meg:

- alapozó ismeretkörök 16 kredit (KKK-ban 10-20 kredit);
- szakmai törzsanyaghoz rendelt kreditek összesen 51 kredit (KKK-ban 45-60 kredit.).

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei összesen 47 kredit, ami differenciált szakmai ismereteket jelent 21 kredittel, a szabadon választható tárgyak közül 6 kredit értékben kötelező tantárgyat teljesíteni a hallgatónak, így ezzel együtt 27 kredittel szerepelnek. Ehhez hozzáadva a diplomadolgozat 20 kredit értékét, megkapjuk a KKK által előírt 40-50 kredittel összhangban lévő 47 kreditet.

A képzéshez kapcsolt követelmények között szerepel a második félév végén 160 óra szakmai gyakorlat, amelynek kreditértékét 6 kreditben állapítottuk meg, mivel a KKK szerint a „kreditértékét a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.”

A KKK-val való összhangot támasztják alá, hogy a szabadon választható tárgyak közül előírt kötelező 6 kreditet összesen 3 tantárgyból szerezhetik meg. A levelező hallgatók esetében, az említett három tantárgy helyettesíthető a karon akkreditált és indított mesterképzések szabadon választható tantárgyai közül választott tárgyakkal. A minimálisan előírt 6 kredit is teljesült a tantervben. A gyakorlati ismeretek arányát minimum 35%-ban határozza meg a KKK. Esetünkben biztonsággal teljesül ez a feltétel is, hiszen a specializáció függvényében 48,6%, illetve 46,4% gyakorlat és szeminárium szerepel 51,4%, illetve 53,6% előadással a tantervben. Ezen felül értendő még a 160 órás szakmai gyakorlat. Vagyis 700 kontakt óra (szakmai gyakorlat és diplomadolgozat konzultáció nélkül) megoszlik 360 előadásra és 340 gyakorlatra, ill. szemináriumra (48,6%) az I. specializáció és 375 előadásra és 325 gyakorlatra, ill. szemináriumra (46,4%) a II. specializáció esetében.

A tantervben 2 specializáció (Agrár-innováció, valamint Gazdaságfejlesztő) szerepel, egyaránt 21 – 21 kredittel. Kötelezően választandó valamelyik specializáció a kettő közül. Így az alapozó ismeretekből 16 kredit, a szakmai törzsanyagból 51 kredit, bármelyik modul tantárgyainak teljesítéséből 21 kredit, a szabadon választható tárgyakból kötelezően megszerzendő 6 kredittel, a diplomadolgozat 20 kredit értékével, és a szakmai gyakorlat sikeres teljesítéséért járó 6 kredittel teljesíthető az előírt 120 kredit.

A levelező képzés összes óraszám 905 óra, mely áll 700 kontakt órából, 160 óra szakmai gyakorlatból és 45 óra diplomadolgozat konzultációból.

I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások *(a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)*

A tantárgyi programok leírása ugyanabban a csoportosításban és sorrendben történik, mint ahogyan azt az 1.2. pont alatt bemutattuk. Ennek megfelelően:

ALAPOZÓ ISMERETEK (A):

A1	Ökonometria és kutatásmódszertan	(Dr. Huzsvai László)
A2	Gazdasági jog	(Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó)
A3	Számvitel	(Dr. Bács Zoltán)
A4	Társadalomföldrajz és vidékszociológia	(Dr. Fülöp Mihály)
A5	Vállalatgazdaságtan	(Prof. Dr. Nábrádi András)
A6	Üzleti statisztika	(Dr. Balogh Péter)
A7	Humán erőforrás menedzsment	(Prof. Dr. Berde Csaba)

SZAKMAI TÖRZSANYAG (SZ):

SZ1	Agrárgazdaságtan és agrárpolitika	(Prof. Dr. Popp József)
SZ2	Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel	(Kondorosi Ferencné Dr.)
SZ3	Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	(Dr. Szűcs István)
SZ4	Élelmiszeripar gazdaságtana	(Prof. Dr. Popp József)
SZ5	Mezőgazdasági vállalkozások tervezése	(Dr. Szűcs István)
SZ6	Vállalati pénzügyek és adózás	(Dr. Tarnóczy Tibor)
SZ7	Gazdasági elemzés	(Dr. Tarnóczy Tibor)
SZ8	Minőségmenedzsment	(Prof. Dr. Győri Zoltán)
SZ9	Farmbiznisz menedzsment	(Dr. Felföldi János)
SZ10	Élelmiszer-gazdasági marketing	(Dr. Szakály Zoltán)
SZ11	Kereskedelem-tan és tőzsdeismeretek	(Dr. Csapó Zsolt)
SZ12	Agrárinformációs rendszerek	(Dr. Herdon Miklós)
SZ13	Vidékfejlesztés	(Prof. Dr. Nagy Géza)

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (DSZ):**I. AGRÁR-INNOVÁCIÓS SPECIALIZÁCIÓ (AI):**

DSZ_AI1	Innovációmenedzsment	(Dr. Gályász József)
DSZ_AI2	Projektmenedzsment	(Dr. Szűcs István)
DSZ_AI3	Innovációs folyamatok tervezése	(Dr. Gályász József)
DSZ_AI4	Eredetvédelem	(Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó)
DSZ_AI5	Marketing menedzsment	(Prof. Dr. Lehota József)
DSZ_AI6	Élelmiszerlánc menedzsment	(Dr. Felföldi János)

II. GAZDASÁGFEJLESZTŐ SPECIALIZÁCIÓ (GF):

DSZ_GF1	Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje	(Prof. Dr. Nábrádi András)
DSZ_GF 2	Üzleti tervezés	(Dr. Szűcs István)
DSZ_GF 3	Versenykörnyezet elemzés	(Dr. Felföldi János)
DSZ_GF 4	Logisztika	(Dr. Pakurár Miklós)
DSZ_GF 5	Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás	(Dr. Tarnóczy Tibor)
DSZ_GF 6	Szervezetfejlesztés és vezetés	(Prof. Dr. Berde Csaba)

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK (SZV):

SZV1	Agrárinformatika	(Dr. Várallyai László)
SZV2	Akadémiai és üzleti nyelvi készségek	(Dr. Silye Magdolna)
SZV3	Üzleti etika és kommunikáció	(Dr. Dajnoki Krisztina)
SZV4	Karriermenedzsment	(Dr. Szabados György)
SZV5	Szaktanácsadás	(Dr. Pető Károly)
SZV6	Tájhasznosítás	(Prof. Dr. Lazányi János)

KÉPZÉSHEZ KAPCSOLT KÖVETELMÉNYEK (KK):

KK1	Szakmai gyakorlat	(Dr. Felföldi János)
KK2	Testnevelés-tömegsport	(Dr. Keresztesi Katalin)

Tantárgy neve: Ökonometria és kutatómódszertan	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „kutatómódszertan / ökonometria”)	
A tárgy a tudományos ismeretszerzést, a kutatót, az ismeretalkotás céljait, a kutató típusait, az ökonómia rendszerek megismerésének módszereit tárgyalja. Mivel ezen a területen a kutató napjainkban főként számítógépes környezetben folyik, ezért a hallgatóknak már rendelkezniük kell a számítógép kezeléséhez szükséges ismeretekkel, amik lehetővé teszik a modern számítógépes programok használatát. E tantárgy keretében készség szinten kell kezelni a táblázatkezelő, szövegszerkesztő és professzionális matematikai – statisztikai elemző programokat. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A kutatómódszertan fogalma, általános kutatómódszertani alapfogalmak, a kutató folyamat; (2) Ismeretalkotás és ismeretgazdálkodás; (3) Minták és adatbázisok sajátosságai. Mintavételezési eljárások a pontosság, megbízhatóság és gazdaságosság függvényében; (4) Kiugró értékek kiszűrésének technikái. Az adatok mérési szintjei, és az ezekhez igazodó statisztikai eljárások, eloszlásvizsgálatok; (5) Mérési adatok manipulálása, korrigálása, előkészítése számítógépes kiértékelésre; (6) Adatábrázolások: grafikonok, mérési hibák és megbízhatóságok ábrázolása, eloszlások, hisztogramok, osztályközökbe sorolás grafikus módszerrel, idősorok, auto- és keresztkorrelációk megjelenítése; (7) Általános lineáris modellek; többszörös középérték összehasonlító tesztek; (8) Nem paraméteres statisztikai próbák: χ^2-próba, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Wilcoxon és Friedman teszt; (9) Idősorok analízise: trend, szezonális, periodikus és hibatagok elkülönítése, ARIMA modellek; (10) Matematikai programozási modellek alkalmazása a kutatóban; (11) A lineáris programozás alapjai, feladattípusok, árnyékárak; (12) Érzékenységvizsgálatok; (13) Alternatív programok, alternatív optimumok, egész értékű programozás; (14) Termelési szerkezet optimalizálás, keverési modellek; (15) Dinamikus és szimultán modellek, pénzügyi modellek. (B) Gyakorlatok: (1) Kutatói terv összeállítása, kutatói modellek kidolgozása; (2) A primer és szekunder kutató gyakorlata, szituációs gyakorlatok; (3) Adatbázis tervezése, adatbázis készítés. A mintavételezés gyakorlata. SPSS for Windows; (4) A normális eloszlás mint modell. Számítógépes gyakorlat az eloszlások szimulálása; (5) Számítógépes gyakorlat. Adatok szűrése, rendezése, transzformálása. Normalizálás. Átjárhatóság a különböző mérési szintek között; (6) Az adatábrázolás gyakorlata. Az SPSS for Windows programcsomag adatábrázolási lehetőségei; (7) Esettanulmány a vegyes összefüggések elemzéséhez. Lineáris modellek megalkotása; (8) Számítógépes gyakorlat a nem paraméteres próbák alkalmazásához és értelmezéséhez; (9) Kereslet-előrejelzési technikák az idősorok analízisével; (10) A tudományos kutatóban használt modellek gyakorlata; (11) LP modellek gyakorlata. Számítógépes gyakorlat, Excel; (12) Számítógépes gyakorlat: érzékenységvizsgálat; (13) Az egészértékű programozás gyakorlata és technikája; (14) Esettanulmány a termelési szerkezet optimalizálására; (15) A robusztus dinamikus modellek technikája és gyakorlati alkalmazása.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: 1) TOMCSÁNYI P.(2000): „Általános kutatómódszertan”, Szent István Egyetem, Gödöllő Ajánlott irodalom: 1) HUZSVAI L. (2007.): „Biometria módszerek az SPSS-ben”, www.agr.unideb.hu/~huzsvai 2) KETSKEMÉTY L. - IZSÓ L. (2005): „Bevezetés az SPSS programrendszerbe”, Eötvös Kiadó, ISBN: 9-63463-823-6 3) WINSTON, W. L. (2003): „Operációkutató módszerek és alkalmazások”, 1. kötet, Aula Kiadó, Budapest 4) MAJOROS P. (2004): A kutatómódszertan alapjai, Perfekt Kiadó, Budapest 5) CLIFF T. RAGSDALE (2007): „Spreadsheet Modelling and Decision Analysis” Thomson-South Western	
Tantárgy felelőse:	Dr. habil Huzsvai László, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Nagy Lajos, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2SZ
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „gazdasági jog”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése a jogi alapismeretekre építve a hallgatók megismertetése gazdasági környezet jogszabályaival. A tantárgy lehallgatását követően a hallgatók képesek lesznek az őket körülvevő gazdasági környezettel, esetlegesen saját vállalkozás indításával kapcsolatos jogi vonatkozások értékelésére. A tantárgy ismerete lehetőséget biztosít más jogi területek alapvető értelmezésére is pl. munkajog, adójog, stb. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A gazdaság jogának fejlődése; (2) A gazdaság alanyainak áttekintése, egyéni vállalkozás - társas vállalkozás; (3) A gazdasági társaságok működésének közös szabályai. A társaságok legfőbb szervei, képviselők, könyvvizsgáló és Felügyelő bizottság; (4) A jogi személyiség nélküli társaságok. A közkereseti társaság és a betéti társaság; (5) A korlátozott felelősségű társaság; (6) Részvénytársaság; (7) A cégeljárás főbb szabályai; (8) A szövetkezet és egyesülés. A Non-profit szervezetek; (9) Végelszámolás, csődeljárás, felszámolási eljárás; (10) Versenyjog a gazdasági szférában. (A tisztességtelen piaci magatartás tilalmával összefüggő szabályok); (11) Kötelmi jog: Főbb kötelelem-keletkeztető tények. Szerződéses alapfogalmak. A szerződés létszakaszai, teljesítési helye, ideje, módja, módosítása és megszűnése. A szerződéskötés folyamata; (12) A szerződések hatályossága, érvényessége, érvénytelensége. Szerződést biztosító mellékkötelezettségek; (13) Szerződésszegés esetei. A szerződésekből eredő igény érvényesítésének útja (hatósági és bírói), annak eljárási szabályai; (14) A gazdálkodó szervezetek főbb szerződése I. (adásvételi, mezőgazdasági termékértékesítési, szállítási, bizományi, fuvarozási, szállítmányozási szerződés); (15) A gazdálkodó szervezetek főbb szerződése II. (lízing, koncesszió, bankhitel- és kölcsönszerződés, közraktározási szerződés, franchising). (B) Gyakorlatok: (1) Állam – jog – gazdaság; Egyéni vállalkozás indítása, egyéni vállalkozói igazolvány; (2) Társaságok a társadalomban; (3) Társas vállalkozások alapításának menete, előtársaság, a bejegyzés hatálya; (4) Társasági szerződés, cég –cégnév; (5) A cégeljárás (papír alapú – elektronikus); (6) Alapítási okiratminták a cégeljárásban. Változásbejegyzés; (7) Tagok és a társaság viszonyai; (8) Képviselő – ügyvezetés – cégjegyzés; (9) Átalakulás a cégjogban; (10) Versenyjogi esetek; (11) Non-profit szervezetek – nonprofit gazdasági társaságok; (12) A kötelmi jog alapvetései; (13-15) Néhány tipikus gazdasági szerződés, esettanulmányok	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o SÁRKÖZY T. (2007): „Gazdasági státuszjog”, AULA, Budapest, 2007. - o BALÁSHÁZY-PÁZMÁNDI-SÁRKÖZY T. (2006): „Vállalati jog”, AULA, Budapest, 2006. - o Társasági törvény, cégtörvény (2008) (Szerk.: SÁRKÖZY T.), HVG Orac, Budapest, 2008. Ajánlott irodalom: - o BÁRDOS – MENYHÁRD (2009): „Kereskedelmi jog”, HVG-ORAC, Budapest, 2009. - o A gazdasági társaságokról szóló törvény: 2006 évi IV tv. - o Az egyéni vállalkozásról szóló törvény: 1990 évi V. Tv - o A cégeljárásról szóló törvény: 2006 évi V.tv. - o A csődeljárásról, felszámolásról, végelszámolásról szóló törvény - o European Journal of Commercial Contract Law - o Journal of International Economic Law, Oxford Journals	
Tantárgy felelőse:	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó, adjunktus; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Tamásné dr. Balla Zsuzsanna; tanársegéd

Tantárgy neve: Számvitel	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „számvitel”)	
A fő célkitűzés, a hallgatók megismertetése a vállalkozások vagyonelemeivel és az ahhoz kapcsolódó alapvető számviteli elszámolási módokkal, valamint a hozamok és a költségek elszámolási módjaival. A hallgatók a tárgy elsajátítása után képesek lesznek a számviteli kimutatások értelmezésére, a gazdasági események alapvető hatásainak megítélésére, meg tudják fogalmazni elvárásait a számviteli rendszerrel kapcsolatban. A főbb számviteli összefüggések ismeretében képességet szereznek a pénzügyi összefüggések alaposabb feltárására is. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A számvitel szabályozása és a számviteli beszámoló készítésének célja, a beszámoló tartalma; (2) A befektetett eszközök, az immateriális javak, a tárgyi eszközök fogalma, csoportosítása, értékelése; (3) Az értékcsökkenés fogalma, mértékének meghatározása, elszámolása; (4) A befektetett eszközök bizonylatai, nyilvántartása, főkönyvi elszámolása; (5) A készletek fogalma, csoportosítása, értékelése. A vásárolt készletek elszámolása; (6) A saját termelésű készletek és a növekedés, - hízó- és egyéb állatok elszámolása; (7) A követelések és a pénzeszközök fogalma, csoportosítása, értékelése, elszámolása; (8) Az időbeli elhatárolás fogalma, csoportosítása. Az időbeli elhatárolások elszámolása; (9) A források fogalma, csoportosítása. A saját tőke és a céltartalékok elszámolása; (10) A kötelezettségek fogalma, csoportosítása, elszámolása; (11) Az üzemi (üzleti) tevékenységek hozamainak csoportosítása, értékelése, elszámolása; (12) Az üzemi (üzleti) tevékenységek költségeinek csoportosítása, értékelése, elszámolása; (13) A pénzügyi és a rendkívüli eredmény fogalma és elszámolása; (14) A mérleg szerinti eredmény megállapítása; (15) A mezőgazdasági termelés elszámolásának sajátosságai. (B) Gyakorlatok: (1) A beszámoló egyes részei tartalmának megismertetése; (2) Feladatok megoldása a befektetett eszközök értékelésére; (3) Az értékcsökkenéssel kapcsolatos számítások, az elszámolása; (4) A befektetett eszközök elszámolása; (5) A készletek értékelése, a vásárolt készletek elszámolása; (6) A saját termelésű készletek és a növekedés, - hízó- és egyéb állatok értékelése és elszámolása; (7) A követelések és a pénzeszközök értékelése, elszámolása; (8) Az időbeli elhatárolások elszámolása; (9) A saját tőke és a céltartalékok elszámolása; (10) A kötelezettségek elszámolása; (11) Az üzemi (üzleti) tevékenységek hozamainak értékelése, elszámolása; (12) Az üzemi (üzleti) tevékenységek költségeinek értékelése, elszámolása; (13) A pénzügyi és a rendkívüli eredmény elszámolása; (14) A mérleg szerinti eredmény megállapítása; (15) A mezőgazdasági termelés elszámolásának sajátosságaira.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o A BGF Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Karának oktatói (2003): „Pénzügyi számvitel I.-II.” Perfekt Kiadó, Budapest, 2003. - o BÁCS Z. - GALÓ M. - KVANCZ J. (2007): „Vállalkozói számvitel fogalomtár” Campus Kiadó, 2007. 90 o., ISBN: 978-963-87118-4-7 - o VAJNA I. - TANGL A. (2006): „Számvitel I, Vállalkozások számvitele II.”, SZIE egyetemi jegyzet, 2006. Ajánlott irodalom: - o BRITTON, A. - WATERSTON, C. (2006): „Financial Accounting”, Prentice Hall, 2006, 350 p., ISBN 978-0-273-70360-0 - o DÖME I. - LOÓS A. - NÉMETHNÉ DR. GERGICS M. - PORDÁN K. - SIMONNÉ ROMSICS E. (2006): „Pénzügyi számvitel példatár”, Saldo, 2006. - o WEBSTER, W.H. (2004): „Accounting for Managers” McGraw-Hill Companies Inc., 2004, 225 p., ISBN 0-07-143647-2	
Tantárgy felelőse:	Dr. Bács Zoltán, intézetvezető egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Rózsa Attila, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Társadalomföldrajz és vidékszociológia	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szam / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vidékszociológia”)	
A tantárgy a magyar értelmiség azonosságtudatának, önismeretének nélkülözhetetlen részeként azt a történelmi utat kívánja áttekinteni, amit a magyar társadalom az elmúlt 65 évben megtett. A diákok saját család- és település történetük írásbeli bemutatásán, és az órákon kiselőadások segítségével aktív résztvevői a tantárgyalkotásnak. A tantárgy egyaránt feltárja a politika, diplomácia, gazdaság, társadalom és művelődéstörténeti vonatkozásokat. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Bevezetés a jelenkori magyar társadalomtörténetbe (2) A demográfiai viszonyok. Bevándorlás, kivándorlás. (3) Társadalom a térben. (4) Magyarországi kisebbségek- kisebbségben élő magyarság (5) Társadalom szerkezet, mobilitás, elitek, vezető csoportok (6) Értelmiségiek, közalkalmazottak, tisztviselők, szellemi foglalkozásúak, önállók, maszekok (7) A paraszti társadalomtól a falusi társadalomig (8) A városi munkásság (9) Hatalom és társadalom-politikai részvétel és politikai tagoltság (10) A közgondolkodás és az értékek, értékrendszerek átalakulása (11) A hétköznapi élet. A szociális viszonyok változásai. (12) Újgazdagok, újszegények. A kettős társadalom kialakulása (13) Közép-Európa kontextusában (14) Modernizációs és integrációs jövőkép (15) Kitekintés	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o VALLUCH T. (2005): „Magyarország társadalomtörténete a XX. sz. második felében” Osiris, Budapest - o TÓTH P. P. (1997): „Haza csak egy van? Menekülők, bevándorlók, új állampolgárok Magyarországon (1988-1994)” Püski Kiadó, Bp. - o BÁRDI N. (2004): „Tény és Való. A budapesti kormányzatok és a határon túli magyarság kapcsolattörténete” Kalligram, Pozsony Ajánlott irodalom: - o GYÁNI G. - KÖVÉR GY. (2001): „Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig” Osiris, Budapest, (második javított kiadás)	
Tantárgy felelőse:	Dr. Fülöp Mihály, egyetemi docens; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szabó Bernadett, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Vállalatgazdaságtan	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „-”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése nemzetközi tapasztalatokra és a hazai helyzetre építve tárgyalni a vállalati működés elvi alapjait, megvilágítani a vállalatok stratégiájának, döntéseinek és konkrét tevékenységének alakulását. A hallgató a tantárgy lehallgatását követően megismeri a vállalat működésének elvi alapjait. Képes lesz eligazodni a termelés és piaci folyamatokban, ismeri a vállalatok aktuális helyzetének fontosabb elemzési módszereit. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Bevezetés a vállalati gazdaságtanba (Alapfogalmak tisztázása, a tantárgy célja, felépítésének ismertetése) (2) A vállalat fogalma, típusai, a nyereség összetevői, a vállalati érdekszerkezet főbb elemei, a nyereségérdekeltség típusai. A vállalat érintettjei, céljai (A vállalattal kapcsolatban álló gazdasági alanyok bemutatása, vállalati célrendszer ismertetése) (3) A vállalkozások szervezeti formái és annak vállalatgazdaságtani sajátosságai (4) Vállalatok alapítása és életciklusa (A vállalatok életpályája az alapítástól a megszűnésig) (5) A vállalatok társadalmi szerepe és felelőssége (a vállalatok társadalmi kapcsolatrendszerének taglalása) (6) A piac és a piaci viszonyok (A vállalat, mint piaci szereplő vizsgálata, piaci magatartások és folyamatok) (7) Vállalkozások eszközgazdálkodása (befektetett- és forgóeszközök) (8) Az emberi erőforrás (A vállalat emberi erőforrásának kiválasztása, motiválása) (9) A logisztikai rendszer és az ellátási lánc (Logisztikai feladatok, elvek és megoldások bemutatása) (10) Termelés és szolgáltatás (A termelési folyamatok és a szolgáltatások szervezésének eszközei) (11) Vállalati pénzügyek (A vállalatok működésével kapcsolatos alapvető pénzügyi folyamatok ismertetése) (12) Az innováció (Az innovációs folyamatok szükségessége és szervezése) (13) Tudásmenedzsment, információ menedzsment (Az információ és tudás fontossága, belső és külső kommunikáció) (14) A vállalati stratégia (A vállalat stratégiái, tervezés, döntés, végrehajtás) (15) Gazdasági kockázat és menedzsmentje	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o CHIKÁN A. (2008): „Vállalatgazdaságtan”, Aula, 2008, 616 OLDAL - o NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K. (Szerk) (2008): „Üzemtan I.”, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008., ISBN 978-963-9736-91-7 Ajánlott irodalom: - o NÁBRÁDI A. – NAGY A. (2005): „Vállalkozások működése az EU-ban”, Szaktudás Kiadó Ház, 2005, 251 oldal - o CHIKÁN A. (2010): „Bevezetés a vállalatgazdaságtanba”, Aula, 2010, 352 oldal - o B. RYAN (2004): „Finance and accounting for business”, Thomson Learning, 2004, 587 oldal	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Nábrádi András, intézetvezető egyetemi tanár; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Nagy Adrián Szilárd, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Üzleti statisztika	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „Ökonometria”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése az üzleti élet területén felhasználható statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati alkalmazásának megismertetése. A hallgató a tantárgy lehallgatását követően képes lesz az üzleti életben előforduló statisztikai jellegű problémák felismerésére, ezek megoldására. Megfelelő módszereket alkalmaz az egyes gazdasági problémák statisztikai vizsgálata során és alkalmazói szinten egy konkrét témakörből esettanulmányt képes elkészíteni és elemezni. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A leíró statisztikai alapok áttekintése I. (A statisztikai módszertan alapfogalmai, adatszerzési és adathasznosítási módok, adatforrások. A sokaság leírása. Rendezés, osztályozás, kvantilisok, eloszlások); (2) A leíró statisztikai alapok áttekintése II. (Helyzeti középértékek, átlagok. Szóródási mutatók. Momentumok); (3) Az ismérvek közötti kapcsolat fogalma és fajtái (Asszociáció, korreláció, rangkorreláció.); (4) A mintavétel alapjai (A mintajellemzők tulajdonságai. A dedukciótól az indukcióig. Véletlen és nemvéletlen mintavételi eljárások.); (5) Becslési alapfogalmak (Pontbecslés, intervallumbecslés, átlagbecslés FAE és EV mintából. Standard hiba. Konfidencia intervallum. A szükséges mintaelemszám meghatározása.); (6) A hipotézisvizsgálat bevezető fogalmai és gondolatmenete. (Nullhipotézis, alternatív hipotézis, szignifikancia szint, kritikus érték); (7) Egymintás és kétmintás paraméteres próbák (Empirikus szignifikancia szint); (8) Variancia-analízis (ANOVA tábla készítése és értelmezése); (9) Illeszkedésvizsgálat. Függetlenségvizsgálat; (10) Korreláció- és regressziószámítás. (Statisztikai következtetések lineáris regresszió alapján); (11) Többváltozós lineáris regresszió. (Parciális regressziós együtthatók tesztelése és értelmezése, korrelációs mátrix, determinációs együtthatók); (12) Az idősorok elemzése (Az idősorok dekompozíciója. Trendszerűség mozgó átlagokkal. Analitikus trendszerűség, lineáris és exponenciális trend); (13) Szezonális jellege és mérése (Szezonális eltérések és szezonindexek számítása, értelmezése és felhasználása. Extrapoláció); (14-15) Önálló esettanulmány konzultációja és prezentációja. (B) Gyakorlatok: (1) SPSS alapok I. (SPSS adatbázis felépítése, megtervezése, adatbevitel, importálás, exportálás lehetősége); (2) SPSS alapok II. (Változók mérési szintje, döntési fa a megfelelő statisztikai módszer kiválasztásához); (3) SPSS alapok III. (Eredménytáblák készítése, SPSS output navigátor használata, manipulációk az adatokkal, új változók készítése); (4) A statisztikai adatok ábrázolása; (5) A leíró statisztikai módszerek bemutatása SPSS-ben (discriptive statisztika, explore menü, keresztábrák készítése); (6) Paraméteres statisztikai próbák I. (egy és két mintás t-próbák, független és párosított minták); (7) Paraméteres statisztikai próbák II. (ANOVA elemzés); (8) Nem paraméteres próbák I. (Kolmogorov-Smirnov egy mintás próba); (9) Nem paraméteres próbák II. (Mann-Whitney, Kruskal-Wallis próbák); (10) Korreláció, regresszió számítás; (11) Többváltozós korreláció és regresszió számítás (parciális és totális korrelációs együtthatók, standard béta értelmezése, multikollinearitás, VIF mutató); (12) Dekompozíciós idősor modellek (az idősor összetevőinek kiszámítása); (13) Simító eljárások (egyszerű exponenciális simítás, a Holt- és Winter-féle simítás); (14-15) Önálló esettanulmány elkészítése prezentációja.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o SZÜCS I. (2002): „Alkalmazott Statisztika”, Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 1-551. o. - o KERÉKGYÁRTÓ GY-NE – L. BALOGH I. – SUGÁR A. – SZARVAS B. (2008): „Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben”, AULA Kiadó, Budapest, 2008. 1-446. o. Ajánlott irodalom: - o SAJTOS L. – MITEV A. (2007): „SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv”, Alinea Kiadó, Budapest, 2007. 1-402. o. ISBN 978-963-9659-08-7 - o KETSKEMÉTY L. – IZSÓ L. (2005): „Bevezetés az SPSS programrendszerbe (Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény)”, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2005. 1-459. o. ISBN 963 436 823 6	
Tantárgy felelőse:	Dr. Balogh Péter, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Nagy Lajos, adjunktus, PhD

Tantárgy neve: Humán erőforrás menedzsment	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	1E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „-”)	
A tantárgy oktatásának fő célkitűzése: az ember (munkavállaló), mint tőke értékének növelése a szervezeti célok elérésének érdekében. A tantárgy értelmezi az emberi erőforrás stratégiaformáló, értékteremtő és versenyképesség meghatározó szerepét, különös tekintettel az üzleti vállalkozások/közzszolgálati szféra szervezeteire. Áttekintést nyújt az emberrel, mint erőforrással kapcsolatos gondolkodás történeti változásairól, ezek indítékairól és következményeiről. Bemutatja a stratégia különböző szintjei és az emberierőforrás-gazdálkodási stratégiai rendszerek és módszerek közötti kapcsolatokat, amely kiegészülve gyakorlati példákkal alkalmassá teszi a hallgatót a humán erőforrás gazdálkodás integrált rendszerének értelmezésére, konkrét szervezeti HR-stratégia kidolgozására, emberi erőforrás fejlesztési terv készítésére. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Az emberi erőforrás szerepének felértékelődése: alapfogalmak, definíciók, célok, a HEM szerepe a szervezetben; (2) Az EEM fontosabb tevékenységcsoportjai, fejlődés az EEM területén: az EEM funkciói, történeti háttér; (3) A szervezeti struktúra és a személyügyi szervezet kapcsolata: a szervezeti struktúrák tagozódásai, rendszerszemlélet az EEM területén; (4) Az EEM stratégiai jelentősége: vállalati stratégia, humán stratégia, az emberi erőforrás fejezet tartalma, az emberi erőforrás gazdálkodási rendszerek típusai, nemzetközi sajátosságok; (5) Emberi erőforrás tervezés: emberi erőforrások elemzése, a tervezés jellemzői, fázisai; (6) Munkaerő tervezés: funkciói, a terv részei, a munkaerő szükségletet befolyásoló tényezők, munkaerő igény és kínálat, módszerek, akciótervek, létszámcsoökkentés típusai, módszerei, leépítési terv, outplacement; (7) Munkakör (értékelés – kialakítás): munkakör elemzés, tervezés, értékelés; (8) Emberi erőforrás áramlás: toborzás, kiválasztás gyakorlati sajátosságai, módszerei; (9) Ösztönzés: motivációs elméletek, ösztönzési rendszerek típusai; (10) Teljesítményértékelés: folyamata, módszerek, coaching; (11) Az emberi erőforrások fejlesztése: modellje, fejlesztési lehetőségek, tervkészítés; (12) Munkaügyi kapcsolatok sajátosságai. Rendszerek sajátosságai, munkaügyi konfliktusok típusai, kezelésük; (13) EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (4EM): jelentősége, foglalkoztatási lehetőségek, sajátosságok, előnyök, hátrányok; (14) Humán controlling, az EEM értékelése, auditálása: típusok, tapasztalatok, módszerek; (15) Az emberi erőforrás gazdálkodást támogató információs és szakértői rendszerek: típusok, történeti háttér, sajátosságok. (B) Gyakorlatok: (1) Az EEM tevékenységcsoportjai: team munka; (2) A szervezet és a HR stratégia kapcsolata: team munka; (3-4) HR stratégia tervezés (team munka; csoport prezentáció); (5) Az emberi erőforrások elemzése – team munka; (6) Munkakörök, munkacsoportok kialakítása – team munka; (7) Emberi erőforrás áramlás I. – toborzási terv, hirdetés: team munka; (8) Emberi erőforrás áramlás II. – interjú stratégiák: szituációs játék; (9) Ösztönzés és teljesítményértékelés gyakorlata: team munka; (10) Az emberi erőforrások fejlesztése I.: Tréning terv készítés gyakorlata; (11-14) Tréning terv bemutató egyéni prezentáció, interaktív bemutató; (15) Komplex értékelés.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o HAJÓS L. – BERDE CS. (szerk.) (2008): „Emberi erőforrás gazdálkodás”, Szaktudás Kiadó, Budapest, 2008. - o DAJNOKI K. – BERDE CS. (szerk.) (2007): „Humán Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés”, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4 - o POÓR J. – KAROLINY M-NÉ (szerk.) (2006): „Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv”, KJK-KERSZÖV, Budapest, 2006. Ajánlott irodalom: - o BERDE CS. – DAJNOKI K. (szerk.) (2007): „EsélyEgyenlőségi Emberi erőforrás menedzsment”, Campus Kiadó, Debrecen, 2007. - o BRATTON, J. – GOLD, J. (2004): „Human Resource Management – Theory and Practice, Routledge”, 2004. - o ARMSTRONG, M. (2003): „A handbook of human resource management practice” Kogan Page Publishers, 2003. - o Szakmai folyóiratok: Munkaügyi Szemle, Humánpolitikai Szemle, Human Resources Magazin	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Berde Csaba, intézetvezető egyetemi tanár; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Dajnoki Krisztina, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Agrárgazdaságtan és agrárpolitika	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Agrárgazdaságtan és az EU agrár- és környezeti politika
Tantárgyleírás:	(KKK kapcsolódás: „agrárpolitika”)
A képzés célja, hogy a fenntartható termelés és térségi megközelítés segítségével rendszerszemléletben tudják a hallgatók elhelyezni az agrárgazdaságtan és az agrárpolitika ismereteit. A gyakorlatba kikerülve a hallgatók átlátják a mezőgazdaság komplexitását. Az agrárgazdaság fejlesztésén túl a területi, társadalmi hatásokat is képesek felismerni. Ismerik a mezőgazdaság intézményrendszerét, uniós és globális kitekintésben is. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Ismétlés – Az előadás célja a BSc-n szerzett ismeretek előhozása. Agrárgazdaságtan, agrárpolitika tárgya, alapfogalmak ismételése; (2) Világkereskedelmi Szervezet (WTO) – Az előadás a mezőgazdasági termékek, valamint az élelmiszerek nemzetközi kereskedelmének alakulásával foglalkozik, bemutatja a WTO szerepét a nemzetközi kereskedelem szabályozásában; (3) Nemzetközi agrárpolitika – Az előadás az agrárpolitika szükségességét, a nemzetközi agrárpolitika változásait a WTO megállapodások tükrében vázolja; (4) Közös Agrárpolitika (KAP) – Az előadás a Közös Agrárpolitikát elemzi és vetíti előre a jövőbeni változásokat; (5) Mezőgazdasági támogatások – Az előadás a szektorális és területi megközelítést értelmezi a mezőgazdasági támogatások szempontjából; (6) Hazai intézményrendszer – Az előadás bemutatja a hazai termékpálya szereplőit a termelőktől a jogszabályalkotókig; (7) Uniós intézményrendszer – Az előadás az uniós mezőgazdasági intézményrendszer komplex elemzésével foglalkozik, bemutatja tagországi érdekérvényesítés folyamatát; (8) Fenntartható termelés – Az előadás az élelmezés-, az energia és a környezetbiztonság összefüggéseit a fenntartható termelés tükrében világítja meg; (9) K+F – Az előadás a gazdasági fejlődés, a kutatás és a fejlesztés hatását a mezőgazdasági termeléshez kötődően mutatja be, mind mennyiségi, mind minőségi szempontból; (10) Rendszerszemlélet – Az előadás a mezőgazdasági termelést adott régióhoz kötődően értelmezi, demonstrálja a különböző változások hatásait, a termelési rendszerek rugalmasságát, a változásokra adott válaszokat; (11) Monetáris és fiskális politika – Az előadás a monetáris és a fiskális politika hatását szemlélteti a mezőgazdasági termelésre és kereskedelemre; (12) Növényi termékek – Az előadás a legfontosabb növényi termékek világpiaci kilátásait (termelés, külkereskedelem) mutatja be; (13) Állati termékek – Az előadás a legfontosabb állati eredetű termékek világpiaci kilátásait (termelés, külkereskedelem) mutatja be; (14) Élelmiszerbiztonság – Az előadás az élelmiszerbiztonság kihívásait vázolja – a szántóföldtől az asztalig; (15) Fórum – Az utolsó előadás egy közös eszmecsere, ahol a hallgatók a félév során szerzett ismeretekhez kötődően megosztják gondolataikat.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o POPP J. (2004): „Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere”, Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735 5 - o KISS J. (2002): „A magyar mezőgazdaság világ gazdasági mozgástere”, Akadémiai kiadó. ISBN 963 05 7900 6 - o DUDITS D. (szerk.): „Zöld géntechnológia és agrárinnováció” Winter Nyomda Kft. Szeged ISBN: 978 963 06 7742 4 - o POPP J. – POTORI N – UDOVECZ G. – CSIKAI M. (szerk.) (2008): „A versenyképes javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban” Alapanyag-termelő vagy nagyobb hozzáadott-értékű terméket előállító ország leszünk? Kiadó: Magyar Agrárkamara. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2008, 164 p. ISBN: 978-963-9935-03-7 Ajánlott irodalom: - o K. J. POPPE – C. TERMEER – M. SLINGERLAND (editors) (2009): “Transitions toward sustainable agriculture and food chains in peri-urban areas”. Wageningen Academic Publishers	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Popp József; intézetvezető egyetemi tanár; DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Katonáné Dr. Kovács Judit, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	1E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. és 3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Számvitel
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vezetői számvitel”)	
A vezetői számvitel oktatás célja a vállalkozás vezetőinek megalapozott döntéséhez ismeretek biztosítása. A hallgató képes lesz a vezetői gazdaságtan és számviteli ismeretek alapján a pénzügyi számviteli információk kiegészítésére, továbbá a nemzetközi összehasonlításban versenyképes, korszerű elméleti és gyakorlati anyagok elsajátításával a gazdálkodó egységek vezetői számviteli folyamatainak irányítására, ellenőrzésére és elemzésére, vezetői jelentések készítésére. A tantárgy 30 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A vezetői számvitel elhelyezése a számviteli rendszerben; (2) A vezetői számvitel szerepe, módszerei; (3) A vezetői számvitel adatbázisai; (4-5) Vezetői számvitel eszközei; (6) Működési költségáttétel - költségcsökkentés, Kalkulációs módszerekkel - költségcsökkentés Árkalkulációs modellek – költségcsökkentés; (7-8) A költségek viselkedésének értelmezése. Hozamok és költségek elszámolásának típusai; (9) Hozam és költségelszámolás vertikális üzemek, belső felhasználásra kerülő termékek esetén; (10-11) Célköltség - számítási módszer, Standard költségcsökkentés; (12-13) Zéró bázisú költségcsökkentési módszer, Termék életciklus költségcsökkentés; (14) A költségcsökkentési és teljesítménymérési rendszerek négy szintű modellje; (15) Önköltségcsökkentés; (16) Vezetői jelentések; (17) Rövid távú tervezés, erőforrás-allokáció és kapacitásköltség; (18) Költségközpontok létrehozása az erőforrásköltségek szétosztásával; (18-19) A fedezeti számítás alkalmazása, a termékek, illetve a vállalat belüli üzemek gazdaságosságának mérési módjai; (20-21) Az árelemzési célt szolgáló árszámítások alapvető módszerei; (22) Tevékenység alapú vezetés; (23) Költségcsökkentésen alapuló döntések; Decentralizáció; (24-25) A kiegyensúlyozott stratégia mutatószámok rendszere: az önálló üzleti egységek teljesítménymérése; (26-27) Pénzügyi teljesítmény mérés; A teljesítmény pénzügyi mutatószámai; (28) Teljesítménymérés a vevők, a belső üzleti folyamatok és a tanulás nézőpontja szerint; (29) Befektetés a jövőbeli képességek kifejlesztésébe; Ösztönző és javadalmazási rendszerek; (30) Az éves operatív tervezés és az ösztönző szerződések modellje. (B) Gyakorlatok: (1-2) Hozam- és költségelszámolási feladatok – információszolgáltatás alternatív szempontjai; (3-4) Hozam-, költség-, fedezet tervezése és elszámolása; (5) Hozam- és költségelszámolás munkakalkulációs rendszerben; (6) Folyamatköltség elszámolással kapcsolatos feladatok megoldása; (7-8) Működési költségáttétellel kapcsolatos feladatok megoldása; (9-10) Hozamok és költségek elszámolása – vezetői jelentés összeállítása; (11) Hozam és költségelszámolás vertikális üzemek, belső felhasználásra kerülő termékek esetén – feladat megoldása; (12) Célköltség – számítási módszer, Standard költségcsökkentés; (13) Zéró bázisú költségcsökkentési módszer, Termék életciklus - költségcsökkentés – feladatok; (14) Önköltségcsökkentés hatásvizsgálata; (15) Vezetői jelentések készítése.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o KONDOROSI F-NÉ (2002): „A vezetői számvitel és elemzés alapjai”, Régió Oktatási Központ Debrecen, 2002., ISBN: 963 00 9971 3 - o R.S. KAPLAN - R. COOPER (2001): „Költségcsökkentés”, Panem Könyvkiadó Kft. Budapest, 2001., ISBN 963 545 279 9 - o KONDOROSI F-NÉ (2005): „Kiegészítés és példatár a vezetői számvitel és elemzés alapjaihoz”, CONTROLL 2003 KFT, Debrecen, 2005., ISBN 963-214-615-8 - o SINKOVICS A. (2007): „Költség- és pénzügyi kontrolling”, CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft, Budapest, 2007. ISBN 978 963 224 919 3 Ajánlott irodalom: - o BOSNYÁK J. – GYENGE M. – PAVLIK L. - SZÉKÁCS P-NÉ (2008): „Vezetői Számvitel”, Példatár és feladatgyűjtemény, SALDO Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., Budapest, 2008., ISBN 978963 638 274 2 - o ROBERT S. KAPLAN – ANTHONY A. ATKINSON (2003): „Vezetői üzleti gazdaságtan”, Panem Kft., Budapest, 2003., ISBN 963 545 375 2 - o „SZAKma Számvitel-Adó-Könyvvizsgálat” és a CONTROLLER: „A gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója folyóiratok aktuális számai	
Tantárgy felelőse:	Kondorosi Ferencné Dr, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Felföldi János, egyetemi docens; PhD

Tantárgy neve: Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. és 3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Vállaltgazdaságtan
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana”)	
Az oktatás célja, a hallgatókat megismertetni a főbb mezőgazdasági ágazatok mikro- és makroszintű ökonomiai kérdéseivel. A hallgatók tananyag elsajátítását követően megismerik az egyes ágazatok gazdasági és társadalmi helyzetét és képesek lesznek megalapozott vezetői döntéseket hozni az egyes ágazatok operatív és stratégiai vezetése kapcsán. A tantárgy 2 x 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A növénytermesztés és a növényi eredetű termékpályák világgazdasági és európai jelentősége; (2) A növénytermesztés és a növényi eredetű élelmiszer termékpályák nemzetgazdasági jelentősége; (3) A növénytermesztés versenyképessége és fenntarthatósága; Ökológiai gazdálkodás a növénytermesztésben; (4) A növénytermesztés üzemgazdasági sajátosságai; Kis- és nagyüzemi növénytermesztő gazdaságok komplex gazdasági kérdései; Vertikális és horizontális integráció a növénytermesztésben (5) A gépesítés ökonomiája; (6) Az öntözés ökonomiája; (7) A tápanyag-gazdálkodás ökonomiája; (8) A növényvédelem ökonomiája; (9) A gabona ágazat gazdasági kérdései; (10) A hüvelyes növények termesztésének gazdasági kérdései; (11) Az ipari növények termesztésének gazdasági kérdései; (12) Az energianövények termesztésének gazdasági kérdései; (13) A takarmánynövények termesztésének gazdasági kérdései; (14) A zöldségtermesztés gazdasági kérdései; (15) A gyümölcstermesztés gazdasági kérdései; (16) Az állattenyésztés és az állati eredetű élelmiszer termékpályák világgazdasági és európai jelentősége; (17) Az állattenyésztés és az állati eredetű élelmiszer termékpályák nemzetgazdasági jelentősége; (18) Az állattenyésztés versenyképessége és fenntarthatósága; Ökológiai gazdálkodás az állattenyésztésben; (19) Az állattenyésztés üzemgazdasági sajátosságai; Kis- és nagyüzemi állattartó gazdaságok komplex gazdasági kérdései; Vertikális és horizontális integráció az állattenyésztésben; (20) Állattenyésztési ágazatok tervezése és elemzése; (21) A takarmánygazdálkodás ökonomiája; (22) A tejhasznú szarvasmarha ágazat és termékpálya gazdasági kérdései; A tej és tejtermék piac szabályozása az EU-ban; (23) A húsmarha ágazat és termékpálya gazdasági kérdései, Az EU Marhahús Közös Piaci Szervezete; (24) A sertés ágazat és termékpálya gazdasági kérdései, A sertéshús ágazat közös piaci szabályozása az EU-ban; (25) A juhászati ágazat és termékpálya gazdasági kérdései, Az EU Juh- és Kecskéhús Közös Piaci Szervezete; (26) A broiler csirke ágazat és termékpálya gazdasági kérdései, A baromfi ágazat közös piaci szabályozása az EU-ban; (27) A pulykahús előállítás gazdasági kérdései, A kacska és liba ágazat gazdasági kérdései; (28) A tojástermelés gazdasági kérdései (áru, tenyész, keltetés); (29) A halászati ágazat gazdasági kérdései, Az EU Közös Halászati Politikája; (30) A nyúl a méhészeti és a ló ágazat ökonomiája. (B) Gyakorlatok: (1-15) A tanult ágazatokhoz kapcsolódó esettanulmányok kidolgozása és prezentációja.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K. (szerk.): „Üzemtan I.” Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 - o NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K. (szerk.): „Üzemtan II.” Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4 Ajánlott irodalom: - o PFAU E. – SZÉLES GY. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 356 325 9 - o Gazdálkodás, Agrárhaszon és Magyar Mezőgazdaság c. folyóiratok a tantárgyfelelős oktató által kijelölt témához kapcsolódó cikkei	
Tantárgy felelőse:	Dr. Szűcs István egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Prof. Dr. Nábrádi András intézetvezető egyetemi tanár CSc; Dr. Felföldi János, egyetemi docens PhD; Dr. Apáti Ferenc adjunktus PhD; Dr. Szöllősi László adjunktus PhD

Tantárgy neve: Élelmiszeripar gazdaságtana	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „élelmiszer-gazdaságtani alapismeretek”)	
Az élelmiszeripari gazdaságtan képzés célja, hogy korszerű rendszerelemzési és ökonometria eszközöket felhasználva a mikro- és makroökonómia, a vezetés- és szervezélmélet, a pénzügytan, vállalat gazdaságtan, valamint a kapcsolódó társadalomtudományok kiterjedt eszköztárait hasznosítva ismerhessék meg a hallgatók a hazai élelmiszeripar jelentőségét, fejlődését, versenyképességét és lehetőségeit az Európai Unió környezetében. A tárgyat sikeresen teljesítő hallgatók megfelelő ismeretekkel fognak rendelkezni a hazai élelmiszeripari vállalatok vonatkozásában a termeléssel folytatott kapcsolatrendszeréről, a fő iparágak hazai helyzetéről, fejlődési esélyeiről, valamint az Európai Unió környezetben a versenyképességi lehetőségekről. A hallgatóknak lehetőségük lesz arra, hogy az élelmiszeripar gazdaságban elhelyezkedve felkészült szakértőként megismerjék az élelmiszerlánc működését és az egyes ágazatok versenyképességi helyzetének előrelendítésében sikeresen közreműködjenek. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Az élelmiszeripar helye és szerepe a nemzetgazdaságban; (2) Az élelmiszeripar gazdaság fejlődésének nemzetközi tendenciái és hazai jellemzői; (3) Alapanyag előállítás és a feldolgozók kapcsolatrendszere; (4) Az élelmiszeripari termékek belföldi értékesítése; (5) A hazai élelmiszeripar külgazdasági kapcsolatai; (6) Az Európai Unió élelmiszeripari gazdasága; (7) A hazai élelmiszeripar versenyképessége; (8) Az élelmiszeripari vállalkozások jellemzői; élelmiszeripari marketing és logisztika; (9) Az élelmiszeripari termelés folyamata; a kutatás, fejlesztés és innováció szerepe; (10) A minőségi szabályozása szerepe, jelentősége az élelmiszeriparban; (11) A tejipar gazdasági kérdései; (12) A húsipar gazdasági kérdései; (13) A malom és sütőipar gazdasági kérdései; (14) A növényolajipar gazdasági kérdései; (15) A fűszernövény ipar gazdasági kérdései. (B) Gyakorlatok: (1-15) A gyakorlatok az előadás tematikáját követik. A gyakorlatok célja, hogy a hallgatók közvetlen ismereteket szerezzenek az élelmiszeripari üzemek működéséről. A hallgatók üzemlátogatásokon fognak részt venni. A tanult ágazatokhoz kapcsolódóan esettanulmányok kidolgozása és prezentációja alapkövetelmény. Az esettanulmányokat a hallgatók önálló kiselőadások formájában prezentálják, amelyek kiértékelése és megvitatása közösen történik.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom	
Kötelező irodalom: - o HAJDU I.-NÉ – LAKNER Z. (1999): „Az élelmiszeripar gazdaságtana”, Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest. ISBN 963 356 283 X - o LAKNER Z. – HAJDU I.-NÉ (2006): „Élelmiszeripari vállalkozások kézikönyve”, KJK-Complex Kiadó, Budapest - o POPP J. – POTORI N – UDOVECZ G. – CSIKAI M. (szerk.) (2008): „A versenyképesség javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban. Alapanyag-termelő vagy nagyobb hozzáadott-értékű terméket előállító ország leszünk?” Magyar Agrárkamara. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2008, 164 p. ISBN: 978-963-9935-03-7 Ajánlott irodalom: - o Z. LAKNER – I.-NÉ HAJDU (2002): „The Competitiveness of Hungarian Food Industry”, Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 963 9358 58 4	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Popp József; intézetvezető egyetemi tanár; DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Popovics Péter, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Mezőgazdasági vállalkozások tervezése	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana”)	
A hallgatók a tanév során elsajátítják a piacgazdaságban működő mezőgazdasági vállalatok és vállalkozások tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. A gyakorlatvezető irányításával minden hallgató számítógép segítségével önállóan készíti el egy mezőgazdasági vállalkozás éves termelési és pénzügyi tervét. Az elkészítendő terv önálló adatgyűjtésen alapul, mely a 160 órás gyakorlatnak a szerves részét képezi. A hallgatók az elkészült tervet prezentálják és nyilvánosan azt megvédik. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (B) Gyakorlatok: (1) Adminisztráció, igazolások leadása, a gyakorlaton szerzett személyes tapasztalatok megvitatása; (2) A terv felépítése, nyári gyakorlatok helye, követelményrendszer ismertetése, helyzetfelmérés eredménye; (3) Helyzetfelmérés és helyzetelemzés; (4) Konceptióterv készítése; (5) A tejhasznú szarvasmarha ágazat technológiai tervezése; (6) A második állattenyésztési ágazat (sertés, baromfi, tojás, hal, nyúl, húsló, húsmarha) technológiai tervezése; (7-8) Konzultáció, részértékelés (a beadott helyzetfelmérések és az állattenyésztéssel kapcsolatos kérdések megvitatása); (9) A növénytermesztési ágazatok technológiai tervezése; (10) A vetésszerkezet tervezése; (11) A menedzsment tevékenységek és a segédüzem működési tervének készítése; (12) Összesítő és mérlegtáblázatok készítése; (13) Szöveges értékelés, tervelemzés; (14) A komplex terv érzékenységvizsgálata; (15) A tervek szöveges ismertetése, véde.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom	
Kötelező irodalom: - o POSTA L. (2009): „Vállalati tervezés”, Egyetemi Gyakorlati jegyzet DE AMTC, Debrecen 2009. - o SZÜCS I. (2010): „Tervlapok 2010” (EXCEL) Ajánlott irodalom: - o PFAU E. – SZÉLES GY. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 356 325 9 - o Gazdálkodás, Agrárhaszon és Magyar Mezőgazdaság c. folyóiratok a tantárgyfelelős oktató által kijelölt témához kapcsolódó cikkei - o NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K. (szerk.): „Üzemtan II.” Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4	
Tantárgy felelőse:	Dr. Szűcs István egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Apáti Ferenc adjunktus; PhD Dr. Szöllősi László adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Vállalati pénzügyek és adózás	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalati pénzügyek; adózás”)	
Az oktatás célja a hallgatók megismertetése a vállalati pénzügyek alapvető kérdéseivel, valamint az azokhoz kapcsolódó pénzügyi modellekkel, illetve azok gyakorlati alkalmazhatósági lehetőségeivel. A hallgatók megismertetése az adózással kapcsolatos törvényi előírásokkal és az egyes adónemek főbb jellemzőivel. A tantárgy teljesítése után a hallgatók képesek lesznek a pénzügyi elemzéseket értékelni, pénzügyi terveket összeállítani, pénzügyi és az adózással kapcsolatos döntéseket hozni. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A vállalati pénzügyek alapvető axiómái, összefüggései, főbb területei; (2) Vállalkozások pénzügyi teljesítményének értékelése: A főbb pénzügyi mutatószámok és összefüggései; (3) Az optimális vállalati pénzgazdálkodás: Készpénz, követelés és kötelezettség menedzsment; (4) Likviditás-menedzsment: A működési és a pénzciklus, illetve az ahhoz kapcsolódó összefüggések, a vállalati fizetőképesség vizsgálata; (5) A pénzügyi tervezés és a vállalati növekedés; (6) Kockázatkezelés a pénzügyekben; (7) A vállalati értékpapírok alapvető tulajdonságai és értékelésük: A kötvény és a részvény jellemzői és értékelési lehetőségei; (8) A súlyozott átlagos tőkeköltség és a hosszú távú pénzügyi politika: A tőkeköltség meghatározása; (9) Határidős ügyletek a kockázatkezelésben: A futures és az opció ügyletek az áru- és értéktőzsdéken az ár- és árfolyamkockázatok kezelése; (10) A vállalati egyesülések pénzügyi kérdései; (11) Az adóztatás és az adóigazgatás alapvető szabályai: alapfogalmak, az adóhatóságok és feladataik, az adók csoportosítása, az adókötelezettségek, az adóellenőrzés és a jogkövetkezmények; (12) Az ÁFA: Az ÁFA szabályai, az elszámolandó ÁFA meghatározása; (13) Az SZJA: Az összevonandó és a különadózó jövedelmek az SZJA-ban; (14) A társasági adó és az EVA: jellemzők, adóelőleg, fizetendő adó; (15) Egyéb adónemek szabályozása (helyi adók, jövedéki adó, stb.). (B) Gyakorlatok (a feladatok megoldása az Excel táblázatkezelő programmal történik): (1) Esettanulmányok a pénzügyi axiómákhoz és a vállalkozásfinanszírozás alapvető kérdéseinek megértéséhez; (2) A vállalkozások pénzügyi teljesítményének összehasonlító elemzése, értékelése; (3) Készpénz, követelés és kötelezettség menedzsmenthez kapcsolódó modellek; (4) A likviditás-menedzsmenthez kapcsolódó esettanulmányok; (5) A pénzügyi tervezéssel kapcsolatos modellszámítások az eredmények értékelése; (6) A pénzügyi kockázattal kapcsolatos esettanulmányok; (7) Az értékpapírok értékelésével kapcsolatos feladatok, esettanulmányok; (8) A súlyozott átlagos tőkeköltség meghatározása; (9) A határidős ügyletek alkalmazásának bemutatása különböző gazdasági helyzetekben; (10) Esettanulmányok a vállalati egyesülésekkel kapcsolatosan; (11) Az adók hatása a vállalati teljesítményekre. A jogkövetkezményekkel kapcsolatos számítások; (12) Az általános forgalmi adóhoz kapcsolódó feladatok; (13) A személyi jövedelemadóval kapcsolatos feladatok; (14) A társasági adóval és az egyszerűsített vállalkozói adóval kapcsolatos feladatok; (15) Egyéb adónemekhez kapcsolódó feladatok, vállalkozások és magánszemélyek járulékfizetésének meghatározása.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom - o PÁLINKÓ É. - SZABÓ M. (2008): „Vállalati pénzügyek” TYPOTEX Elektronikus Kiadó Kft., 2008, 392 o., ISBN 9789639664159 - o HERICH GY. (2010): „Adótan 2010.” Penta Unió Oktatási Centrum, Pécs, 2010, 385 o., ISBN 978-963-86637-7 - o TARNÓCZI T (2007): „Közgazdasági és pénzügyi számítások táblázatkezelő programokkal”, Bessenyei György Tankönyvkiadó, 2007, 107 o., ISBN 978-963-7336-64-5 Ajánlott irodalom - o BREALEY, R.A.-MYERS, S.C. (2005): Modern vállalati pénzügyek. Panem Kft., Budapest, 2005, 1176 o., ISBN 9789635454228 - o ROSS, S.A.-WESTERFIELD, R.W.-JORDAN, B.D. (2003): „Fundamentals of Corporate Finance”. McGraw-Hill/Irwin, 2003, 939 p., ISBN 0-390-31999-6. - o SZAKÁCS I. (2010): Az adózás nagy kézikönyve. Complex Kiadó Kiadó, 2010, 1752 o., ISBN 9789632950938	
Tantárgy felelőse:	Dr. Tarnóczy Tibor, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Fenyves Veronika, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Gazdasági elemzés	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	1E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak)	Számvitel
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „gazdasági elemzés”)	
A hallgatókat olyan piaci, termelő-szolgáltató és kereskedelmi elemző-értékelő feladatokkal ismertetjük meg (kiemelve a valamennyi tevékenységnél alkalmazható módszereket, külön tárgyalva az egyes tevékenységek sajátos elemzési feladatait), amelyeket majd a gazdasági életben hasznosítani tudnak. A hallgatók képesek lesznek a vállalkozások különböző területeinek, illetve a vállalkozás egészének elemzésére. Képességet szereznek az elemzés során használt mutatószámok értelmezésére, a döntéshozatalban és a tervezésben való felhasználásra. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A gazdasági elemzés általános vonatkozásai: fogalma, feladata, munkaszakaszai, módszerei, végrehajtása; (2) A piaci tevékenység elemzése: az értékesítési összetétel, volumen, árbevétel alakulásának elemzése, rendelésállomány elemzése. (3) A termelési érték és az áruforgalom elemzése. A termelő-szolgáltató tevékenység elemzési sajátosságai, a termelés mérése, számbavétele, a termelési érték és volumen elemzése, a termelés összetételének, ütemességének és minőségének vizsgálata, az áruforgalom elemzése; (4) Munkaerő- és bér-gazdálkodás elemzése: Létszám nagyságának és összetételének, munkaidő kihasználás és munkatermelékenység elemzése, munkaerő felhasználás és a termelés kapcsolata, munkaerőforrás felhasználásához kapcsolódó költségek elemzése; (5) Tárgyi eszközökkel való ellátottság vizsgálata, tárgyi eszköz állomány elemzése: tárgyi eszköz állomány összetételének, a tárgyi eszközök állagának, használatosságának, kapacitáskihasználásának vizsgálata; (6) Készletgazdálkodás elemzése: anyagellátási tevékenység, anyagfelhasználás elemzése, készletgazdálkodási elemzési sajátosságok termelőtevékenységet folytató vállalkozásoknál és a kereskedelemben; (7) Költségelemzés: költség-gazdálkodás, költség-számítás, költségelszámolás, (8) Eredményelemzés: szakaszai és módszerei, az eredmény megállapítás módszerei; (9) A mezőgazdasági tevékenység elemzése; (10) Éves beszámoló, mint az elemzés információs bázisa, az éves beszámoló elemzése: A beszámolók fajtái, az üzleti jelentés, mint információforrás; (11) Vagyoni helyzet elemzése: vertikális mérlegelemzés, horizontális mérlegelemzés, vagyoni helyzet elemzése; (12) Az innovációs tevékenység elemzése; (13) Pénzügyi helyzet elemzése: rövid és hosszú távú fizetőképesség elemzése, Cash-flow kimutatás elemzése; (14) Jövedelmezőség, a jövedelmezőség elemzésének mutatói, célja, területei, módszerei; (15) A vállalkozási tevékenység hatékonyságának elemzése: A hatékonyság vizsgálatának célja, területei, módszerei. (B) Gyakorlatok: (1) A vállalkozások elemzése módszertani alapjai; (2) Feladatok a piaci tevékenység elemzéséhez kapcsolódóan; (3) A termelési érték és az áruforgalom elemzése; (4) Munkaerő és bér-gazdálkodás elemzése; (5) Tárgyi eszközökkel való ellátottság és a tárgyi eszköz állomány elemzése; (6) Készletgazdálkodás elemzése; (7) Költségelemzés; (8) Eredményelemzés; (9) A mezőgazdasági tevékenység elemzése; (10) Éves beszámoló, mint az elemzés információs bázisa; (11) Vagyoni helyzet elemzése; (12) Az innovációs tevékenység elemzése; (13) Pénzügyi helyzet elemzése; (14) Jövedelmezőség, a jövedelmezőség alakulásának mutatói, fedezeti költség-számítás; (15) A vállalkozási tevékenység hatékonyságának elemzése.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o BIRHER I. – PUCSEK J. - SÁNDOR L-NÉ - SZTANÓ I. (2006): „Vállalkozások tevékenységének gazdasági elemzése”, Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2006, 440 o., ISBN 9633946576 - o BÍRÓ T. – PUCSEK J. – SZÁNTÓ I. (2007): „Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése”, Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2007, 264 o., ISBN 9789633947043 - o ADORJÁN CS. – LUKÁCS J. – RÓTH J. – VEIT J. (2003): „Számvitel és elemzés”, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft, Budapest, 2003. Ajánlott irodalom: - o LUKÁCS J. - VEIT J. - RÓTH J. - ADORJÁN CS. - BARY L. (2007): „A számvitel és mérlegelemzés alapjai 1-2. kötet”, Gábor Dénes Főiskola - főiskolai jegyzet, Budapest, 2007, 215 o. - o PALEPU, K.G. - HEALY P.M. (2007): „Business Analysis & Valuation: Using Financial Statements”. Thomson South-Western, 2007, 1006 o., ISBN 978-0-324-30292-9 - o WALKER, J. (2005): „Management Accounting Fundamentals”. Elsevier, 2005, 478 p., ISBN 0-7506-67087.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Tarnóczy Tibor, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Fenyves Veronika, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Minőségmenedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „minőség-ellenőrzés, élelmiszerbiztonság”)	
A tantárgy érinti a minőség és a minőségügy értelmezését, az állami/nemzeti minőségügyi szabályozási rendszert és tárgyalja a vállalati/intézményi minőségmenedzsment rendszerét, a termelési folyamat folyamat-, megfelelőség- és minőségszabályozását, a fogyasztókapcsolat és a beszállító-kapcsolat minőségmenedzsmentjét, a termelési rendszer minőségképességének biztosítását, a terméktervezés és a termékeletpálya minőségszabályozását. A hallgatók megismerkednek a folyamatszámítással, a szabályozáselmélettel és ehhez kapcsolódva, az összefüggések megértésén túlmenően olyan képességre tesznek szert, amely alapján tevőlegesen közre tudnak működni minőségügyi rendszerek kiépítésében és egyes elemeinek, részeinek működtetésében. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei (A) Előadások: (1) A minőség fogalma, részletes meghatározása és alkotórészei (2) A minőségügyi rendszerek felépítésének elemei (3) Minőségügyi rendszerek (4) Minőségi információs rendszerek (5) Hagyományos minőségellenőrzési módszerek (6) Hagyományos minőségellenőrzési módszerek alkalmazása, a nyersanyag minőség szerinti átvételénél, a gyártásközi ellenőrzés során (7) Hagyományos minőségellenőrzési módszerek alkalmazása a késztermék végellenőrzésénél, a kereskedelmi és hatósági ellenőrzéshez (8) A teljeskörű minőségirányítás (TQM) filozófiája és legfontosabb eszközei különös tekintettel a Juran és Deming által kialakított elvekre. (9) A csoport – (team-) munka megszervezése és hasznosítása a folyamatos minőség megjavításához (10) A minőség menedzsment és a vállalati menedzsment kapcsolata (11) Vállalati minőségszabályozás, ellenőrzés, hatósági ellenőrzés (12) Integrált menedzsment rendszerek (13) A HACCP (veszélyelemzés kritikus szabályozási pontok) rendszer felépítése (14) A HACCP rendszer működtetése (15) Termékek tanúsítása, élelmiszeripari esettanulmányok	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o VERESS G. - BIRHER N. - NYILAS M. (2005): „A minőségbiztosítás filozófiája”, JEL Kiadó, Budapest, 2005. - o GYŐRI Z. (szerk.) (2000): „Minőségirányítás az élelmiszergazdaságban” PRIMOM, Nyíregyháza, 2000. Ajánlott irodalom: - o TOMCSÁNYI P. (1994): „Piaci áruelemzés és marketing termék-stratégia”, Mezőgazdasági minősítő Intézet, Budapest, 1994. - o J. R. EVANS – W. M. LINDSAY (1993): „The management and Control of Quality” West Publishing Company USA, 1993. - o D. L. GOETSCH – S. B. DAVIS: „Quality Management” (5th Edition) - o J. R. EVANS – W. M. LINDSAY (2004): „Managing for Quality and Performance Excellence”	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Győri Zoltán; intézetvezető egyetemi tanár; DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Gálvász József, egyetemi docens, PhD

Tantárgy neve: Farmbiznisz menedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Vállalatgazdaságtan
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana”)	
A tantárgy oktatásának célja, hogy: (1) a hallgatókkal megismertesse az agrár-vállalkozások, a családi vállalkozások működésének gazdasági feltételeit, körülményeit; (2) elsajátítsák a tervezési és döntési eljárásokat és azok alkalmazási lehetőségeit a mezőgazdaságban; (3) megismerjék a mezőgazdasági termékek és szolgáltatások előállításának tervezési kérdéseit és a terv-tény összehasonlítás, elemzés eszközeit; (4) az egyes tevékenységek vállalati modelljeinek tervezéséhez szükséges ismereteket szerezzenek; (5) erősödjön a hatékony és egyben fenntartható erőforrás-gazdálkodás szemlélet; (6) hozzájáruljon a hallgatók felkészítéséhez a mindenkor gazdasági, piaci viszonyokhoz való alkalmazkodásra, a kockázatkezelés lehetőségeinek felismerésére, a hatékony mezőgazdasági családi vállalkozás kialakítására és működtetésére. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Mezőgazdálkodás a XXI. században és a mezőgazdasági vállalkozások szervezeti formái; (2) Gazdálkodás és döntéshozatal; (3) Gazdasági alapelvek-a termelési szint megválasztása; (4) Gazdasági alapelvek-az input és output kombinációk megválasztása; (5) A tőke és a hitel szerepe a gazdálkodásban; (6) Földhasználat a gazdálkodásban; (7) Emberi erőforrás gazdálkodás; (8) Géphasználat a gazdálkodásban; (9) Beruházás elemzés; (10) Mezőgazdasági vállalkozás ágazatainak tervezése, a beavatkozások hatásának tervezése; (11) Mezőgazdasági vállalkozási szintű tervekészítés; (12) A pénzforgalom tervezése; (13) Bizonytalanság és kockázatkezelés; (14) Információgazdálkodás és pénzügyi kimutatások a gazdálkodásban; (15) Mezőgazdasági vállalkozás és ágazati elemzés. (B) Gyakorlatok: (1) Mezőgazdasági vállalkozások szervezeti formáinak, sajátosságainak jellemző példákon való elmélyítése, a hallgatók tapasztalataival való összevetése, ezek együtt történő megvitatása; (2-3) A gazdálkodási döntések, a döntési helyzetek számba vétele, a fő döntési szituációk gyakorlása példákon keresztül; (4-5) A földhasználat, a géphasználat, és az emberi erőforrás gazdálkodás gyakorlati vetületeinek konkrét példákon keresztül elmélyítése; (6-7) Valós vállalkozások adatainak felhasználásával a gazdasági alapelvek érvényességének és feltételeinek tárgyalása különböző típusú gazdaságok (állattenyésztés, növénytermesztés, kertészet) példáján keresztül, amihez az oktatók biztosítják az adatokat; (8-11) Beruházás elemzési példák gyakorlása különböző típusú gazdaságok (állattenyésztés, növénytermesztés, kertészet) példáján keresztül, amihez az oktatók biztosítják az adatokat; (12-13) Pénzforgalom tervezése, különböző típusú gazdaságok (állattenyésztés, növénytermesztés, kertészet) példáján keresztül, amihez az oktatók biztosítják az adatokat; (14-15) Különböző menedzsment technikák elmélyítése, úgymint kockázatkezelés, információgazdálkodás és elemzés.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o Felföldi J.(szerk.): „Farmmenedzsment-ismeretek” Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-02-8; 1-100.p., Társszerző: Apáti F. - o E.N.CASTLE-M.H.BECKER-A.G.NELSON (1992): „Farmgazdálkodás – Farm Business Management”, Mezőgazda Kiadó, Budapest, ISBN: 963 81 6003 9 Ajánlott irodalom: - o R.D. KAY - W.M. EDWARDS - P.A. DUFFY (2008): „Farm management” Sixth Edition, International Edition, McGraw-Hill, New York, 1-468 p., ISBN 978 007-125953-8 - o AKI tanulmányok és a gazdálkodási témájú szaklapok	
Tantárgy felelőse:	Dr. Felföldi János, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Apáti Ferenc, adjunktus, PhD

Tantárgy neve: Élelmiszergazdasági marketing	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „marketing; élelmiszer-gazdaságtani alapismeretek”)	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az élelmiszer-gazdaság marketingstratégiáival, az alkalmazott eszközökkel és módszerekkel, az élelmiszerfogyasztói és a szervezeti piaci magatartással, valamint a piaci verseny összetevőivel. Kompetenciák: A hallgatót felkészültsége alkalmassá teszi a komplex gondolkodásra, átlátja az élelmiszer-gazdaság bonyolult ökonómiai és piaci viszonyait. Komplet marketingkutatói és marketingmix-programokat képes kidolgozni, és azokat megvalósítani konkrét vállalati és piaci viszonyok között. Az alternatív marketingstratégiai változatok közül ki tudja választani a legkedvezőbb megoldást. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Az élelmiszer-gazdasági marketing jellemzői és sajátosságai. (2) Az élelmiszer-vásárlói és -fogyasztói magatartás rendszere, befolyásoló tényezők, kockázatok és trendek. (3) Szervezeti piacok az élelmiszer-gazdaságban. (4) A piaci verseny összetevői és elemzése az élelmiszer-gazdaságban. A versenyelőny és a versenystruktúra vizsgálata, a benchmarking. (5) A marketing-kutatás sajátosságai az élelmiszer-gazdaságban. (6) Az SZCP marketing sajátosságai az élelmiszer-gazdaságban. Szegmentálás, célpiacok kiválasztása, pozicionálás, a piaci részek. (7) A termék szerepe a marketingmixben. Termékminőség, márkázás, csomagolás, új termékek kifejlesztése, a termék-életciklus. (8) Az ár és a szerződéses feltételek szerepe a marketingmixben. (9) Az értékesítési csatorna szerepe a marketingben. Fogalmak, alapösszefüggések, szereplők és funkciók. (10) A logisztika feladatrendszere, kapcsolata a marketinggel. (11) A marketingkommunikációs mix jelentősége és alkalmazási lehetőségei az élelmiszer-gazdaságban. (12) Marketingstratégiák és stratégiai tervezés. Marketing-alapstratégiák, marketingstratégiai tervezési módszerek. (13) Stratégiai fejlesztési irányok az élelmiszer-gazdasági marketingben. (14) Hagyományos és tájéltető, bio- és funkcionális élelmiszerek. (15) A közösségi marketing szerepe az élelmiszer-gazdaságban. (B) Gyakorlatok: (1) Tesztlap az élelmiszer-gazdasági marketing sajátosságairól. „Ki lehet a fogyasztóm?” – közismert élelmiszerek fogyasztóinak jellemzői (Coca-Cola, Coca-Cola Zero, Symbiofir). (2) Tesztlap az élelmiszer-fogyasztói magatartás jellemzőiről. A megváltozott fogyasztói magatartásra irányuló marketingorientált vállalati reakciók elemzése (élelmiszerbolt, ruházati szaküzlet, mozi). (3) Tesztlap a szervezeti piacok típusairól. Esettanulmány különböző vállalatok magatartásáról. (4) Piaci verseny a gyakorlatban: adott cég (Nike, Levis) marketingtevékenységének elemzése a vállalatot bemutató film feldolgozásán keresztül. (5) Esettanulmány feldolgozása: egy élelmiszeripari vállalat (Lombok Foods) piacra lépését megelőző kutatási eljárások értékelése, a döntés megalapozása. (6) Tesztlap az SZCP marketingről. Esettanulmány feldolgozása: egy termékcsoporthoz (funkcionális élelmiszerek) potenciális célcsoportjainak meghatározása és a pozicionálási stratégiájának kidolgozása. (7) Tesztlap a termék-életciklusokról. Esettanulmány a termékstratégia elemeinek alkalmazására. (8) Tesztlap az árstratégiák és árprogramok tervezéséről. Helyettesítő- és kiegészítő termékek kereslet-árrugalmasságának vizsgálata. (9) Tesztlap a marketingcsatornák kiválasztásáról. Esettanulmány egy meghatározott termékcsoporthoz (bioélelmiszerek) csatornapolitikájának tervezése során. (10) Marketingorientált logisztika tervezése egy adott vállalat (Danone) konkrét termékének (Aktivia) elosztásához. (11) Marketingkommunikációs-mix tervezése egy adott termékre (ásványi anyaggal dúsított tejdesszert) vonatkozóan a termék-életciklus különböző szakaszaiban. (12) Példák a termék-életciklus különböző szakaszaiban alkalmazható marketingstratégiákról. (13) Konkrét termék (Fittimo) kifejlesztésének és piacra dobásának lépései. (14) Kutatási terv összeállítása egy részipiaci terméket előállító vállalkozás (Naszálytejt) által előállított termék (ALVE) fogyasztói preferenciáinak feltárására. (15) Esettanulmány egy közösségi marketing tevékenységet végző vállalatról (Mórakert) és az országos szervezetről (AMC)	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o LEHOTA J. (szerk.) (2001): „Élelmiszer-gazdasági marketing”, Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 2001. Ajánlott irodalom - o FREWER, LYNN-VAN TRIJP, - HANS (ed.) (2007): „Understanding consumers of food products”, Woodhead Publishing Limited, Cambridge, England. 2007. - o GAÁL B. (1995): „Közösségi marketing az agrárgazdaságban” Mezőgazda Kiadó, Budapest. 1995. - o LEHOTA J. (szerk.) (2001): „Marketingkutató az agrárgazdaságban”, Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2001. - o M, NARESH (2001): „Marketingkutató”, Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 2001.	
Tantárgy felelőse :	Dr. Szakály Zoltán, tanszékvezető egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Csapó Zsolt, egyetemi docens; PhD

Tantárgy neve: Kereskedelemtan és tőzsdeismeretek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „kereskedelemtan, tőzsdei ismeretek”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése megismertetni a hallgatókat a nemzetközi kereskedelmet szabályozó legfontosabb intézményi- és eszközrendszerrel, kereskedelmi ügyletekkel és az alkalmazott tőzsdei ügyletekkel. A hallgató alkalmassá válik nemzetközi kereskedelmi ügyletek áttekintésére, lebonyolítására, valamint a nemzetközi kereskedelemben használt tőzsdei ügyletekben való közreműködésre. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadás: (1) Alapfogalmak. A kereskedelempolitikához kapcsolódó legfontosabb alapfogalmak ismertetése, rendszerezése. (2) A nemzetközi kereskedelempolitika intézményrendszere I. A GATT, mint a nemzetközi kereskedelem intézményrendszere, kialakulása, a kereskedelempolitika liberalizálása. (3) A nemzetközi kereskedelempolitika intézményrendszere II. A WTO, mint a GATT utód szervezetének bemutatása, a WTO által a kereskedelem liberalizálása érdekében szervezett konferenciák áttekintése napjainkig. (4) A vám, mint kereskedelempolitikai eszköz. A vám közzététele, árképző tényező, gazdasági és kereskedelempolitikai eszköz, valamint diszkriminatív eszköz funkcióinak áttekintése. (5) Szubvenciók, mennyiségi korlátozások és egyéb nemzetközi kereskedelmet szabályzó eszközök. A szubvenciók és mennyiségi korlátozások típusainak ismertetése, a nemzetközi kereskedelemszabályozásban betöltött szerepük értelmezése, valamint az egyéb eszközök (adminisztratív protekcionizmus, árfolyam politika, stb.) áttekintése. (6) Fontosabb nemzetközi, gazdasági és pénzügyi szervezetek. Az IMF, a Világbank, OECD és néhány más fontosabb gazdasági szervezet áttekintése. (7) A kereskedelmi tevékenység, a termék útja, a disztribúció. A kereskedelmi tevékenység legfontosabb jellemzőinek áttekintése, az áru fizikai útjának értelmezése. (8) Kereskedőtípusok, az ajánlati tevékenység. A kereskedőtípusok bemutatása, a disztribúciós láncban elfoglalt helyük szerinti értelmezése. A kereskedőtípusok funkciói és a disztribúciós folyamat kapcsolatrendszerének értelmezése. Az ajánlatok fajtáinak, formáinak és az ajánlat tartalmának, valamint értékelési szempontrendszerének áttekintése. (9) A külkereskedelmi szerződés. A külkereskedelmi szerződés résztvevőinek és kötelező kellékeinek bemutatása példákon keresztül. (10) INCOTERMS. Az INCOTERMS klauzulák áttekintése. (11) Fizetési módok a külkereskedelemben. A leggyakrabban használt külkereskedelmi fizetési módok áttekintése, különös tekintettel az inkasszóra és az akkreditívra. (12) A tőzsde fogalma, jellemzői, tőzsdei ügylettípusok. A tőzsde általános értelmezése, az azonnali és határidős ügylettípusok bemutatása. (13) Az opciós ügyletek. Az opciós ügyletek, mint a határidős ügyletek egyik fontos fajtájának bemutatása. (B) Gyakorlat: (1-15) A gyakorlatok az előadás tematikáját követik, illetve ahhoz kapcsolódnak. Itt megtörténik esettanulmányokon keresztül az eddigi ismeretanyag szintetizálása. Ezek közül is kiemeljük a tőzsdei ügyletek gyakorlati alkalmazását, ami 6x2 óra gyakorlat anyagát jelenti.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o CSAPÓ ZS. (2010): „Nemzetközi kereskedelempolitika”, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2010., 1-135.p. ISBN 978-963-473-350-8 - o CSAPÓ ZS. - KÁRPÁTI L. - KOZÁR L. - VARGA L.: „Marketing és kereskedelem a gyakorlatban”, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007. 1-202.p., ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-33-7 Ajánlott irodalom: - o CONSTANTINOVITS M. - SIPOS Z. (2003): „Külkereskedelmi technika, külpiaci kockázat” Aula, Budapest, 2003, 1-331.p., ISBN 963 9478 18 0 - o S, O'REILLY – K, KRAJEWSKI – ZS, CSAPO (2006): „Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note)” 1-100 p., Warsaw Agricultural University, 2006.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Csapó Zsolt, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Prof. Dr. Lehota József, intézetvezető egyetemi tanár, DSc

Tantárgy neve: Agrárinformációs rendszerek	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „agrár-információs rendszerek”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: az oktatás keretei között a hallgatók megismerkednek a vállalati és makrogazdasági agrárinformációs rendszerek gyakorlati használhatóságának lehetőségeivel. Képességek/kompetenciák megszerzése: az agrárgazdasági elemzés informatikai ismeretek elsajátítása. A vállalati információs rendszerek funkcióinak megismerése és gyakorlati alkalmazási készségek megszerzése. Az elérhető és felhasználható adatbázisok, agrárinformációs rendszerek készségszintű alkalmazása. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Rendszerelmélet. Információelmélet; (2) Információs rendszerek fogalma, típusai, megközelítési módok; (3) Információmenedzsment; (4) Integrált vállalati információs rendszerek; (5) Vezetői információs rendszerek; (6) Döntéstámogató rendszerek; (7) Adatbányászat; (8) Információs rendszerek az agrárvállalkozásokban; (9) Agrárstatisztikai információs rendszer; (10) Tesztüzemi Rendszer (FADN); (11) Piaci Információs Rendszer; (12) Mezőgazdasági Számlák Rendszerének alkalmazási területei; (13) Integrált Igazgatási és Ellenőrző Rendszer; (14) Mezőgazdasági Parcella Azonosító rendszer; (15) Szakigazgatási információs rendszerek. (B) Gyakorlatok (Témakörönként 2-3 alkalom): (1) Vállalati információs rendszerek megismerése használata (SAP, Microsoft Navision); (2) Vezetői információs rendszerek, döntéstámogató rendszerek, Adatbányászat (Feladatok megoldása SAS és más programcsomagokkal); (3) Agrárstatisztikai információs rendszerek használata, feladatok (KSH, EUROSTAT, OECD); (4) AKI Tesztüzemi rendszerének használata, feladatok megoldása; (5) Piaci Információs Rendszer (Feladatok megoldása a Piaci Árinformációs Rendszerben – PÁIR); (6) Szakigazgatási információs rendszerek felhasználói szintű megismerése, használata	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o HERDON M (szerk.) (2009): „<i>Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal</i>” Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2009. 355 p. (ISBN:978-963-9935-12-9) - o KAPRONCAI I.: „<i>Információs Rendszerek A Közös Agrárpolitika Szolgálatában</i>” ISBN: 9789639736252. Szaktudás Kiadóház Zrt. Budapest. 146.o. - o GÁBOR A. (1997): „<i>Információmenedzsment</i>”, Aula Kiadó. ISBN: 963 9078 42 5, 1997. Ajánlott irodalom: - o E, GELB – A, OFFER: „<i>ICT in Agriculture: Perspectives of Technological Innovation</i>” Publisher: European Federation for Information Technologies in Agriculture, Food and the Environment – Samuel Neaman for Advanced Studies in Science and Technology (e-Book) - o Z, ANDREOPOULOU – B, MANOS – N, POLMAN – D, VIAGGI (szerk.): „<i>Agricultural and Environmental Informatics</i>”, Governance, and Management: Emerging Research Applications. Publisher: IIGLOBAL (USA) (in press) - o E TURBAN – J, WETHERBE – E, MCLEAN – D, E. LEIDNER – D, LEIDNER (2005): „<i>Information Technology For Management: Transforming Organizations In The Digital Economy</i>”, John Wiley & Sons Inc, 2005.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Herdon Miklós, intézetvezető egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szilágyi Róbert, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Vidékfejlesztés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „helyi és regionális gazdaságfejlesztés”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: Bemutatni a hallgatóknak a vidékfejlesztés helyét és szerepét a fejlesztéspolitikában, megismertetni az európai vidékfejlesztés oktatását és eredményeit. A hallgató ismerni fogja a vidéki területek küldetésének lényegét a modern, fejlett társadalmakban. Képes lesz felismerni a vidék természeti-, gazdaság-, társadalmi erőforrásait, jártasság szinten tudni fogja ezek kihasználásának lehetőségeit. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Korunk és a területi fejlődés – a fejlődés/fejlesztés általános tendenciái; (2) A területi fejlesztés szakterületei, sajátosságai, viszonyok – terület-, vidék-, településfejlesztés, területi dimenziók; (3) Az európai regionális politika és eszköztára – a strukturális alapok és működésük; (4) Az életminőség összetevői, különbözőségeik, településformák között – a város-vidék életminőségi olló; (5) A vidéki területek európai jellemzői – életminőségi differenciák európai város és vidék között; (6) A magyar vidék jellemzői, rendszerváltás utáni sajátosságai – gazdasági-, társadalmi jellemzők, területi különbségek; (7) A vidékfejlesztés terminológiája – vidék-, vidékiség, vidéki település, vidéki térség; (8) Az európai vidékpolitika fejlődése – Vidéki Térségek Európai Kartája, Corki Nyilatkozat; (9) Az európai vidékpolitika fejlődése – Buckwell jelentés, CAP 2000 munkadokumentum; (10) A vidékfejlesztés programozása – a programok tartalmi és formai követelményei; (11) A vidékfejlesztés eszköztára a rendszerváltás előtt – SAPARD, NAKP, Vidékfejlesztési céllelőirányzat; (12) Uniós tagságunk első vidékfejlesztési programjai – Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program; (13) Uniós tagságunk első vidékfejlesztési programjai – Nemzeti Vidékfejlesztési Terv; (14) Vidékfejlesztés a 2007-2013 programozási időszakban – Új Magyarország Vidékfejlesztési Terv; (15) A LEADER filozófia és akció – helyi-, kistérségi vidékfejlesztés és kapcsolatrendszerük. (B) Gyakorlatok: (1) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (természeti adottságok); (2-4) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (természeti adottságok) – 2-3 hallgató önálló munkájának bemutatása, megbeszélése; (5) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (gazdasági adottságok); (6-8) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (gazdasági adottságok) – 2-3 hallgató önálló munkájának bemutatása, megbeszélése; (9) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (társadalmi feltételek); (10-12) A vidékfejlesztési programok helyzetismertetése (társadalmi feltételek) – 2-3 hallgató önálló munkájának bemutatása, megbeszélése; (13) Stratégiai tervezés a vidékfejlesztési programokban (cél- és eszközrendszer); (14-15) Stratégiai tervezés a vidékfejlesztési programokban (cél- és eszközrendszer) – 2-3 hallgató önálló munkájának bemutatása, megbeszélése.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o BÁLINT J. - NAGY G. (szerk.) (2007): „Vidékefejlesztés” „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv. CD. DE ATC AVK, Debrecen. - o „A vidékefejlesztés finanszírozása az Európai Unióban”, AKII tanulmány, 1999. - o Hajdú- Bihar Megyei Területfejlesztési Tanács: „Területfejlesztés”, 8. kötet. Debrecen, 2000. május 31. - o MADARÁSZ I. (2000): Hogyan készítsünk vidékefejlesztési programot? Agroinform Kiadóház, Bp., 2000 Ajánlott irodalom - o Tér és társadalom. MTA RKK, negyedéves folyóirat. - o Területi statisztika. KSH folyóirat, Bp. - o Falu- város- régió c. folyóirat. Bp. KTM VÁTI	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Nagy Géza, intézetvezető egyetemi tanár; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Prof. Dr. Lazányi János, egyetemi tanár, DSc

Tantárgy neve: Innovációmenedzsment	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „helyi és regionális gazdaságfejlesztés”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: A megtanult ismeretekkel hozzásegíteni a hallgatókat egy olyan szellemű munkavégzéshez, ahol a működési környezetre, a szervezetek életére a megnőtt gyakoriságú változások a jellemzőek, a siker indikátorai pedig a minőségi és innovatív termékekkel és szolgáltatásokkal elért pozíció és a társadalmi elégedettség. Az üzleti és társadalmi folyamatok megértése, ezek programokká, tervekké transzformálása egy adott szervezet működésében, és a sikeres végrehajtáshoz szükséges ismeretek elsajátítása. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Az innováció menedzsment feladata (2) Vállalkozás-változás (változásmenedzsment) (3) Az innováció fogalmi rendszere (4) Innovációs elméletek és modellek (5) Az innováció folyamata (6) Iparjogvédelmi alapok (7) Az innováció szabályozása I. (8) Az innováció szabályozása II. (9) Az innováció finanszírozása (10) Innovációs rendszerek (nemzeti, regionális, EU-s) (11) Innovációs stratégia (12) Tudásmenedzsment (13) Az innovációs teljesítmény számbavétele, mérése (14) Innovációs módszertan (benchmarking, audit, esettanulmány) (15) A kreatív ipar szerepe, jelentősége	
A kötelező, illetve ajánlott:	
Kötelező irodalom: - o PAKUCS J.- PAPANEK G. (szerk.): „Az innovációs folyamatok szervezése”. Magyar Innovációs Szövetség. 2006. Budapest, 273p. ISBN 978-963-06-1724 Ajánlott irodalom: - o VÁGÁSI M. - PISKÓTI I. - BUZÁS N. (szerk.): „Innováció-marketing”. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. 378p. ISBN 963-05-8396-8 - o BUZÁS N. (szerk.): „Innováció menedzsment a gyakorlatban” Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007. 360p. ISBN 978-963-05-8467-8 - o IVÁNYI A SZ.–HOFFER I. : „Innovációs folyamatok menedzsmentje”, Aula Kiadó, Budapest. 2004. 334p. ISBN 963-9585-46-7 - o Honlapok: www.innova.hu, www.mszh.hu, www.nkth.hu; www.innovacio.hu	
Tantárgy felelőse:	Dr. Gályász József, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szabados György, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+1GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „projektmenedzsment”)	
A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy - az EU-ós és/vagy nemzeti forrásokból támogatott terméket, illetve környezetvédelmi témájú -, projekt teljes pályázati anyagát. Elvárás, hogy a végzett hallgatók legyenek alkalmasak vállalati vezető beosztású munkatársként a mindenkor projekt tagokkal együttműködve a vállalati eszközrendszer hatékony működtetésére, valamint legyenek képesek a projektekkal kapcsolatos problémák, döntési helyzetek módszeres, kritikai elemzésére, megoldásuk előkészítésére, illetve kivitelezésére. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1-2) Alapfogalmak, projekt ciklus: Projekt definíciók; Projektek lehetséges típusai; Projekt igény; Projekt életciklus, projektek fázisai (indítás, tervezés, megvalósítás, monitoring, lezárás); A projekt erőforrásai; A projekt környezete; Projekt Ciklus Menedzsment (PCM); (3-4) Projektek szervezete: A projektvezetés helye, szerepe, folyamata; A projektek és a projektvezetés helye és szerepe a szervezetek vezetésében; Projekt menedzsment funkciója (rendszerismeret és rendszerelemzés, rendszerintegrálás); A projekt menedzsment szervezete (szervezeti formák, összehasonlító elemzésük), szervezési kérdések. A szervezet felépítés hatása a sikertényezőkre. A szervezeti hatékonyság dimenziói. Projekten belüli emberi erőforrás menedzsment, ösztönzés menedzsment (motiváció), teljesítményértékelés, konfliktusok menedzselése. Hatékony csapatépítés, csapat és egyén (célok, funkciók, érdekek), Projekt menedzser kiválasztásának szempontjai; (5-6) Projektek tervezése: Ötlet, javaslat, projektterv; Megvalósíthatósági tanulmány; Helyzetelemzés, problémafeltárás; Célkitűzéselemzés, a projekt célrendszere; Stratégiaalkotás; Tevékenységek tervezése (hálótervezés); Projektek idő-, erőforrás és költségterve; Határidők, mérföldkövek, ütemezés; Logikai keretmátrix (Horizontális és vertikális logika); (7-8) Projektek kockázat és azok értékelése, kezelése; Az ajánlati felhívástól a szerződés életbe lépéséig; Hatékony pénzügyi erőforrás-felhasználás; (9) Projektek kommunikációs és üzleti terve; (10) Projektek megvalósítása és végrehajtása: Projektteljesítési stratégia (szerződéstípusok, pénzügyi elszámolási módok, döntésmódszertan); Kapcsolattartás és kommunikáció; A végrehajtás adminisztrációja és dokumentációja; (11) Projekt monitoring és ellenőrzés: Nyomon követés, monitoring; Projekt controlling, projektgazdaságossági számítások, megtérülés-számítás; Projektek ellenőrzése és értékelése; Projektek lezárása; Disszemináció és fenntarthatóság; (12) Projekt és pályázati dokumentáció; Pályázatok készítése és menedzselése; (13-14) Projektek költség/haszon elemzése (CBA): Beruházással, beszerzéssel kapcsolatos alapismeretek: beszerzési eljárások, ajánlatkérések műszaki és kereskedelmi anyagainak kidolgozása, az ajánlatok kiértékelése, szerződések összeállítása, a vevő és a szállító/vállalkozó feladatainak elhatárolása, a projekt menedzsment szervezet felállítása; Beruházási projektek komplex gazdasági elemzése (a pénz időértéke, költség/haszon elemzés (CBA)); (15) Projekt menedzsmentet támogató szoftverek (általános szoftver követelmények, speciális funkciók, szoftverek csoportosítása, hardver követelmények, kiválasztási követelmények). (B) Gyakorlatok: (1-15) Projekt menedzsment esettanulmányok (pl.: vidékfejlesztési projektek, beruházási projektek, K+F+I projektek, üzleti folyamat átszervezése) és pályázatok készítése.	
A kötelező, illetve ajánlott:	
Kötelező irodalom: - o GÖRÖG M. (1999): „Bevezetés a projektmenedzsmentbe” Aula Kiadó, Budapest, 1999. - o GÖRÖG M. (2007): „Általános projektmenedzsment” Aula Kiadó, Budapest, 2007. - o SZÜCS I. - GRASSELLI N. (2005): „Projektmenedzsment”, Szaktudáskiadó Ház Rt., Budapest, 2005. Ajánlott irodalom: - o AGGTELEKY B. – BAJNA M. (1994): „Projekttervezés, Projektmenedzsment” KözDok Rt., Budapest, 1994. - o M. C. THOMSETT (1990): „The Little Black Book of Project Management”. AMACOM, 1990.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Szűcs István, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Nagy Adrián Szilárd, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Innovációs folyamatok tervezése	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye:	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „projektmenedzsment”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: Az szerteágazó innovációs ismeretanyag rendszerezése, célirányos felhasználása. Kialakul az innováció menedzseléséhez szükséges szemlélet, gondolkodásmód. Rendelkezik a különböző szintű és tartalmú innovációs tervek elkészítéséhez szükséges módszertani és tartalmi ismeretekkel. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (B) Gyakorlatok: (1) Szellemi tulajdon hasznosítása (2) Innovációs stratégiai dokumentumok elemzése, készítése (3) Az innováció információs rendszere (4) Innováció-marketing (5) Finanszírozási modellek elemzése (6) Finanszírozási modellek tervezése (7) Forrástérképek és az innováció finanszírozása (8) Értékelemzés (9) Folyamatmenedzsment (10) Hálózati gazdaság (11) Tudásalapú vállalkozások (12) Termék-innovációk tervezése (13) Technológiai-innovációk tervezése (14) Szervezési- és szervezeti innováció tervezése (15) Esettanulmányok feldolgozása, készítése	
A kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o PAKUCS J.- PAPANÉK G. (2006) (szerk.): „Az innovációs folyamatok szervezése” Magyar Innovációs Szövetség. 2006. Budapest, 273p. ISBN 978-963-06-1724 Ajánlott irodalom: - o VÁGÁSI M. - PISKÓTI I. - BUZÁS N.(szerk.) (2006): „Innováció-marketing” Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.378p. ISBN 963-05-8396-8 - o BUZÁS N. (szerk.) (2007) : Innováció menedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007. 360p. ISBN 978-963-05-8467-8 - o IVÁNYI A SZ. – HOFFER I. (2004): „Innovációs folyamatok menedzsmentje” Aula Kiadó, Budapest. 2004. 334p. ISBN 963-9585-46-7 - o Honlapok: www.innova.hu, www.mszh.hu, www.nkth.hu; www.innovacio.hu	
Tantárgy felelőse:	Dr. Gályász József, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szabados György, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Eredetvédelem	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „gazdasági jog, projektmenedzsment”)	
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a minőség szabályozás és minőségbiztosítás legfontosabb alapelemeivel, az eredetvédelmi rendszerekkel, s azok piaci szerepével. A tananyag áttekintést nyújt a bizalmi termékek védelmi lehetőségeiről, a földrajzi árujelzők szerepéről, jelentőségéről, jogi oltalmáról. A hallgatók a tantárgy révén képesek lesznek az egyes termékek minőségére, eredetére vonatkozó jogi ismeretanyag értelmezésére, ami nagyban hozzájárul az ezzel kapcsolatos kérdések tisztán látásához. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A minőség meghatározása – a minőség fogalma (2) Minőség szabályozás (3) Minőségügyi rendszerek (4) Minőségbiztosítás (5) Termékazonosítás (6) Minőség és piac különböző termékek esetében (7) Az eredetvédelem fogalma, célja, szintjei (8) Az eredetvédelem történelme (9) Az EU eredetvédelmi rendszerei (10) Az eredetvédelem intézményrendszere (11) Az eredetvédelem eszközrendszere (12) Az eredetvédelmi szabályozás területi egységei (13) Az eredetvédelem jogi szabályozása az EU-ban (14) Az eredetvédelem jogi szabályozása Magyarországon (15) Nemzetközi eredetvédelmi egyezmények	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom	
Kötelező irodalom: - o TATTAY L. (2001): „A bor és az agrártermékek eredetvédelme”, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. - o Vonatkozó Közösségi és Magyarországi rendelkezések, jogi szabályozás Ajánlott irodalom: - o „Élelmiszerbiztonság” Összeállította az FVM VKSZI megbízásából az Artist Kft. a Nyíregyházi Főiskola munkatársai segítségével. 79 p. www.vkszi.hu/cikk/857_1.pdf - o NAGYNÉ PÉRCSI K. (2008): „Minőségirányítási alapismeretek és az élelmiszerbiztonsági irányítási rendszerek alapjai.” SZIE, kézirat, www.rgvi.gtk.szie.hu/upload_files/minoseggel_kapcsolatos_alaposszefuggesek.pdf - o LEHOTA J. - FEHÉR I. (szerk.) (2007): „Borexport-marketing. Nemzetközi borkereskedelem és marketing” SZIE, Gödöllő, www.leovitex.com/Ressources/communication/LIVRE/HR_LIVRE.pdf - o GAÁL B. (1995): „Közösségi marketing az agrárgazdaságban” Mezőgazda, Budapest	
Tantárgy felelőse:	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó, adjunktus; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Tamásné dr. Balla Zsuzsa, tanársegéd;

Tantárgy neve: Marketing menedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „kereskedelem és marketing”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a marketing eszközrendszerével, annak alkalmazásának feltételeivel, módszereivel és értékelési technikáival. Hallgatói képességek /kompetenciák: A hallgatók a tantárgy elsajátítása során megismerik és alkalmazni tudják az értékválasztás, alkotás és kommunikáció rendszerét, az értékalkotó folyamatok összefüggéseit, az érték és teljesítménymérés módszereit, valamint a marketingtervezés rendszerét. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A tantárgy céljainak és követelményrendszerének ismertetése. (2) Marketing alapstratégiák bemutatása. (3) Versenysztratégiák. (4) A piaci helyzetelemzés kapcsolata. (5) Marketing tervezés alapjai. (6) Teljes termék, termékhierarchia. (7) Termékfejlesztés lépései, módszerei. (8) Szolgáltatás fejlesztés. (9) 1. zárthelyi dolgozat. (10) Árképzés alapjai. (11) Árképzés gyakorlati módszerei. (12) Értékesítési csatornatervezés alapjai. (13) Értékesítési csatorna döntések. (14) Promóciós stratégiák. (15) 2. zárthelyi dolgozat. (B) Gyakorlatok: (1) A gyakorlatok céljának és teljesítésének követelményrendszere. (2) Marketing terv felépítése. (3) Piaci trendek elemzése. (4) SWOT; BCG, GE modellek alkalmazása. (5) Vevőérték elemzés. (6) Piaci helyzetelemzés. (7) Vállalati értékelemzés. (8) 4P - Termékstratégia kidolgozása, elemzése. (9) 7P - Szolgáltatás stratégia kidolgozása, elemzése. (10) Árstratégia felépítése, elemzése. (11) Disztribúciós stratégia kidolgozása, elemzése. (12) Promóciós stratégia elemzése. (13) Marketing terv elemzése. (14) Gyakorlati zárthelyi dolgozat. (15) Gyakorlati záró értékelés	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o P, KOTLER – K. L, KELLER (2006): „Marketing menedzsment” (2., 3., 5., 8., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 17., fejezetei), Akadémia Kiadó, Budapest, ISBN 963 05 8345 3 - o SZABÓ Z. – PAPP J. (2010): „Marketing menedzsment”, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem Marketing Intézet Ajánlott irodalom: - o LEHOTA J. (szerk.) (2001): „Élelmiszergazdasági marketing”, Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 16 2802 7	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Lehota József, intézetvezető egyetemi tanár; DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Csapó Zsolt, egyetemi docens; PhD

Tantárgy neve: Élelmiszerlánc menedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. És száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „élelmiszer-gazdaságtani alapismeretek; kereskedelem és marketing”)	
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse és elfogadtassa a vállalati versenyképesség biztosításához ma már elfogadott, de még korántsem eléggé elterjedt szemléletet. Ez a szemlélet a folyamatok vállalatokon átívelő hatékony menedzsmentjét hangsúlyozza a versenyképesség biztosításához. Ezért azokat a sajátos menedzsmentkérdéseket ismerik meg, amelyek az értékteremtő folyamatok ellátási lánc szintű kezelésében merülnek fel. Az agrár-élelmiszer szektorra jellemző ellátási láncok alapvető jellemzőit is megismerik a hallgatók. Erre építve, elsajátítják a megfelelő lánc struktúra kialakításának lépéseit, a láncban működő vállalkozások kapcsolatai kezelésének feltételeit, és a lánc fő értékteremtő folyamatainak menedzselését. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A vállalkozások értékteremtő folyamatai, kapcsolatai (2) A lánc és a hálózati működés, a kvázi szervezetek (3) Az ellátási lánc struktúrájának kialakítása (4) Az üzleti kapcsolatok kezelése (5) A vevőszolgálat, mint folyamat (6) A keresletmenedzsment, mint folyamat (7) A rendelésteljesítés folyamata (8) A termelési folyamat (9) A termékfejlesztési folyamat (10) A visszutas folyamatok (11) A folyamatteljesítmény mérése és növelése (12) Átláthatóság és nyomonkövetés az élelmiszerláncban (13) Az ellátási lánc folyamatok irányítása (14) Az élelmiszer ellátási lánc transzparenciája (15) Stratégiai kérdések az élelmiszer ellátási láncban	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o DEMETER K. (szerk.)(2010): „Az értékteremtés folyamatai” Budapesti Corvinus Egyetem., Budapest, ISBN 978-963-503-408-6; 1-322 .p., - o BODNÁR V.-VIDA G. (szerk.) (2008): „Folyamatmenedzsment a gyakorlatban” IFUA, Alinea Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-9659-21-6; 1.;2.;6.;13.;18. fejezetek	
Ajánlott irodalom: o D.M. LAMBERT (2008): „Supply chain management – processes, partnerships, performance” Supply Chain Management Institute, Sarasota, Florida, USA, ISBN 978 0 9759949 3 1, 431 p.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Felföldi János, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Apáti Ferenc, adjunktus, PhD

Tantárgy neve: Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
A tantárgy célkitűzése, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek a stratégiai menedzsment fő területeivel, a vállalati stratégiai tervezés módszerével, a stratégia megvalósításának operatív szintjeivel. A stratégiai menedzsment legkorszerűbb módszereinek megismerése, esettanulmányok feldolgozásával a gyakorlati alkalmazás és megvalósítás területeinek elsajátítása. Az operatív döntések előkészítésére való készségek elsajátítása. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A stratégia fogalma. A vállalati stratégia főbb területei, a hagyományos és a stratégiai terv közötti eltérések. (2) A stratégiai terv részei. (3) A vállalati küldetés és a vállalati jövőkép megfogalmazása. (4) A külső környezet értékelésének módszerei, a PEST, analízis, a Porter féle öttényezős modell, a külső környezet értékelő mátrix. (5) Esettanulmány feldolgozása a küldetés és jövőkép különböző lehetőségeiről, a külső környezet értékeléséről. (6) A vállalat belső környezetének vizsgálata, kulcsfontosságú belső tényezők értékelése, értéklánc elemzés, belső környezet értékelő mátrix. (7) Esettanulmány feldolgozása a belső gazdasági környezet elemzésére, a belső környezet értékelő mátrix kialakításának gyakorlata. (8) A SWOT és értelmezése, a problémafa és a célfa felépítése, alkalmazásának területei az operatív menedzsmentben. (9) Stratégiai döntéseket megalapozó modellek, eljárások. (10) BCG mátrix, IE mátrix, életciklus elmélet, Grand Strategy Matrix. (11) Stratégiai döntések, visszafejlesztések, intenzív stratégiák. (12) Stratégiai döntések megvalósulása a gyakorlatban esettanulmány a döntési sorrendiségről, az egymásra épülésről. (13) A balanced scorecard, a reengineering, a benchmarking alkalmazása a stratégia kialakításában és az operatív döntési mechanizmusban. (14) A stratégia megvalósítása, a Gantt diagram a logframe matrix alkalmazása, az operatív döntések felépítése, megvalósítása. (15) A stratégia megvalósulásának ellenőrzése, visszacsatolási technikák, a feed-back alkalmazása esettanulmány bemutatásával	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o NÁBRÁDI A. – PUPOS T. (szerek) (2010). „A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata” Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2010. - o FRED R. DAVID (2007): „Strategic management, concept and cases”. Prentice Hall, 2007. ISBN: 0-13-186949-3 Ajánlott irodalom: - o BARAKONYI K. – P. LORANGE (1993): „Stratégiai Management”, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1993. - o BARAKONYI K. (1999): „Stratégiaalkotás I. – Stratégiatervezés”, Nemzetközi Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. - o Fekete M. – Mészáros Á. (2008.): „Balanced Scorecard a gyakorlatban”, IFUA Horváth & Partners, Budapest, 2008. - o M. SCHMITT (2008): „Korszerű kerettervezési módszerek”, RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft. 2008. - o R. C. CAMP (1998): „Üzleti folyamat BENCHMARKING”, Műszaki Könyvkiadó, 1998. - o R. S. KAPLAN – D. P. NORTON (1998): „Balanced Scorecard – Kiegyensúlyozott stratégiai mutatószám-rendszer”, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1998.	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Nábrádi András, intézetvezető, egyetemi tanár; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Nagy Adrián Szilárd, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Üzleti tervezés	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
A hallgatók a tanév során elsajátítják a piacgazdaságban működő vállalkozások üzleti tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen egzisztáló vállalkozás alapadataira építkező üzleti tervét. Követelmény, hogy a hallgatók hétről-hétre kidolgozzák az előirányzott tervrészleteket a gyakorlatvezető útmutatása szerint. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni. A hallgatók képesek lesznek az agrártermelésben és kereskedelemben tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (B) Gyakorlatok: (1) Az üzleti terv fogalma és funkciói, Az üzleti tervezés folyamata és módszerei; (2) Az üzleti terv felépítése, struktúrája, formai és tartalmi követelmények; (3) Azonosító adatok; Vezetői összefoglaló; (4) A vállalkozás bemutatása; (5) Ágazati, iparági elemzés, (6) A termék, ill. a szolgáltatás bemutatása; (7) Működési terv (termelés / szolgáltatás): (értékesítési terv, erőforrások tervezése, termelési terv készítése); (8) Marketing terv (marketing helyzetkép, lehetőségek és problémák elemzése, marketing célkitűzések, marketingstratégia, marketing tevékenységek pénzügyi terve, cselekvési progra); (9) Vezetőség, szervezeti felépítés; (10) Struktúra és tőkésítés; (11) Pénzügyi terv (tőkeigény és forrásstruktúra, eredményterv, pénzforgalmi terv, mérlegterv, cash flow terv); (12) Pénzügyi elemzések (a fedezeti pont elemzése, CBA), kockázatelemzés; (13) Főbb szakaszok ütemezése, mellékletek; az üzleti terv prezentációjának felépítése, konzultáció; (14-15) Az üzleti terv prezentációja.	
A kötelező, illetve ajánlott:	
Kötelező irodalom: ○ SZŰCS I. – NAGY L. (2004): „Gyakorlati alkalmazások, Az üzleti tervezés gyakorlata”, Campus Kiadó, Debrecen, 2004. 1-141 p. ○ KRESALEK P. (2003): „Tervezés a vállalkozások gyakorlatában”, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest, 2003. 1-264 p. Ajánlott irodalom: ○ NÁBRÁDI A.- NAGY A. (szerk) (2007): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban, 4. fejezet Üzleti tervezés:95-159 old. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ○ SIEGEL E. S. – FORD B. R. – BORSTEIN J. M. (1996): „Ernst & Young Üzleti terv kalauz – The Ernst & Young Business Paln Guide”, CO-NEX Könyvkiadó és Terjesztő Kft., Budapest, 1996. ○ BÁLINT J.- FERENCZI T. – SZŰCS I. (2006): Üzleti tervezés, 2006 HEFOP elektronikus tananyag, http://odin.agr.unideb.hu/hefop/	
Tantárgy felelőse:	Dr. Szűcs István, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Apáti Ferenc, adjunktus; PhD Dr. Szöllősi László, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Versenykörnyezet elemzés	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „marketing, vállalkozásmenedzsment”)	
A tantárgy oktatásának célja: (1) hogy a hallgatókkal megismertesse a vállalkozások működésének környezetét, a különböző környezeti szintek főbb alkotóit és befolyásolóit, valamint ezek kapcsolatát; (2) hogy a hallgatók elsajátítsák a kompetitív környezet értékelésének filozófiáját, megismerjék a releváns módszereket és megértsék az üzletág fogalmát, tartalmát; (3) hogy a hallgatók képesek legyenek egy adott üzletág azonosítására, definiálására, elsajátítsák az üzletág értékláncának elemzési módszerét; (4) hogy felkészítse a hallgatókat a mindenkor gazdasági, piaci viszonyokhoz való alkalmazkodásra, a lehetőségek és veszélyek felismerésére, a megfelelő versenystratégia körvonalazására. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A vállalkozások környezete (2) Makrokörnyezeti elemzés (3) Vitapont elemzés (4) Szenárió elemzés (5) A versenykörnyezet (6) Az üzletág azonosítása, fejlődési tendenciák feltárása (7) Az üzletági értéklánc (8) A versenytényezők (5-tényezős modell) (9) Stratégiai csoport elemzés (10) Vakfolt elemzés (11) Versenytárs elemzés (12) Vevő szegmentációs elemzés (13) Vevői értékelemzés (14) Funkcionális képesség és erőforrás elemzés (15) Növekedési vektor elemzés	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o MICHAEL E. PORTER (1993): <i>Versenysstratégia Iparágak és versenytársak elemzési módszerei</i> Akadémiai Kiadó, Budapest, 1993 - o FAULKNER, D.-BOWMAN, C.(1999): <i>Versenysstratégia - Modern gazdasági ismeretek</i> Panem Kft., ISBN: 9635452225 - o SALAMONNÉ HUSZTI ANNA (2000): <i>Milyen játékeret biztosít az üzletág?</i> In: Salamonné Huszti A.: <i>Jövőkép- és stratégiaalkotás</i> Kossuth Kiadó, 2000, Budapest, 99-143 p., ISBN 963 09 4194 5 Ajánlott irodalom: - o C. S. FLEISHER-B.E.BENSOUSSAN (2003):” <i>Strategic and Competitive Analysis</i>”, Pearson Education International, New Jersey, ISBN 0 13 191872 9	
Tantárgy felelőse:	Dr. Felföldi János, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Apáti Ferenc, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Logisztika	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	3. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése olyan gazdasági szakemberek képzése, akik képesek átlátni a vállalati logisztikai menedzsment és a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok összefüggéseit, amely ismeretek birtokában e szakemberek képesek a vállalatban belüli, illetve a vállalatok közötti alapvető logisztikai feladatok ellátására. A tantárgy sikeres teljesítése esetén a hallgató ismeri a logisztikai rendszer belső felépítését, ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát; a logisztika és ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat, és a logisztika, illetve egyes alrendszerei értékelésére alkalmas technikákat. A hallgató alkalmas a vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megvalósításában való együttműködésre, a logisztikai folyamat saját tevékenységi területével történő hatékony összehangolására; elemzési eljárások alkalmazására. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A logisztika-menedzsment alapjai; (2) A logisztikai vevőkiszolgálás; (3) A beszerzés menedzsmentje; (4) Az áruszállítási rendszerek áttekintése; (5) Egységrakományok az áruszállításban, csomagolás; (6) A közúti áruszállítás; (7) A fuvarozás és szállítmányozás általános szabályozása; (8) A készletezés menedzsmentje; (9) A raktározás menedzsmentje; (10) Az ellátási-elosztási rendszerek menedzsmentje; (11) A logisztika és a vállalati szervezet; (12) Logisztikai koncepciók kialakítása és továbbfejlesztése; (13) Az ellátásilánc-menedzsment; (14) Nyomon követhetőség az ellátási láncban; (15) Az e-logisztika az ellátási láncban. (B) Gyakorlatok: (1) A logisztikai döntések hatása a vállalat eredményességére; (2) A vevői elégedettség növelése a vállalat logisztikai rendszerének az átalakításával; (3) Beszállítók értékelése; (4) Az áruszállítás módjának megválasztása; (5) Szállítási feladatok megoldása egységrakományokkal; (6) Telephely és raktár kiválasztása a vállalat szállítási feladatainak ismeretében; (7) Árutovábbítási feladatok megoldása; (8) A gazdaságos rendelési tétele nagyság meghatározása; (9) Raktárüzemeltetési mutatók alkalmazása; (10) Az elosztási folyamat racionalizálása; (11) A vállalati tevékenység és a vállalat szervezeti struktúrájának összehangolása; (12) Pareto-diagram készítése; (13) Fogyasztói igények előrejelzése statisztikai módszerekkel; (14) Az ellátási lánc sajátosságainak megfelelő nyomon követhetőségi rendszer kiválasztása; (15) Útvonal tervezés útvonaltervező szoftver alkalmazásával	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom - o SZEGEDI Z. – PREZENSZKI J. (2003): „Logisztika menedzsment”, Kossuth Kiadó, Budapest, 2003, ISBN 9630944340 - o SZEGEDI Z. (Szerk.) - PAKURÁR M. (2008): „Logisztika-menedzsment esettanulmányok”, Kossuth Kiadó, Budapest, 2008, ISBN 9789630957922 Ajánlott irodalom: - o NÉMÓN Z.- VÖRÖSMARTY GY. (2006): „Logisztika feladatgyűjtemény”, Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Kft., Budapest, 2006. ISBN 9636372470 - o PREZENSZKI J. (Szerk.) (2002): „Logisztika II.” Logisztikai Fejlesztési Központ, Budapest, 2002. ISBN 9630367408 - o BOWERSOX, D. J. – CLOSS D. J. – COOPER M. B. (2002): „Supply Chain Logistics Management”, McGraw-Hill 2002. ISBN 0072351004 - o LANGFORD J. (2007): „Logistics Principles and Applications McGraw-Hill”, 2007. ISBN-13: 978007147224, ISBN-10: 007147224-X	
Tantárgy felelőse:	Dr. Pakurár Miklós, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Oláh Judit, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+1GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Vállalati pénzügyek és adózás
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment, pénzügy”)	
Célunk, hogy a hallgatók megismerjék a vállalati vagyongazdálkodás és a vállalkozások hosszú távú finanszírozásának kérdéseit, valamint az azokhoz kapcsolódó pénzügyi modelleket, döntési problémákat, illetve azok gyakorlati alkalmazhatósági lehetőségeit. A tantárgy teljesítése után a hallgatók képesek lesznek a vagyongazdálkodással kapcsolatos elemzéseket értékelni, tőkeköltségvetéseket összeállítani, gazdaságossági számításokat és kockázatelemzéseket végezni és finanszírozási döntéseket hozni. A tantárgy témakörei: (A) Előadások: (1) A vállalati vagyonnal kapcsolatos fogalmak, a vagyon jellemzői (2) A vagyongazdálkodás feladatai: a vagyongazdálkodás célja, elemei, a vállalati vagyongazdálkodás. (3) Az értékkel kapcsolatos alapfogalmak, a vagyonértékelés módszerei: a különböző értékfogalmak összehasonlítása, a vagyonértékelés jelentősége, az értékbecslés elvei, módszerei. (4) A vagyon költségalapú értékelése: a költségalapú értékelési módszer lényege. (5) A vagyon piaci alapú értékelése: a piaci alapú értékelési módszer lényege, az értékelés végrehajtása. (6) A vagyon nyereségalapú értékelése: a nyereségalapú értékelési módszer lényege, az értékelések végrehajtása. (7) A mezőgazdasági vállalkozások vagyonértékelésének speciális kérdései: termőföldek, ültetvények értékelése. (8) Komplex vagyonértékelés: nyilvános és nem nyilvános vállalkozások értékelének meghatározása. (9) Vállalkozások finanszírozási politikája: A tőke- és vagyonszerkezet, illetve annak összehangolása. (10) Vállalkozások belső finanszírozása: forrásai (nyereség, értéksökkenés, eszköz-átcsoportosítás), azok jellemzői és felhasználási lehetőségei. (11) Vállalkozások hitelből történő finanszírozása: A hitelek típusai, a hitelből történő finanszírozás költségei, a vállalati eladósodás, speciális hitelek. (12) Vállalkozások értékpapírokkal történő finanszírozása: A különböző értékpapírok, mint a hitel lehetséges alternatívái, költségei, különbségei a hitellel való finanszírozáshoz képest. (13) A finanszírozási kockázatok felmérése és kezelése (14) Tőkeköltségvetések készítése: Beruházások/projektek finanszírozása, és a hozzájuk kapcsolódó gazdaságossági számítások, érzékenységvizsgálatok. (15) Kockázatkezelés a tőkeköltségvetésekben: Beruházások/projektek kockázatkezelésének lehetőségei. (B) Gyakorlatok (a feladatok megoldása az Excel táblázatkezelő programmal történik): (1) Esettanulmányok megbeszélése a vállalati vagyongazdálkodáshoz kapcsolódóan. (2) A vagyon költség- és piaci alapú értékelésével kapcsolatos feladatok megoldása. (3) A vagyon nyereségalapú értékelésével és egyéb speciális vagyonértékeléssel kapcsolatos feladatok megoldása. (4) Komplex vállalatértékelési feladat megoldása. (5) A hitelezéssel kapcsolatos számítások, a hitelek hatásának vizsgálata a vállalkozás jövedelmezőségére, a lízinghez és a faktoringhoz kapcsolódó összehasonlító elemzések, a hitellel történő finanszírozáshoz kapcsolódó esettanulmány megbeszélése. (6) Az értékpapírral történő finanszírozás költségeinek meghatározása. (7) A vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás kockázatának elemzése.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o KATITS E. (2002): „Pénzügyi döntések a vállalat életciklusában”, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2002, 456 o., ISBN 963-224-675-6 - o TAKÁCS A. (2009): „Vállalatértékelés magyar számviteli környezetben” Perfekt, Budapest, 2009, 200 o., ISBN 9789633947678 - o TARNÓCZI T. (2007): „Közgazdasági és pénzügyi számítások táblázatkezelő programokkal”, Bessenyei György Tankönyvkiadó, 2007, 107 o., ISBN 978-963-7336-64-5 Ajánlott irodalom: - o BÉLYÁCS I. (2009): „Befektetési döntések megalapozása”, Aula Kiadó Kft., Budapest, 2009, 489 o., ISBN 978-963-9698-63-5 - o BERGES, S. (2004): „The Complete Guide to Real Estate Finance for Investment Properties: How to Analyze Any Single-Family, Multifamily, or Commercial Property” John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2004, 271 p., ISBN 0-471-64712-8 - o DAMODARAN, A. (2002): „A befektetések értékelése: módszerek és eljárások” Panem Kiadó, Budapest, 2002, 1065 o., ISBN 978-9-635454-55-6	
Tantárgy felelőse:	Dr. Tarnóczy Tibor, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Csajbók Ildikó, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Szervezetfejlesztés és vezetés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
Tantárgy oktatásának fő célkitűzése: a szervezet elméleti alapfogalmak, a szervezeti jellemzők, valamint a szervezeti formák megismerése és a szervezet menedzselésével kapcsolatos vezetési feladatokra való felkészítés. A tárgy lehallgatásával a hallgatók megismerik a legfontosabb szervezet típusokat és azok vezetési sajátosságait. Elsajátítják a szervezettervezés, építés és fejlesztés elméleti módszereit és azok megvalósításának folyamatát is. Bizonyos vezetési témákból olyan ismeretanyag megszerzése, amely kiegészülve gyakorlati tapasztalatokkal alkalmassá teszi a végzett hallgatókat a szervezettel kapcsolatos tényleges vezetési problémák és feladatok megoldására. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) A szervezet fogalma, értelmezései: definíciók, paradigmák, szervezeti megközelítések a vezetéselméletben, életciklus modellek. (2) Strukturális jellemzők: munkamegosztás, hatáskör szabályozás, koordináció, konfiguráció, mint szervezetformáló tényezők. (3) Hatalom és függőség: hatalmi struktúra a szervezetben és az azt befolyásoló tényezők. (4) Csoportok a szervezetben: csoport fogalma és típusai, a csoportformálódás folyamata. (5) Csoportmenedzsment: a csoportok működésének befolyásolása. (6) Szervezeti kultúra: fogalmak és tipológia, a kultúraformálás vezetési feladatai. (7) Közgazdasági –szervezettipológia: Dobák-féle szervezettípusok és jellemzésük. (8) Mintzbergi – szervezettipológia: a Mintzberg-féle csoportosítás és azok vezetési értelmezései. (9) Szervezeti kommunikáció: a kommunikáció folyamatának szervezeti sajátosságai. (10) Információ a szervezetben: információs hálózatok működtetésének vezetési kérdései. (11) Koordináció a szervezetben: a szervezeti folyamatok összehangolása. (12) Működési formák: a hazai vállalkozási formák vezetési kérdései. (13) Szervezeti életciklus elméletek: szervezetek fejlődése, és elhalása. (14) Tudásmenedzsment: a szervezeti tudás menedzselése. (15) Szervezetfejlesztés, mint vezetési feladat: szervezettervezés, szervezetépítés, változtatás.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o DOBÁK M. (2007): „Szervezeti formák és vezetés”, Aula Kiadó, Budapest, 2007 - o BERDE CS. –DAJNOKI K. (2010): Előadások anyaga Ajánlott irodalom: - o BERDE CS. (szerk.) (2003): „Vezetéselméleti ismeretek”, Campus Kiadó, Debrecen, 2003. - o BAKACSI GY. (2007): „Szervezeti magatartás és vezetés”, Aula Kiadó, Budapest, 2007	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Berde Csaba, intézetvezető, egyetemi tanár; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Dajnoki Krisztina, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Agrárinformatika	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „agrár-információs rendszerek”)	
A tantárgy oktatási célkitűzése: megismertetni a hallgatót a táblázat és adatbáziskezelés haladó lehetőségeivel (pl. makrókészítés), betekintést nyújtani az adatbányászati lehetőségekbe valamint a hálózati alkalmazások gyakorlatába. A hallgatók képesek lesznek tetszőleges nagyságú – például információs rendszerből exportált dinamikus adathalmazok kezelésére, egyszerűbb programozási fogások révén, legyen az Excel tábla vagy Access adatbázis. Képesek lesznek egy többdimenziós adathalmazból különböző szempontok szerint adatokat leválogatni és azokat adatbázisba importálni. Rálátásuk lesz az alkalmazott hálózati szolgáltatásokra. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) Alkalmazott hálózati szolgáltatások I. (2) Alkalmazott hálózati szolgáltatások II. (3) Makró készítési technikák az Office csomagban (4) Makró programozási alapfogalmak (feltételes elágazások, iterációk, szekvenciák) (5) Excelhez kapcsolódó objektumok használata (6) Accesshez kapcsolódó objektumok használata (7) Általános makró programozási alapfogalmak (8) Összetett adathalmazok kezelése (9) Import-export lehetőségek programok között (10) Táblákhoz kapcsolódó makrózás (11) Lekérdezésekhez kapcsolódó makrók (12) Űrlapokhoz kapcsolódó makrók (13) Jelentésekhez kapcsolódó makrók (14) Az adatbányászat fogalma és szerepe az informatikában. (15) Problémák és módszerek az adatbányászatban.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o KUNTNER G. (2004): „Office 2003” - A közös rendszer és az alkalmazások. ISBN 963 9131 65 2 - o DETREKŐI Á. - SZABÓ GY. (2002): „Térinformatika”, Universitas - Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963-19-3932-4-8. - o A. S. Tanenbaum (2003): „Számítógép-hálózatok” Panem Könyvkiadó Kft., ISBN: 9635452136 Ajánlott irodalom: - o ADRIAANS, P. - ZANTINGE, D. (2002): „Adatbányászat”, Panem Könyvkiadó Kft., ISBN: 9635453671 - o PÉTERY K. (2005): „Microsoft Office Access 2003 - Űrlapok és adatelérés”; Mercator Stúdió, ISBN: 963-9496-03-0 - o A. S. Tanenbaum (2002): „Computer Networks” (4th Edition) – Practice Hall Publishing, 2002, ISBN:0-13-066102-3 - o Gary B., Shelly, - Thomas J. Cashman - Misty Veermat (2004): „Microsoft Office 2003”, Introductory Concepts and Techniques, Course technology 2004.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Várallyai László, egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szilágyi Róbert, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Akadémiai és üzleti nyelvi készségek I.-II. Academic and Business Language Skills I.-II.		Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 0E+2SZ		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Szemináriumi jegy (SZJ)		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. és 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „-”)		
Az Academic and Business Language Skills I. tárgy oktatásának célja a szaknyelvi szövegolvasás, szövegértés és –feldolgozás receptív és produktív készségeinek kialakítása, a szakmai narratíva sajátosságainak megismertetése és elemzése. Az Academic and Business Language Skills II. elsődleges célja az idegen nyelvű hangzó szakmai szövegek értésének és hangzó szakmai szövegek létrehozásának készségfejlesztése. A hallgató a tantárgy (előadásra és gyakorlatra is értelmezve) lehallgatását követően közepesen bonyolult írott és hangzó szakmai szövegeket biztonsággal megért, kivonatol és feldolgoz. Hasonló típusú szövegeket önállóan is képes létrehozni. Kötött tananyag nincs, a feldolgozandó nyelvi korpuszok minden esetben kooperatív módon, az adott hallgatói csoport szintjének és igényeinek megfelelően alakítandók ki. Ehhez alkalmazkodik az oktatás módszere is, ami dominánsan erős hangsúlyt fektet a tanulási készségek és az önálló munka fejlesztésére (project alapú megközelítés).		
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:		
Kötelező irodalom: - o GLENDENING, ERIC (2006): „<i>Study Reading. A course in reading skills for academic purposes.</i>” 2nd. Ed. Cambridge - o WALLACE, M. (2006): „<i>Study skills in English</i>”. Cambridge Ajánlott irodalom: - o WIWCZAROSKI, T. : <i>Writing for Professional Communication</i>. Lecture Notes. DE ATC - o WALLACE, M. (2006): <i>Study skills in English</i>. Cambridge		
Tantárgy felelőse:		Dr. Silye Magdolna, tanszékvezető egyetemi docens; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):		Dr. Troy Wiwczaroski, egyetemi docens; PhD Dr. Hajdú Zita, tudományos segédmunkatárs; PhD

Tantárgy neve: Üzleti etika és kommunikáció	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
A tantárgy oktatásának fő célkitűzése: az üzleti etika alapfogalmainak és elméletének, valamint az üzleti kommunikáció gyakorlatának megismertetése. Feltárja az üzleti élet szereplői számára a gazdasági döntések, magatartások erkölcsi következményeit, az üzleti kommunikációs technikák sajátosságait. A tantárgy részletesen foglalkozik az üzleti tevékenységekkel kapcsolatos legfontosabb etikai és kommunikációs kérdésekkel, amely kiegészülve gyakorlati tapasztalatokkal alkalmassá teszi a végzett hallgatókat az üzleti életben jelentkező etikai kérdések és kommunikációs problémák megoldására, és egy etikai kódex valamint egy kommunikációs terv szakszerű elkészítésére. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadás: (1) Az etika alapjai: alapfogalmak, értelmezések, kapcsolatok, etikai rendszerek, az etika ágai, az üzleti és vállalati etika tartalma. (2) A jog, erkölcs, gazdaság kapcsolata: a hárompólusú kapcsolat kialakulása, sajátosságai, szemléletmódok, felfogások. (3) Az üzleti etika alapelvei, vizsgálati területei: az üzleti etika főbb elveinek ismertetése, az üzleti etika szintjei. (4) Az etikai kódex: kialakulása, típusai, tartalma, a kidolgozás és bevezetés lépései. (5) Az adómorál: alapfogalmak, adómorált befolyásoló tényezők, adózói magatartás. (6) Bank etika, tőzsde etika, a számviteli munka etikája: tevékenységek, sajátosságok, szereplők, etikai problémák. (7) Reklám etika, fogyasztóvédelem etikája: tevékenységek, szereplők, etikai problémák. (8) A nemzetközi élet etikája: kultúra, nemzetközi vállalatok működésének erkölcsi vonatkozásai, diszkrimináció. (9) Az üzleti kommunikáció etikai kérdései: tárgyaláskultúra, sajátosságok. (10) A kommunikáció csatornái, kommunikáció a szervezetben: funkciók, típusok, befolyásoló tényezők. Kommunikációs terv/tervezés. (11) Tárgyalástechnika, stratégia: típusok, modellek, stratégiák. (12) A tárgyalás etikai kérdései, szerződések: ajánlat, szerződés, kötelezettségek, teljesítés, szélhámos stratégiák. (13) Értekezlet: hatékony értekezlettartás főbb ismérvei. (14) Prezentáció: tervezés, értékelés, típusok. (15) Kommunikációs szabályok az üzleti életben: üdvözlés, névjegy, öltözködés.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o DAJNOKI K. (szerk.) (2006): „Kommunikáció és Protokoll (munkahelyi illemtan)”, Campus Kiadó, Debrecen, 2006, ISBN: 978-963-87118-5-4 - o CSURGÓ O.-NÉ – HAJDÚ P. (szerk.) (2006): „Üzleti etika”, Saldo Kiadó, Budapest, 2006. - o SZEGEDI K. (2001): „Vállalati etika”, Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001. Ajánlott irodalom: - o BARTA T. – W. BARNA E. (2003): „Bevezetés az etikába”, In: Személyiség, kommunikáció, etika. Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2003. 183-267. p. - o HOFMEISTER-TÓTH Á. – MITEV A. Z. (2007): „Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika” Akadémia Kiadó, 2007. ISBN: 978 963 05 8532 3 - o BOVEE, C. L. – THILL, J. V. (2010): “Business Communication Today”, Prentice Hall, 2010. ISBN-10: 0138155399 ISBN-13: 9780138155391 - o HENN, S. K. (2009): „Business Ethics: A Case Study Approach”, John Wiley and Sons, 2009.	
Tantárgy felelőse:	Dr. Dajnoki Krisztina, adjunktus; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Bácsné Dr. Bába Éva, tanársegéd; PhD

Tantárgy neve: Karriermenedzsment	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Gyakorlati jegy (GYJ)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	4. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „-”)	
A tantárgy célja a hallgató előremeneteli, érvényesülési lehetőségeinek fejlesztése a munkaerőpiacon az ismeretek, képességek és készségek erősítésével. A tantárgy ismereteinek elsajátítása révén a hallgató naprakész tudással fog rendelkezni a munkaerőpiacon történő sikeres érvényesüléshez, ismeri a piac belső és külső mechanizmusait, hazai és külföldi lehetőségeit, álláskeresői eszközrendszerait, módszereit, karrierjének menedzselési folyamatait. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (B) Gyakorlatok: (1) A munkaerőpiac története – a munkaerőpiac történeti háttérének bemutatása, kezdetektől napjainkig. (2) A hazai munkaerőpiac sajátosságai – közgazdasági háttére, folyamatai, törvényszerűségei, aktualitásai. (3) A munkanélküliség – a kezdetek, okok, aktualitások, dilemmák a munkanélküliség kezelési politikákkal kapcsolatosan, kilátások. (4) Integráció a munkaerőpiacon: - (5) Önismeret - Emberi sajátosságok feltárása, személyiségismeret, személyiségismereti tesztek. - (6) Oktatás - A hazai graduális oktatási rendszer áttekintése, a bolognai rendszer hatása, folyamatok, kilátások. - (7) A felnőttoktatás - A felnőttoktatás történetének, helyzetének, folyamatainak áttekintése, a rendszer elemzése és értékelése, kilátások a jövőben. - (8) Karriermenedzsment - Bevezetés a karriermenedzsmentbe, a karrier fogalma, a karrierterv, karrierfázisok, a karrierépítés szempontjai. - (9) Az álláskeresői technikai háttére - Az álláskeresői eszközök áttekintése és kritikája, az önéletrajztól az interjúig, önéletrajz és a motivációs levél. - (10) Az álláskeresői módszerei - Hagyományos és újszerű módszerek az álláskeresői folyamatban, az érvényesülés módszereinek áttekintése és elemzése. Az interjú - Az interjú környezete, felkészülés az interjúra, interjúkérdések, magatartási kódex. - (11) Az első munkahely - Pályakezdőből alkalmazott, magatartási szabályok a munkahelyen, viszony a munkához. - (12) A foglalkoztatás törvényszerűségei - A foglalkoztatás jogszabályi háttére, a munka törvénykönyve, a foglalkoztatás dokumentációja. - (13) A foglalkoztatás évei - A foglalkoztatás hosszútávú sajátosságai, karrierépítés, kudarcok a foglalkoztatásban, a kiégés jelensége, az újrakezdés motivációja, civilek a foglalkoztatásban. (14) Érvényesülés külföldön – A foglalkoztatás és karrierépítés külföldi sajátosságainak bemutatása, az Unió országok foglalkoztatási politikái, munkavállalás az Unión kívül, az alkalmi foglalkoztatás sajátosságai. (15) A nyugdíjrendszer sajátosságai - Felkészülés az aranyévekre, a hazai nyugdíjrendszer múltja és jövője, a rendszer áttekintése és kritikája, kilátások évtizedek múlva.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o HENCZI L. (2008): „Munkaerő-piaci ismeretek” AIFSZ Kollégium Egyesület, Budapest, 2008. - o HVG Karrier Plusz 2010. (2010): HVG Kiadó, Budapest, 2010. - o TELKES J. (2003): „Állásadászat” Bagolyvár Kiadó, Budapest, 2003. - o Állásstart 2010. (2010): Start Kiadó Kft, Budapest, 2010. Ajánlott irodalom: - o TÓTHNÉ SIKORA G. (2002): „Munkaerőpiaci ismeretek” Oktatási segédlet, Miskolc, 2002. - o GULYÁS L. (2008): „Ne a munkanélküliséget, a munkát támogasd” EETOSZ-VIKEK, Budapest, 2008. - o Aktuális KSH kiadványok	
Tantárgy felelőse:	Dr. Szabados György, adjunktus; PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Dajnoki Krisztina, adjunktus; PhD

Tantárgy neve: Szaktanácsadás	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „vállalkozásmenedzsment”)	
A vezetési tanácsadás az üzleti világ egyik legnagyobb forgalmú szellemi szolgáltatása. Tevékenysége egyre intenzívebben terjed a nem nyereségérdekelt szervezetek és vállalkozások területén is. A tanácsadás szakmai feltételei, körülményei úgy alakultak, hogy alapvetően megismerhetővé és elsajátítható váltak a tanácsadási mesterfogások. Ezek alapjaival ismereteket meg a program. Első részében a tanácsadásról általában szükséges információkat kapják meg a hallgatók. Ezt követi a tanácsadás munka jellegzetes szakaszainak és megoldásainak ismertetése elsősorban a tanácsadó (cégek) szemszögéből, de bemutatva a tanácsadást igénybe vevők szempontjait is. A program részeként valós tanácsadási esetek feldolgozására is sor kerül. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (1) A szaktanácsadás fogalmi lehatárolása, kialakulása, célja, feladatai (2) A szaktanácsadó feladata, kötelezettsége, a tanácsadótól elvárt jellemzők, a szaktanácsadói munkavégzés irányelvei, a hatékony szaktanácsadói rendszer kialakításának prioritásai (3) A mezőgazdasági szaktanácsadás változatai, a szaktanácsadás struktúrája (a 90-es évek előtt és 2007 előtt), szaktanácsadói névjegyzék I. (névjegyzékbe kerülés feltételei) (4) Szaktanácsadói névjegyzék II. (névjegyzékben maradás feltételei, évenkénti értékelés folyamata, a névjegyzékből való törlés) (5) Az agrárszaktanácsadás átalakítása I. (okai, alapelvei, az átalakított szaktanácsadási rendszer struktúrája) (6) Az agrárszaktanácsadás átalakítása II. (az átalakított szaktanácsadási rendszerhez kapcsolódó támogatási rendszer) (7) A tanácsadói munka tervezése, szervezése, a szaktanácsadás folyamata I. (a prioritásokat élvező gazdák, az ügyfelek megnyerése, a prioritások megválasztása, a problémamegoldó szaktanácsadás folyamatának modellje és elemei) (8) A tanácsadói munka tervezése, szervezése, a szaktanácsadás folyamata II. (a problémamegelőző szaktanácsadás folyamatának modellje és elemei) (9) Döntéstámogatás I. (10) Döntéstámogatás II. (11) Válság-előrejelzés, a vállalkozások reorganizációja (12) A szaktanácsadás menedzsmentje I. (a szaktanácsadói menedzsment alapjai, önmenedzselés) (13) A szaktanácsadás menedzsmentje II. (a tanácsadói szervezet menedzselése) (14) A szaktanácsadás menedzsmentje III. (a szaktanácsadás marketingje) (15) A szaktanácsadás menedzsmentje IV. (az ügyfél menedzselése)	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o KUBR, M (2002) <i>Management consulting</i>. ILO - o POÓR J. (2005) <i>A menedzsment tanácsadás fejlődési tendenciái</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest Ajánlott irodalom: - o POÓR J. (és tsai) (2000) <i>Menedzsment tanácsadási kézikönyv</i>. KJK-Kerszöv, Budapest - o Angyal Á. (2000) <i>Vezetési tanácsadás</i>. BKÁE KTI, Budapest	
Tantárgy felelőse:	Dr. Pető Károly, egyetemi docens, CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Tikász Ildikó Edit, adjunktus, PhD

Tantárgy neve: Tájhasznosítás	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	2E+0GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Kollokvium (K)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	Vidékfejlesztés
Tantárgyleírás:	
A tantárgy oktatási célkitűzése: A tárgy oktatási célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjék az eltérő természeti adottságú területek és térségek hasznosíthatóságának feltételrendszerét és gyakorlatát. A hallgató ismerni fogja a földbirtok politika, földhasználat főbb kérdéseit, az ökológiai hálózatok regionális tervezésének és a földhasználati zónabeosztás fontosabb kérdéseit. A tantárgy 15 oktatási hétre tervezett témakörei: (A) Előadások: (1) Tájhasznosítás tárgya, feladata és tevékenységi köre. (2) Népesedési elméletek (3) Mezőgazdasági termelés és tájhasznosítása tendenciái (4) Mezőgazdasági termelés környezeti feltételei (5) Mezőgazdasági termelés környezeti hatásai (6) A földbirtok politika, földhasználat főbb kérdései az Európai Unióban (7) Környezeti terv készítése (8) A területrendezési terv környezeti elemei (9) Az ökológiai hálózatok védelme és rehabilitációja (10) Az ökológiai hálózatok tervezése (11) Mezőgazdasági földhasználat és a földhasználati zónabeosztás (12) Különleges természet megőrzési területek és a bioszféra-rezervátumok (13) Természetvédelmi kezelés (14) Az ökológiai hálózatok regionális tervezése (15) Regionális földhasználat és a földhasználati zónabeosztás	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: - o ÁNGYÁN J. - MENYHÉRT Z. (1988): „Integrált alkalmazkodó növénytermesztés (ésszerű környezetgazdálkodás)”, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp., 162 p. - o ÁNGYÁN J. - MÁRKUS F. - ÓNODI G. - PODMANICZKY L. (1997): „A természetvédelmi, ökológiai szempontok üzemi szintű integrálása a mező-gazdasági birtoktervezésben” Zöld belépő. EU-csatlakozásunk környezeti szempontú vizsgálata. - o CSEMEZ A. - SALAMIN G. (2006). „A táj esélye, Vita a tervezésről, fejlesztésről, rendezésről” A Falu-Város-Régió 2006/3 2-13 p Ajánlott irodalom - o FARINA A. (1998): „Principle and methods in Landscape ecology London”, Chapman&Hall. - o LÓCZY D. (2002): „Tájértékelés, földértékelés” Dialóg Campus Kiadó. Bp-Pécs. 1-308 p. - o MANNION, A. M. (1995): „Agriculture and environmental change” Wiley & Sons. - o WOOD, S. - SEBASTIAN, K. - SCHERR, S.C. (2000): „Pilot analysis of Global Ecosystems” World Research Institute. Washington DC. 1-125 p.	
Tantárgy felelőse:	Prof. Dr. Lazányi János egyetemi tanár; DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Prof. Dr. Nagy Géza, intézetvezető egyetemi tanár; CSc

Tantárgy neve: Szakmai gyakorlat	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	160 óra Gyakorlat
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Teljesítés (T)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	2. félév
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	-
Tantárgyleírás: (KKK kapcsolódás: „szakmai gyakorlat, vállalkozásmenedzsment”)	
A 160 órás összefüggő szakmai gyakorlatot a hallgatóknak a „potenciális munkahelyek” valamelyikén kell letölteniük, mely azt jelenti, hogy olyan az agrárüzleti szektorhoz kapcsolódó intézmények jöhetnek számításba, amelyek legalább a középvállalkozás kategóriába tartoznak. A mikro vállalkozásokat nem preferáljuk, mint gyakorlati helyszíneket. Egy vállalkozáshoz max. 5 hallgató mehet egy időben. A hallgatóknak mindenképpen el kell végezniük egy átfogó adatgyűjtést, ami a „Mezőgazdasági vállalkozások tervezése” című tantárgyhoz szükséges. Ehhez olyan vállalkozást kell keresni, ahol foglalkoznak állattenyésztéssel és növénytermesztéssel is. A hallgatóknak a gyakorlatról írásbeli beszámolót kell készíteniük a megadott szempontok alapján. A beszámoló témája a szakmai törzsanyag ismeretanyagához kapcsolódóik. A beszámolót a képzésért felelős tanszék (Agrobiznisz Menedzsment INÖ Tanszék) oktatói véleményezik, a kapcsolódó feladatokat a szakfelelős koordinálja, a leckeönyvet is a szakfelelős írja alá.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
- o Az Agrobiznisz Menedzsment INÖ Tanszék által kiadott adatgyűjtő lapok - o Az Agrobiznisz Menedzsment INÖ Tanszék által kiadott gyakorlati napló	
Tantárgy felelőse:	Dr. Felföldi János, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Dr. Szűcs István, egyetemi docens, PhD

Tantárgy neve: Testnevelés-tömegsport	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma:	0E+2GY
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb):	Teljesítve (T)
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):	1. - 2. – 3. - 4. félév
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	-
Tantárgyleírás	
Képességfejlesztés, sportáganként annyi technikai elem elméleti és szabályismeret elsajátítása, amely a folyamatos játékhoz, önálló gyakorláshoz, testedzéshez szükséges.	
Elméleti és gyakorlati ismeretek a prevenció, az egészségmegőrzés és a rekreáció lehetőségeiről.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
-	
Tantárgy felelőse:	Dr. Keresztesi Katalin; CSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató:	Nagy Gábor; vezető testnevelő tanár

I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások

A mesterszak kimeneti céljával kitűzött **általános és szakmai kompetenciák** (KKK 7. pontja) elsajátításának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve: az adott **kompetenciák megszerzését biztosító tantárgyak, oktatási módszerek és gyakorlatuk**.

A gazdasági agrármérnöki mesterképzési szakon a képzésünk célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett termelési, kereskedelmi, marketing és pénzügyi elméleti és módszertani ismereteik birtokában, valamint megfelelő ökológiai szemlélet birtokában képesek az agrártermelés és üzleti szektor kapcsolatrendszerében, makro- és mikrogazdasági összefüggéseiben vezetői szakmai feladatok ellátására.

A végzettjeink alkalmasak agrárvállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint az ágazati sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi tevékenység menedzselésére. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A gazdasági agrármérnök magas szintű gazdasági-, általános agrár-, kereskedelmi, stb. ismeretekre alapozva alkalmas lesz az agribusiness egyes területei által érintett vidéki területeken élő emberek életfeltételeinek, megélhetésének javítására, a rendelkezésre álló források integrálására, a lokális gazdaság fejlesztésére és a fenntartható fejlődés megteremtésére. A végzett gazdasági agrármérnökök mindenképpen a **vidéki értelmiség** aktív tagjaként kell, hogy hozzájáruljanak a határon belüli és a határon kívüli magyar vidék boldogulásához, tágabban értelmezve fenntartható módon járuljanak hozzá hazánk és az Európai Unió agrár- és vidékfejlődéséhez.

A KKK 7. pontjában megfogalmazott összes általános és szakmai kompetenciának meg kívánunk felelni az indítandó gazdasági agrármérnöki mesterképzési szakunkkal.

Általános és szakmai kompetenciák a KKK alapján	Megfelelés: tantárgyak / oktatási módszerek és gyakorlatuk
a/ A mesterképzési szakon végzettek ismerik	
- a vállalatok aktuális pozíciójának reális feltárásához, és az adekvát stratégiák meghatározásának elemzési módszereit;	A „Vállalatgazdaságtan” tantárgy keretén belül megismerkedhetnek a hallgatók az alapvető stratégiai elemzési és stratégiaalkotási módszerekkel. A „Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje” című tantárgy az, amelyik kifejezetten ezen kompetenciák elsajátításával foglalkozik. A hallgatók a tanult elemzési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is és önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik.
- a vállalati stratégiák megvalósításának jogi kereteit	Az alapvető jogi ismeretekre a „Gazdasági jog” című tantárgy keretén belül tesznek szert a hallgatóink. Itt sajátítják el a vállalkozások napi menedzsmentjével, fejlesztésével, a szervezeti átalakulással, vállalkozások alapításával kapcsolatos alapvető jogi ismereteket. A hallgatók megismerik a vállalkozások életében előforduló legfontosabb olyan dokumentumokat, amelyek komoly jogi háttérrel bírnak pl. alapító okirat; alapszabály, bérleti és adásvételi szerződések; integrátori szerződések; konzorciumi és megbízási szerződések; SZMSZ; stb.
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság	Az „Innováció menedzsment” és az

műszaki, technológiai fejlesztésének alapelveit;	„Élelmiszerlánc menedzsment” c. tantárgyak azok ahol kiemelten foglalkozunk ezzel a kompetenciával.
- a reális stratégiák, a fenntartható projektek megvalósításához szükséges finanszírozási források megszerzéséhez szükséges pénzügyi elemzések elkészítésének módját, az alkalmazható módszereket,	A „Projektmenedzsment” a „Gazdasági elemzés” és a „Vállalati pénzügyek és adózás” azok a tantárgyak ahol a hallgatók elsajátítják a finanszírozási források megszerzéséhez szükséges pénzügyi elemzések gyakorlatát. A hallgatók a tanult elemzési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is és önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik.
- az agrárüzleti szektor működésének és fejlődésének nemzetközi, nemzeti és térségi összefüggéseit.	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Agrárgazdaságtan és agrárpolitika; (2) Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana; (3) Élelmiszeripar gazdaságtana; (4) Farmbiznisz menedzsment; (5) Élelmiszerlánc menedzsment
b/ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak	
- a szakterület problémáinak felismerésére, a megoldást jelentő stratégiák kidolgozására;	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje; (2) Projektmenedzsment; (3) Szervezetfejlesztés és vezetés; (4) Gazdasági elemzés.
- az agrártermelésben és kereskedelemben innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására;	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Innováció menedzsment; (2) Innovációs folyamatok tervezése
- a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére és a kutatási eredmények gyakorlatban történő megvalósítására;	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Innováció menedzsment; (2) Mezőgazdasági vállalkozások tervezése; (3) Innovációs folyamatok tervezése; (4) Üzleti tervezés
- a vállalatok alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali feladatok magas színvonalú ellátására;	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje; (2) Projektmenedzsment; (3) Szervezetfejlesztés és vezetés; (4) Gazdasági elemzés; (5) Gazdasági jog; (6) Vállalatgazdaságtan; (7) Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel
- pénzügyi intézeteknél, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői, és döntéshozatali feladatok ellátására;	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje; (2) Gazdasági elemzés; (3) Vállalatgazdaságtan; (4) Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel; (5) Vállalati pénzügyek és adózás
- az agrárüzleti szektorban a különböző kapcsolati rendszerekben a kereskedelem és marketing tevékenységek szervezésére és irányítási feladatainak ellátására.	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a következők: (1) Élelmiszerüzleti marketing; (2) Marketingmenedzsment; (3) Kereskedelem és társasági jog; (4) Élelmiszerlánc menedzsment
c/ A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek	
- kreativitás; - problémafelismerő és –megoldó képesség; - elemző és szintetizáló készség; - elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett; - jó kommunikációs és együttműködési	A személyes adottságok, készségek és kompetenciák a gazdasági agrármérnök személyiségének fejlesztését – önismeret, kommunikáció, kapcsolatok, konfliktusok kezelése, team munkában való részvétel

képessegek; - szakmai felelősségtudat; - szakmai továbbképzés iránti igény; - vezetői készségek.	alkalmassága stb. – jelenti. E kompetenciák fejlesztésében elsősorban a szabadon választható tantárgyak közül az (1) „Üzleti etika és kommunikáció”; (2) Akadémiai és üzleti nyelvi készségek valamint a (3) Karriermenedzsment c. tantárgyak ismeretanyaga képezi az elméleti alapot. Az ismeretkörök mellett azonban nélkülözhetetlen az alkalmazott oktatási módszer megfelelő megválasztása. Jellemzően az egyénileg és team munkában elkészítendő esettanulmányok, elemzések és azok prezentációi segítik ezen képességek fejlesztését.
---	--

Az előzőeken túlmenően kiemelünk néhány a mesterképzésben általunk elvárt további kompetenciát. E szerint a frissen végzett okleveles gazdasági agrármérnök:

- képes tudományos alapossággal szakmai projektek koordinálására, vezetésére;
- csapatvezetőként és önállóan is képes gazdasági elemzéseket végezni valamint képes projektjavaslatok önálló kidolgozására;
- elemezni tudja egy meghatározott vidéki térség problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól aktívan bekapcsolódva a területi tervezési feladatok ellátásába;
- képes mérlegelni az adott vállalati, intézményi vagy közösségi projektek hatásait a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére vonatkozóan;
- ismeri a nemzetgazdaság működésének és fejlődésének ágazati és térségi összefüggéseit;
- birtokában van az alapvető ökológiai közgazdaságtani ismereteknek és képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait;
- tudományos alapossággal képes a gazdálkodás komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításához hozzájárulni, figyelembe véve a mezőgazdasági struktúraváltást, az adottságokhoz igazodó földhasználat és termelési szerkezet kialakítását;
- ismeri a tájhasznosítási, az ökotermesztési és az integrált termesztési stratégiákat, és azok kidolgozásában és megvalósításában közre tud működni;
- képes önállóan üzleti és stratégiai terveket alkotni és megvalósítani azokat.

A kompetenciák elvárt színvonalú fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárulnak azok az oktatás módszertani és demonstrációs formák, amelyek az egyes tantárgyak leírásánál részletesen is bemutatásra kerültek. A gazdasági agrármérnöki szakon is, a képzés eredményességének egyik fontos feltétele a szakmai kulcskompetenciák elvárt szintre való fejlesztése. A kompetenciák elsajátításának feltételei a következőkben összegezhetőek: (1) a képzési program, illetve tanterv; (2) a képzési programban szereplő ismeretkörök; (3) a tantárgyak egymásra épülése, óraszám; (4) az ismeretközlés / oktatás/ módszere; (5) a számonkérési formák rendszere.

A kompetenciák kialakításában és fejlesztésében rendkívül fontos szerepet kapnak az alkalmazott oktatási módszerek és a különböző prezentációs formák is. A megfelelő oktatási módszerek alkalmazásának fontos szerepe van az ismeretanyag elvárt színvonalú elsajátításában. A következő oktatási módszerek alkalmazása a képzés során nem nélkülözhető: (1) egyéni kutatási feladat; (2) team munka; (3) esettanulmány; (4) interaktív workshop; (5) szimulációs játék; (6) valós gazdasági problémára épülő egyéni feladat; (7) szoftverhasználat.

Az általános és személyes kompetenciák fejlesztése szempontjából egyaránt fontos szerepük van a következő prezentációs formáknak: (1) egyéni, szóbeli prezentáció; (2) csoportos szóbeli beszámoló; (3) esszéírási feladat; (4) beadandó írásbeli feladat; (5) kutatási jelentés szerkesztése.

A módszertani kompetenciák elvárt színvonalú kifejlesztése nélkülözhetetlen a vezetési és mérnöki kompetenciák elsajátításához is. E kompetenciák kifejlesztését, a szükséges módszerek ismeretanyagának készség szintű elsajátítását az alapozó ismeretkörök tárgyai: *Ökonometria és*

kutatásmódszertan, a szakmai törzsanyagban szereplő *gazdasági elemzés*, valamint az egyes szakmai modulokban szereplő tantárgyak, mint pl. a *Projektmenedzsment* biztosítják.

A négy hetes 160 órás szakmai gyakorlat elsődleges célja a szakmai valóság közvetlen megtapasztalása, ezen keresztül megfelelő gyakorlat megszerzése, a kompetenciák fejlesztése a kapott önálló megfigyelés, illetve egyéni feladat megoldása keretében.

A gazdasági agrármérnök magas szintű gazdasági, általános agrár, vállalati, pénzügyi, kereskedelmi és marketing ismeretekre alapozva, a szükséges kompetenciák birtokában lesz csak alkalmas a szakképzettséggel szemben megfogalmazott követelmények teljesítésére. A szakma magas színvonalon történő gyakorlásához nélkülözhetetlen általános és szakmai kompetenciák az alábbiak szerint foglalhatók össze:

Úgy ítéljük meg, hogy a KKK-ban megfogalmazott követelményeket, a megfogalmazott kompetenciák lefedettsége, az ismeretkörök, azok arányai, a feltüntetett tantárgyak, a vázolt oktatási módszerek és prezentációs formák biztosítják.

A **kiemelkedő képességű hallgatók** segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban – eddigi gyakorlat és tervek. A szak hallgatóinak felkészítése **a doktori képzésre**.

A gazdasági agrármérnök MSc szak oktatási struktúráját alapvetően jellemzi egyrészt a kreatív, mérnöki elméleti és gyakorlati tevékenységre való előkészítés, másrészt a megszerzett ismeretek birtokában annak lehetősége, hogy a tudományos felkészítési folyamatba, azaz a PhD (doktori) képzésbe a végzett hallgató bekapcsolódjon. Az oktatott tantárgyak széles köre megalapozza részben a PhD képzés ismeretanyagát, részben – bizonyos tantárgyak elsajátítása – módszertani, metodikai felkészítést nyújt a későbbi tudományos kutatómunkához, a PhD tevékenység sikeres végrehajtásához. A Karon indítandó gazdasági agrármérnök MSc képzés keretében olyan minőségbiztosítási rendszer működtetése indokolt, amely lehetőséget nyújt a minőségi oktatásra, valamint a kutatóegyetem koncepciójának érdemben történő megvalósítására.

A karon (DE GVK) a **tehetséggondozás** egyik legfontosabb, legjelentősebb megnyilvánulási formája az országosan is hosszú múltra visszatekintő tudományos diákköri (TDK) tevékenység. **DE GVK Tudományos Diákkör (TDK)** 2003-ban kezdte meg működését, a jogelőd kar (Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar) megalakulását követő évben. A Tudományos Diákkör tevékenysége innentől folyamatos, mely eredményességét alátámasztja a megrendezett Kari Tudományos Diákköri Konferenciák száma, illetve az e konferenciákon résztvevő hallgatói létszám, ezen kívül pedig a 2 évente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon (OTDK) elért eredmények.

Az elmúlt 5 évben 7 db kari TDK konferencia került megrendezésre. Az egyes kari TDK-k résztvevői létszámának alakulása a következő volt:

- o 2006. március 28. – 4 tagozatban 39 fő (ebből 31 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2006. december 5. – 5 tagozatban 42 fő (ebből 15 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2007. december 7. – 2 tagozatban 12 fő (ebből 4 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2008. március 27. – 3 tagozatban 27 fő (ebből 12 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2008. december 16. – 5 tagozatban 44 fő (ebből 20 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2009. október 27. – 4 tagozatban 30 fő (ebből 6 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);
- o 2010. március 30. – 3 tagozatban 20 fő (ebből 4 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató);

Az eredményességet továbbá jól mutatják az OTDK-kon elért eredmények. Karunk 2005-től kezdődően 2 OTDK szekcióba delegálja eredményes diákköröseit, az Agrártudományi-, valamint a Közgazdaságtudományi Szekcióba:

- o 2005. Agrártudományi Szekció: 10 fő delegált hallgatóból, 2 fő első, 2 fő második, 2 fő harmadik helyezést ért el, valamint 2 fő különdíjat kapott. A delegált 10 főből 8 fő

gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 6 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat.

- o 2005. Közgazdaságtudományi Szekció: 13 fő delegált hallgatóból, 4 fő első helyezést, 1 fő második helyezést ért el, valamint 2 fő különdíjat kapott. A delegált 13 főből 10 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 6 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat. Ezen kívül 1 fő hallgatónk (gazdasági agrármérnöki szakos) az OTDK 1. helyezésén felül Pro Scientia Aranyérem kitüntetésben részesült.
- o 2007. Agrártudományi Szekció: 14 fő delegált hallgatóból, 3 fő első helyezést, 3 fő második helyezést, 1 fő harmadik helyezést ért el, 2 fő különdíjat kapott. A delegált 14 főből 6 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 4 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat.
- o 2007. Közgazdaságtudományi Szekció: 19 fő delegált hallgatóból, 1 fő második helyezést, 5 fő harmadik helyezést ért el, 1 fő különdíjat kapott. A delegált 19 főből 13 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 6 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat.
- o 2009. Agrártudományi Szekció: 16 fő delegált hallgatóból, 2 fő első helyezést, 3 fő harmadik helyezést ért el, 3 fő különdíjat kapott. A delegált 16 főből 7 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 4 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat.
- o 2009. Közgazdaságtudományi Szekció: 16 delegált hallgatóból, 3 fő első helyezést, 1 fő második helyezést, 1 fő harmadik helyezést ért el, 2 fő különdíjat kapott. A delegált 16 főből 9 fő gazdasági agrármérnöki szakos hallgató volt, közülük 5 fő ért el helyezést vagy kapott különdíjat.

A kifutó 5 éves gazdasági agrármérnök képzés folytonosságát a gazdasági agrármérnök mesterképzési szak fogja biztosítani, így mindent, ami jól működött megpróbálunk adaptálni az új szakhoz. Az egyik siker területünk a gazdasági agrármérnök képzéshez kapcsolódó TDK tevékenység, amit mindenképpen tovább kívánunk folytatni.

A képzés folyamán fontos feladat a szakmai modulok, továbbá a differenciált szakmai ismeretek köréből választott tantárgyainak lehallgatása során a kiemelkedő szakmai készségeket és érdeklődést mutató hallgatók minőségi oktatási igényeinek felfedése és felkarolása. A kiváló előmenetelt mutató hallgatók érdeklődésének további szélesítése a tanszéki műhelymunkában, TDK tevékenység, diplomadolgozat-készítés. A tehetséggondozás eredményeként ezek a hallgatók az MSc képzés befejezésével alkalmassá válnak tanulmányaik PhD képzésben történő folytatására. A tehetséggondozás egyik fontos eredménye a PhD fokozat megszerzése. Ezek a hallgatók PhD tanulmányaik során már bekapcsolódnak az egyetemi BSc, MSc oktatásba, a saját képzésük során kialakult szemlélet továbbadására képesek. Közülük választható utánpótlás a hazai és európai agrár oktatói és kutatói körbe. Nem elhanyagolható eredmény az MSc diplomát szerzett mérnökök pozitív hatása gyermekeik pályaválasztására.

A hallgatóink kutatómunkája minden esetben egy adott tanszékhez, oktatóhoz, - aki ebben az esetben a belső konzulensi feladatokat látja el - kötődik. Ennek megfelelően a legfontosabb kutatási területek az egyes tanszékek profilját is tükrözi. Ezek jellemzően a következők: (1) agrárgazdaságtan és agrárpolitika; (2) mezőgazdasági üzemtan; (3) agrármarketing; vidékfejlesztés; (4) agrárinformatika; (5) agrárvállalkozások általános menedzsmentje; (6) agrárvállalkozások pénzügyi menedzsmentje; (7) ökonometria és módszertan. A tudományos munkát végző hallgatók közül a legkiválóbbak bekapcsolódhatnak egy adott tanszék munkájába úgy is, mint **tanszéki demonstrátor hallgatók**, akik ezt a feladatot kari ösztöndíjasként látják el. Minden tudományos munkát végző hallgató esetében alapvető elvárás, hogy primer és szekunder kutatási tevékenységet is végezzenek, és használják a korszerű ökonometriai módszereket. Amennyiben a téma jellege a külső kapcsolatokat is igényli akkor ún. külső konzulense is van a TDK munkát végző hallgatóknak.

A hallgatók kutatómunkába történő bevonása mellett számos szakmai előadást fogunk

szervezni, állami forrásokból, a magánszférától pályázni fogunk támogatásokra, amelyeket a hallgatói továbbképzésre használunk fel. Kiemelkedő jelentőségű ebből a szempontból a különböző szakkollégiumok szerepe, ahol a hallgatók maguk szervezik az előadásokat szakmai érdeklődésük és kíváncsiságuk alapján, mely tevékenység többször kiegészül üzemlátogatásokkal is.

A gazdasági agrármérnöki mesterképzési szak keretében a **kiemelkedő képességű hallgatók számára** biztosított továbbá az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma égisze alatt működő **Tormay Béla Szakkollégium** (www.agr.unideb.hu/tormay) munkájába való bekapcsolódás. A Tormay Béla Szakkollégium 2002. év tavaszán alakult meg, melynek vezetősége a következő: Dr. Csizmazia Zoltán, igazgató; Dr. Felföldi János, tudományos igazgató helyettes és Terjék László, oktatási igazgató helyettes. A Szakkollégium feladata a nemzeti és egyetemes kultúra közvetítésével felkészíteni a szakkollégiumi hallgatókat az értelmiségi létre, a tudományos ismeretek bővítésére és alkalmazására, a tudományok és a kultúra művelésére, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésére, a szaknyelvi ismeretek elmélyítésére. A Szakkollégium törekszik a szakkollégiumi hallgatók tanulási körülményeinek magasabb szintre való emelésére, valamint szakkollégiumi és tudományos munkájuk költségeinek enyhítésére. A Szakkollégium számos önképzési, csoportképzési lehetőséget biztosít, ahol a hallgatók alkotó öntevékenysége mellett rendszeresen neves szakemberek, tudósok tartanak előadásokat hallgatóink számára. Évente több alkalommal szakmai tanulmányúton is részt vesznek a szakkollégista hallgatók, ahol termelő üzemeket, kutató intézeteket látogatnak meg a kapcsolódó kulturális programokon túlmenően.

A Szakkollégium munkájába a gazdasági agrármérnöki mesterképzési szakos hallgatók az első lezárt félévet követően kapcsolódhatnak be a sikeres felvételt követően. A kiválasztásban jelentős szerepe van az eddigi tanulmányi eredményeknek és a kreatív rátermettségnek. A szakkollégista hallgatók mindegyike egyben tagja a kari Tudományos Diákkörnek, így mindegyikük kutató munkájuk révén kapcsolódik valamelyik szakmai tanszékhez is. A hallgatóink évente két alkalommal, ősszel és tavasszal számolhatnak be tudományos munkájuk eredményeiről a kari Tudományos Diákköri Konferencián.

A szakmai és nyelvi szempontból legfelkészültebb hallgatóink számos neves európai egyetemen (pl. Wageningen University; Humbolt Universitt; Universitt Hohenheim; University of Udine; Universiteit Gent, stb.) vehetnek részt ún. részképzésen az **ERASMUS** program keretében. Jelenleg 49 európai egyetemmel állunk szerződéses kapcsolatban, így ezek mindegyike nyitott a leendő mester szakos hallgatók fogadására. Különösen fontosnak ítéljük a Wageningeni Egyetemmel folytatott **kettős diplomás** (double degree, MSc) képzésünket, amely keretében évente mintegy 3-5 gazdasági agrármérnök mester szakos hallgató szerezhethet egyszerre akár két mester szakos diplomát is.

A fentiekén túl a legkiválóbb hallgatókkal kiemelten foglalkozunk a DETEP-ben (**Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában**). 2010/2011. tanévben Karunk 15 hallgatója nyert felvételt a programba.

A szak kiemelkedő képességű hallgatói elsősorban az agrár és gazdálkodástudományi területen működő doktori iskolákba nyerhetnek felvételt. A Tormay Béla Szakkollégium, a DETEP, és a Tudományos Diákkör elsődleges feladatai között szerepel a hallgatók PhD képzésre való felkészítése. A mesterképzési szak leendő hallgatói közül azon kiválóságok, akik PhD fokozatot szeretnének szerezni, illetve valamelyik doktori iskolába felvételt kívánnak nyerni, bekapcsolódhatnak a **Tudományos Diákkörbe**, részt vesznek a **Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában**; tagjai lehetnek **Tormay Béla Szakkollégiumnak**, **tanszéki demonstrátori** feladatokat láthatnak el és **külföldi résztanulmányokat** folytathatnak neves európai egyetemeken.

Az **értékelés és ellenőrzés** módszerei, eljárásai és szabályai. A **záróvizsga** tartalma, tematikája, szerkezete és értékelési rendszere.

Az értékelés és ellenőrzés általános részét az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata és annak GVK kari melléklete, míg a specifikus részét a tantárgyi követelmények rögzítik.

(1) Tantárgyi követelmények: A tantárgyi követelményeket az oktatási szervezeti egységek készítik el. A tantárgyi követelményrendszernek a következőket kell tartalmaznia: (a) a foglalkozásokon való részvétel előírásait; (b) a félévközi ellenőrzések követelményeit, számát, hozzávetőleges időpontját, pótlásuk, valamint javításuk lehetőségét, illetve azt, ha pótlásra nincs lehetőség; (c) a félévközi jegy megszerzésének feltételeit, ahol az aláírás a tanórákon történő részvételt igazolja; (d) a vizsgára bocsátás feltételeit, amelyek teljesítését vizsgával záruló tárgyaknál aláírás igazolja; (e) az érdemjegy kialakításának módját; (f) a kötelező és az ajánlott irodalom jegyzékét; (g) a tárgyhoz rendelt kreditet.

A tantárgyfelelős oktatók által meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében írásban közölni kell a hallgatókkal. A tantárgyi követelményeket úgy kell összeállítani, hogy a hallgatónak elegendő ideje legyen a követelmények teljesítésére. A leckeönyvbe felvett tantárgy félévközi követelményeinek teljesítését a tantárgy oktatója leckeönyvben aláírásával igazolja. Ha a hallgató olyan kötelezettségét nem teljesíti, amely a követelményrendszer szerint a vizsgára bocsátás feltétele és a vizsgaidőszakban pótolható, úgy az adott tárgyból a követelmény teljesítését egy alkalommal, de legkésőbb a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig megkísérelheti.

A tantárgyak egymásra épüléséről a GVK a gazdasági agrármérnök mesterképzési szak tantervében rendelkezik. A GVK biztosítja, hogy a hallgató tanulmányai során a gazdasági agrármérnök mesterképzési szak előírt összes kredit mennyiségét legalább 20%-kal meghaladó kreditértékű tantárgyak közül választhassa ki.

A hallgató számára biztosítunk egy olyan, félévekre bontott mintatantervet, amely szerint haladva és azt teljesítve, pontosan a képesítési, képzési és kimeneti követelményekben rögzített képzési idő alatt szerzi meg az oklevelét. Ettől a hallgató egyéni tanrend szerint eltérhet.

(2) A vizsgaidőszak: A GVK a szorgalmi időszak megkezdésekor a tanulmányi tájékoztatóban nyilvánosságra hozza a képzési időszak ismeret-ellenőrzési formáit és azok ütemezését, továbbá a vizsgaidőszak rendjét, így különösen a kezdő- és zárónapot. A tantárgyfelelős oktató köteles nyilvánosságra hozni a szorgalmi időszak vége előtt legalább három héttel az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztatásban közreműködők nevét, a jelentkezés idejét és módját, a vizsgaeredmények közzétételének napját, a vizsgaismétlés lehetőségét.

A meghirdetett vizsgaidőpontok száma tantárgyanként minimálisan három, egyenletesen elosztva a teljes vizsgaidőszakban. A meghirdetett vizsgahelyek száma legalább a tantárgyat felvett hallgatók számának 150%-a.

A hallgató a vizsgára a tanulmányi rendszeren keresztül jelentkezhet. A vizsgára való jelentkezés a vizsgát megelőző nap déli 12 óráig módosítható vagy törölhető. Ha a hallgató vizsgára való jelentkezését törölte, már csak olyan vizsgaidőpontokra jelentkezhet át, ahol van szabad férőhely. Vizsgahalasztások miatt az oktató nem köteles újabb vizsgaidőpontot megjelölni.

Amennyiben a vizsgaidőpontok nem teszik lehetővé a hallgatók megfelelő vizsgázását, azt a Kari Hallgatói Önkormányzat kérésére az illetékes tanulmányi bizottság megvizsgálja és határoz az ügyben. Az utolsó vizsga letételét követő három napon belül a hallgató köteles indexét leadni Kar tanulmányi osztályára.

(3) Az ismeretek ellenőrzésének és értékelésének főbb formái: Az előzőekben bemutatott képzési célhoz igazodó, egymásra épülő ismeretellenőrzési formákat (vizsgákat) a tantárgyi

követelmények, valamint a tanterv határozza meg. A tananyag ismeretének értékelése (a) vagy ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); (b) vagy háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történhet (pl. szakmai gyakorlat). A kritériumfeltételként előírt foglalkozásokon (pl. testnevelés) történt eredményes részvétel aláírással igazolható.

A tantárgyak számonkérési formái:

- a) Egyes tantárgyaknál, gyakorlati/félévközi jegyet írhat elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati/félévközi jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit és az előírt kreditet a hallgatónak elsősorban a szorgalmi időszakban kell teljesítenie, megszereznie. Az értékelés öt vagy háromfokozatú minősítéssel történik. A gyakorlati/félévközi jegy (jele: gy/f) megállapítása a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján történik.
- b) A beszámoló a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérése, amelynek sikeres teljesítésével a hallgató megszerzi az előírt kreditet. Értékelése háromfokozatú minősítéssel történik.
- c) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy – általában egy félévet átfogó – anyagának számonkérése, amelynek sikeres letétele a tantárgyi követelményekben előírt kredit megszerzését jelenti. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.
- d) A szigorlat a képzési cél szempontjából alapvető tárgy(ak) több félévi anyagát lezáró számonkérése. A mellékletben kell rendelkezni arról, hogy az adott szakon hány kötelező szigorlatot kell teljesíteni a hallgatónak, és ezek sikeres teljesítéséhez milyen számú kreditet rendelnek. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

A kötelező szakmai gyakorlat teljesítési határidejéről, tartalmi követelményeiről, számonkérésének és értékelésének módjáról a tanterv rendelkezik, mely esetünkben 4 hetes és 160 órás, melyet az agrobizniszben érdekelt vállalkozásoknál, illetve szervezeteknél kell eltölteni előre megadott feladatok mentén.

Az olyan beszámolóval vagy kollokviummal ellenőrizendő tantárgyakból, amelyek előadásaihoz szeminárium/gyakorlat is csatlakozik, továbbá az olyan tantárgyakból, amelyeknek a foglalkozásai csak szemináriumból/gyakorlatból állnak, az oktató a hallgatónak az oktatási időszakban nyújtott teljesítménye alapján jegyet ajánlhat meg. A jegymegajánlás lehetőségét és annak körülményeit a tantárgyi követelményekben a félév elején előre közölni kell a hallgatókkal. A megajánlott értékelést (osztályzatot) a hallgató nem köteles elfogadni, kérheti vizsgára bocsátását.

A vizsgáztatás rendje: A hallgató csak olyan tárgyból tehet vizsgát, melyre a félév elején az előírásoknak megfelelően bejelentkezett. A hallgató egyéni vagy csoportos vizsgaterv alapján vizsgázhat. A szóbeli vizsgák – ideértve a záróvizsgát és a diplomamunka védését is – általában nyilvánosak, a sajátosságokról a TVSZ melléklete rendelkezik. A vizsgázó számára lehetővé kell tenni a felelete előtti rövid felkészülést. A vizsgák zavartalanságáért, nyugodt légköréért a vizsgáztató, illetve a vizsgabizottság elnöke a felelős.

A hallgató vizsgáról való távolmaradását három munkanapon belül igazolhatja a tanulmányi osztályon. Ez esetben a tanulmányi osztály törli a hallgató jelentkezését a vizsgára. A vizsgáról való távolmaradás nem befolyásolhatja a hallgató tudásának értékelését. Ha a hallgató nem jelent meg a vizsgán, tudása nem értékelhető. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás esetén a tanulmányi rendszerben „nem jelent meg” bejegyzést kell feltüntetni. Ebben az esetben a hallgató elveszít egy lehetőséget a tárgy adott félévben lehetséges vizsgaalkalmi közül. Amennyiben a hallgató a félév során egyáltalán nem kísérli meg a vizsga letételét, a „nem jelent meg” bejegyzést a tanulmányi osztály a leckekönyvébe is bejegyzi.

A hallgató leckekönyv nélkül nem vizsgázhat. A leckekönyv a vizsga befejezéséig kizárólag a

személyazonosság igazolására szolgálhat.

Az érdemjegy az előre meghirdetett értékelési rend szerint kerül meghatározásra. A vizsgáztató a vizsga értékelése után köteles a leckekönyvbe és a vizsgalapra az érdemjegyet bevezetni és gondoskodni arról, hogy a vizsgát követő harmadik munkanap végéig az érdemjegy tanulmányi rendszerben történő regisztrálása is megtörténjen. Írásbeli vizsga esetén az érdemjegyet a vizsgáztató, kivételes esetben a tanszékvezető jegyzi be a leckekönyvbe.

A sikertelen vizsga javítása: A hallgató egy vizsgaidőszakban minden tárgyból legfeljebb háromszor vizsgázhat. A megismételt vizsgát a hallgató kérésére bizottság előtt kell letenni. A bizottságot a tárgyat gondozó oktatási egység vezetője jelöli ki. Ez a jog akkor is megilleti a hallgatót, ha a vizsga letételére új képzési időszakban kerül sor. Ha a hallgató a szakmai gyakorlatát nem teljesítette, vagy az ott végzett munkája alapján az nem ismerhető el, a pótlás feltételeit a szabályzat mellékletének előírásainak figyelembevételével a gyakorlat szervezéséért felelős vezető határozza meg. Méltányosságra okot adó és igazolt indok esetén a Kar vezetője engedélyt adhat vizsgaidőszakon túli vizsgára.

A sikeres vizsga javítása: Ha a hallgató az érdemjegyet, értékelést javítani akarja, félévenként legfeljebb két tárgyból, tantárgyanként egy alkalommal a vizsgaidőszakon belül újabb vizsgát tehet. A javítóvizsga értékelése végleges, kivéve, ha az eredmény „elégtelen”, amely a sikertelen vizsgára vonatkozó szabályok szerint javítható. A sikeresen ismételt vizsga érdemjegyét javítani nem lehet.

A képzés lezárása: A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. Abszolutóriumot a Kar annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. Az abszolutórium minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. Az abszolutóriumot a hallgató leckekönyvében a Kar vezetője írja alá. A végbizonyítványt megszerzett hallgató záróvizsgát tehet.

Diplomamunka: A mesterképzésben részt vevő hallgatónak a záróvizsgára bocsátás feltételeként diplomadolgozatot, illetve diplomamunkát kell készíteni. A diplomamunka témák kiírásáról az egyes a képzésben részt vevő tanszékek gondoskodnak, de elvárás, hogy ezek mindegyike kapcsolódjék az agrárüzleti szektorhoz. A diplomamunka formai és tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait a GVK egységesen szabályozza, mely a következő linken elérhető: <http://portal.agr.unideb.hu/karok/gvk/>. A diplomamunka készítését a tanszék által jóváhagyott belső konzulens irányítja, igény esetén a tanszék által elfogadott külső konzulens is segítheti. A hallgató is javasolhat diplomamunka témát, amelynek elfogadásáról az illetékes tanszékvezető dönt. A diplomamunkát a bíráló(k) minősíti(k) és kijelölt bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A hallgatóknak a diplomadolgozatot az illetékes tanszéken is a tanszéki bizottság előtt nyilvánosan meg kell védeni.

A záróvizsga bizottság: A záróvizsga bizottság elnökét a szakterület elismert külső szakemberei vagy az egyetem tanárai, illetve docensei közül, a záróvizsga bizottság tagjait – a kari tanács egyetértésével – a dékán kéri fel és bízta meg. A záróvizsga bizottság megbízatása egy évre szól. A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van. A bizottság létszámát a melléklet határozza meg. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja külső szakember legyen. A hallgatók beosztását a megbízott záróvizsga bizottságokhoz a kari tanulmányi osztály teszi közzé.

A záróvizsga: A gazdasági agrármérnök mester szakos hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint annak kari melléklete és a szakra vonatkozó specifikus követelmények határozzák meg. Az a hallgató nem bocsátható záróvizsgára, aki az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. A gazdasági agrármérnök mester szakos hallgatók esetében a záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a) a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte,
- b) a szakdolgozat (diplomadolgozat, diplomaterv) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása.

A gazdasági agrármérnök mester szakos hallgatók esetében záróvizsga két részből áll:

- a) a diplomadolgozat (diplomamunka) szóbeli megvédése;
- b) a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsga.

A záróvizsga tantárgyai: *Agrárgazdaságtan és agrárpolitika; Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana; Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel; Élelmiszergazdasági marketing; Vidékfejlesztés.*

A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki. A záróvizsga eredményét az összevont szóbeli vizsga érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védeése vagy a szóbeli vizsga bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védeés vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a lecke-könyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni. Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

Sikertelen záróvizsga javítása: Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le. Ha a mellékletben előírtak szerint a bíráló(k) egyértelműen elégtelenre minősítette(k) a diplomamunkát, akkor a hallgató záróvizsgára nem bocsátható és új diplomamunkát kell készítenie. Ennek feltételeit és határidejét a melléklet határozza meg.

A mesterképzésben a sikeres záróvizsga és – ha a törvény másként nem rendelkezik – az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a Kar kiállítja és kiadja az oklevelet a jogosult részére. Az oklevél formájának és tartalmának kialakításánál az Ftv. 97. §-ában foglaltak szerint kell eljárni. Az oklevelet a bizottság elnöke és a rektor írja alá. Az oklevél minősítésébe beszámító tárgyakról, azok súlyozásáról a tanterv rendelkezik.

Oklevél: A sikeres záróvizsga és az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a Kar a hallgató számára az oklevelet kiállítja és kiadja a jogosult részére. Az oklevél olyan közokirat, amely tanúsítja a tanulmányok sikeres elvégzését az oklevélben megnevezett szakon.

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek számát, a diplomamunkához rendelt kreditek

számát a mesterképzési szak követelményei határozzák meg. A levelező képzési formában a szakhoz rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a megfelelő nappali szakhoz rendelt kreditek számával.

Az oklevél a Magyar Köztársaság címerével ellátott közokirat, amely tartalmazza a kibocsátó felsőoktatási intézmény nevét, OM-azonosítóját, az oklevél sorszámát, az oklevél tulajdonosának nevét, születési nevét, születésének helyét és idejét, a végzettségi szint, illetve az odaítélt fokozat és a szak, szakképzettség, szakirány, képzési forma megnevezését, a kibocsátás helyét, évét, hónapját és napját. Tartalmaznia kell továbbá a felsőoktatási intézmény vezetőjének (illetőleg a mellékletben meghatározott vezetőnek) és a záróvizsga-bizottság elnökének eredeti aláírását, a felsőoktatási intézmény bélyegzőjének lenyomatát. Ha a záróvizsga időszakában a hallgató nem rendelkezik nyelvvizsgát igazoló okirattal, és ezért az oklevél kiállítására a záróvizsga vizsgaidőszakát követően kerül sor, a záróvizsga-bizottság elnöke helyett a dékán vagy a Kar oktatási vezetőhelyettese is aláírhatja az oklevelet. A kiadott oklevelekről központi nyilvántartást kell vezetni.

Ha az oklevél kiadására azért nincs lehetőség, mert a nyelvvizsga-bizonyítványt nem tudták bemutatni, a felsőoktatási intézmény igazolást állít ki. Az igazolás végzettséget és szakképzettséget nem igazol, tanúsítja a záróvizsga eredményes letételét. A kiadott igazolásokról központi nyilvántartást kell vezetni. Az oklevél minősítésébe beszámítandó tárgyakról a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően a melléklet rendelkezik.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni: kiváló 4,81 – 5,00; jeles 4,51 – 4,80; jó 3,51 – 4,50; közepes 2,51 – 3,50 és megfelelt 2,00 – 2,50.

Az oklevelet magyar és angol nyelven vagy magyar és latin nyelven, nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevél a hallgató kérésére és költségére más nyelven is kiadható. A mesterképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven. Az oklevélmelléklet közokirat.

A hallgató a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) előírt, az oklevél, illetve bizonyítvány megszerzéséhez szükséges krediteket a képzési időnél rövidebb tanulmányi idő alatt is megszerezheti, és számára az oklevél kiadható. Újabb oklevelet adó második vagy további képzésben is lerövidíthető a tanulmányi idő a korábban megszerzett ismeretek elismerése (kreditátvitel) révén. A gazdasági agrármérnök mesterképzésben kiállított oklevél – jogszabályban meghatározottak szerint – munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

A Magyarországon kiadott oklevelek által tanúsított végzettségi szintek angol és latin nyelvű jelölése: mesterfokozat „Master” vagy „magister” (rövidítve MSc). A mesterfokozattal rendelkezők az oklevelük által tanúsított szakképzettség előtt az "okleveles" megjelölést használják (okleveles gazdasági agrármérnök).

A végbizonyítványra vonatkozó rendelkezések a következők: A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában, valamint annak kari kiegészítésében előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt a hallgató leckeönyvében a dékán írja alá. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt legalább 300 kreditet kell megszerezni [180+30 kredit (alapszakon) +120 kredit mesterszakon)].

Hallgatói tájékoztatás: a kidolgozott tájékoztató kiadvány⁷ internetes elérhetősége (link)

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat) határozta meg.

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszeréről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kellett elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele a külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését.

A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem szervezeti és működési szabályzata, a kreditszabályzata és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatok, a karok, szakok képzési célja, a követelmények, a tantervi előírások és a Kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatok (összefoglalók) a dékáni hivatalokban, a hallgatói önkormányzatnál, lehetőség szerint a kari internetes honlapokon valamint az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Könyvtárában hozzáférhető.

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, kari melléklete, valamint a Diplomadolgozat készítés és záróvizsgák rendje az alábbi URL címekről tölthető le:

http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/TVSZ_egyutt_a_06.24-i_mod.-al.pdf

<http://portal.agr.unideb.hu/karok/gvk/kar/szabalyzatok/index.html>

<http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/togyib/kepzesiprogram2010.pdf>

⁷ A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezdés előírja *tájékoztató kiadvány* kidolgozását és annak a bemutatását.

I.5. Idegen nyelven tervezett képzés

Idegen nyelven tervezett képzés esetén kitöltendő, ill. csatolandó az adott idegen nyelven:

- a *tantervi táblázat* és a *tantárgyak leírása* az előzőek szerint;
- esetleges *eltérések* a magyar nyelvű képzéstől, ezek indokolása.

Nem kívánjuk a képzést idegen nyelven is indítani.

II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI⁸

II. 1. A szakfelelős és a szakirányfelelős(ök)

Felelősök neve és a felelősségi típus <i>szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával.</i>		Tudományos fok /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	Munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT vagy AE)	Milyen szak(ok) felelőse (B (pl. a szif), M?, B+M?, M+tM?)	Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / az intézményben B és M képzésben összesen
Dr. Felföldi János	szf	PhD	egy. docens	AT	-	20 – 25

II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK) (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)		A tantárgy oktatói						
		Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen)	Tud. fok. (PhD/ CSc/ DSc/ MTA tag)	Munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE/V)	Részvétel az ismeret-átadásban		Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon, ill. az intézményben B és M képzésben összesen
						tantárgy elő- adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	
Alapozótárgyak	1.Ökonometria és kutatás-módszertan	Huzsvai László	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	2 - 7
		Nagy Lajos	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 - 0
	2.Gazdasági jog	Dékán Tamásné Orbán Ildikó	PhD	adjunktus	AT	I	I	4 – 18
		Tamásné Balla Zsuzsa	-	tanársegéd	AT	N	I	0 - 0
	3.Számvitel	Bács Zoltán	PhD	egyetemi docens	AT	I	N	2 – 30
		Rózsa Attila	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 8
	4.Társadalom-földrajz és vidékszociológia	Fülöp Mihály	CSc	egyetemi docens	AT	I	N	2 – 2
		Szabó Bernadett	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 12
	5.Vállalat-gazdaságtan	Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	7 – 30
		Nagy Adrián Szilárd	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 8
	6.Üzleti statisztika	Balogh Péter	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	3 – 11
		Nagy Lajos	PhD	adjunktus	AT	I	I	0 – 0
	7.Humán erőforrás menedzsment	Berde Csaba	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	5 – 30
		Dajnoki Krisztina	PhD	adjunktus	AT	I	N	2 – 15

⁸ A fejezet táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

Tudományos fokozat / cím: PhD, DLA, CSc, DSc, akadémikus. (2007. jan. 1. óta a dr. univ. cím akkreditációs szempontból sem váltja ki a tudományos fokozatot!).

Munkakör: egyetemi / főiskolai tanár, ill. docens, adjunktus, tanársegéd; tudományos (fő)munkatárs; egyéb

Felsőoktatási intézményhez (FOI) tartozás és munkaviszony típusa:

Akkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató, aki az Ftv 84. §-ának (5) bekezdése szerint kizárólag az adott felsőoktatási intézményt jelölte meg annak, amelyben figyelembe veendő a működési feltételek vizsgálatában – **A(T/E)**

▪ Teljes munkaidős, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszony: **T**

▪ Egyéb (nem teljes munkaidős, pl. részmunkaidőben, vagy megbízási szerződéssel foglalkoztatott, prof. emer. stb.): **E**

▪ „Vendégoktató”, aki más FOI-nek írt alá, vagy sehol sem írt alá „kizárólagossági” nyilatkozatot: **V**

B(achelor): alapszak

M(aster): mesterszak

tM(aster): tanári mesterszak

Szakmai törzstárgyak	1. Agrár-gazdaságtan és agrárpolitika	Popp József	DSc	egyetemi tanár	AT	I	N	7 – 7
		Katonáné Kovács Judit	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 6
	2. Vezetői gazdaságtan és vezetői számvitel	Kondorosi Ferencné	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	6 – 30
		Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	20 – 25
	3. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	Szűcs István	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	17 – 30
		Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	7 – 30
		Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	20 – 25
		Szőllősi László	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
		Apáti Ferenc	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
	4. Élelmiszeripar gazdaságtana	Popp József	DSc	egyetemi tanár	AT	I	N	7 – 7
		Popovics Péter	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
	5. Mezőgazdasági vállalkozások tervezése	Szűcs István	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	17 – 30
		Szőllősi László	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
		Apáti Ferenc	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
	6. Vállalati pénzügyek és adózás	Tarnóczi Tibor	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	11 – 25
		Fenyves Veronika	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 10
	7. Gazdasági elemzés	Tarnóczi Tibor	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	11 – 25
		Fenyves Veronika	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 10
	8. Minőség-menedzsment	Győri Zoltán	DSc	egyetemi tanár	AT	I	N	4 - 32
		Gályász József	PhD	egyetemi docens	AT	I	N	7 – 16
	9. Farmbiznisz menedzsment	Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	20 – 25
		Szűcs István	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	17 – 30
	10. Élelmiszer gazdasági marketing	Szakály Zoltán	CSc	egyetemi docens	V	I	N	4 – 4
		Csapó Zsolt	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	3 – 14
	11. Kereskedelem -tan és tözsdeismeretek	Csapó Zsolt	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	3 – 14
		Lehota József	DSc	egyetemi tanár	V	I	N	4 – 4
	12. Agrár-információs rendszerek	Herdon Miklós	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	2 – 30
		Szilágyi Róbert	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
	13. Vidékfejlesztés	Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár	AT	I	I	3 – 24
		Lazányi János	DSc	egyetemi tanár	AT	I	I	2 - 20

A DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK TANTÁRGYAI (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)	A tantárgy oktatói						Hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon, ill./ az intézményben B és M képzésben összesen
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen)	Tud. fok. /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	Munka-kör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE/V)	Részvétel az ismeret-átadásban		
					tantárgy elő-adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	
I. Agrár-innovációs specializáció							
1.Innováció-menedzsment	Gályász József	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	7 – 16
	Szabados György	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 – 10
2.Projekt-menedzsment	Szűcs István	PhD	egyetemi docens	AT	I	N	17 – 30
	Nagy Adrián Szilárd	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 8
3.Innovációs folyamatok tervezése	Gályász József	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	7 – 16
	Szabados György	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 – 10
4.Eredetvédelem	Dékán Tamásné Orbán Ildikó	PhD	adjunktus	AT	I	N	5 – 18
	Tamásné Balla Zsuzsa	-	tanársegéd	AT	I	N	0 - 0
5.Marketing-menedzsment	Lehota József	DSc	egyetemi tanár	V	I	N	4 – 4
	Csapó Zsolt	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	3 - 14
6.Élelmiszerlánc-menedzsment	Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	I	N	20 – 25
	Apáti Ferenc	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 0
II. Gazdaságfejlesztő specializáció							
1.Vállalkozások stratégiai és operatív menedzsmentje	Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	7 – 30
	Nagy Adrián Szilárd	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 8
2.Üzleti tervezés	Szűcs István	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	17 -30
	Apáti Ferenc	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
	Szöllősi László	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
3.Versenykörnyezet elemzés	Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	I	N	20 – 25
	Apáti Ferenc	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 0
4.Logisztika	Pakurár Miklós	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	3 – 16
	Oláh Judit	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
5.Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás	Tarnóczy Tibor	PhD	egyetemi docens	AT	I	I	11 -25
	Csajbók Ildikó	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
6.Szervezet-fejlesztésés vezetés	Berde Csaba	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	5 – 30
	Szabados György	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 – 10

Szabadon választható tantárgyak

1.Agrárinformatika	Várallyai László	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	2 – 20
	Szilágyi Róbert	PhD	adjunktus	AT	N	I	0 – 0
2.Akadémiai és üzleti nyelvi készségek	Silye Magdolna	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	2 – 8
	Troy Wiwczaroski	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	0 – 16
	Hajdú Zita	PhD	tudományos segédmunkatárs	AT	N	I	0 - 14
3.Üzleti etika és kommunikáció	Dajnoki Krisztina	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 – 15
	Bácsné Bába Éva	PhD	tanársegéd	AT	N	I	0 – 0
4.Karrier menedzsment	Szabados György	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 – 10
	Dajnoki Krisztina	PhD	adjunktus	AT	N	I	2 - 15
5. Szaktanácsadás	Pető Károly	CSc	egyetemi docens	AT	I	N	2 – 23
	Tikász Ildikó Edit	PhD	adjunktus	AT	I	N	0 – 0
6. Tájékoztató	Lazányi János	DSc	egyetemi tanár	AT	I	N	2 - 20
	Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár	AT	I	N	3 - 24

diplomamunka

1. Diplomadolgozat	Konzulens tanár	-	-	-	-	-	-
--------------------	-----------------	---	---	---	---	---	---

képzéshez kapcsolt követelmények

1.Szakmai gyakorlat	Felföldi János	PhD	egyetemi docens	AT	N	I	20 - 25
2.Testnevelés-tömegsport	Keresztesi Katalin	CSc	egyetemi docens	AT	N	I	0 - 10
	Nagy Gábor	-	testnevelő tanár	AT	N	I	0 - 0

II.3. Összesítés az oktatói körrel

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes oktató száma**	az összes oktatóból tantárgy- felelős	oktatók minősítettsége		oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa			oktatók munkaköri beosztása **				
			PhD/ CSc	DS	AT	AE	V	ts. / adj.	docens		tanár	
									f.	e.	f.	e
40*	45	27	39	4	43	0	2	18	-	18	-	7

* Diplomadolgozat nélkül

** 1 fő testnevelő tanár, és 1 fő tudományos segédmunkatárs, akik a táblázat szerint nem besorolhatók (2 fő) de az összes oktató számba beletartoznak (18 + 18 + 7 + 2 = 45)

II.4. Az oktatók személyi-szakmai adatai

Ebben a fejezetrészen a képzésben résztvevő összes oktató (*tantárgyfelelős és közreműködő*) előre megadott formátumú szakmai önéletrajzát mutatjuk be. A felsorolás ABC sorrendben történik a kitöltési útmutató szerint, az alábbi táblázatban közölteknek megfelelően.

Név	Tudományos fokozat	Beosztás
1. Felföldi János (SZF)	PhD	egyetemi docens
2. Apáti Ferenc	PhD	adjunktus
3. Bács Zoltán	PhD	egyetemi docens
4. Bácsné Bába Éva	PhD	tanársegéd
5. Balogh Péter	PhD	egyetemi docens
6. Berde Csaba	CSc	egyetemi tanár
7. Csajbók Ildikó	PhD	adjunktus
8. Csapó Zsolt	PhD	egyetemi docens
9. Dajnoki Krisztina	PhD	adjunktus
10. Dékán Tamásné Orbán Ildikó	PhD	adjunktus
11. Fenyves Veronika	PhD	adjunktus
12. Fülöp Mihály	CSc	egyetemi docens
13. Gályász József	PhD	egyetemi docens
14. Győri Zoltán	DSc	egyetemi tanár
15. Hajdú Zita	PhD	tudományos segédmunkatárs
16. Herdon Miklós	PhD	egyetemi docens
17. Huzsvai László	PhD	egyetemi docens
18. Katonáné Kovács Judit	PhD	adjunktus
19. Keresztesi Katalin	CSc	egyetemi docens
20. Kondorosi Ferencné	PhD	egyetemi docens
21. Lazányi János	DSc	egyetemi tanár
22. Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár
23. Nagy Adrián Szilárd	PhD	adjunktus
24. Nagy Gábor	-	testnevelő tanár
25. Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár
26. Nagy Lajos	PhD	adjunktus
27. Oláh Judit	PhD	adjunktus
28. Pakurár Miklós	PhD	egyetemi docens
29. Pető Károly	CSc	egyetemi docens
30. Popovics Péter	PhD	adjunktus
31. Popp József	DSc	egyetemi tanár
32. Rózsa Attila	PhD	adjunktus
33. Silye Magdolna	PhD	egyetemi docens
34. Szabados György	PhD	adjunktus
35. Szabó Bernadett	PhD	adjunktus
36. Szilágyi Róbert	PhD	adjunktus
37. Szöllősi László	PhD	adjunktus
38. Szűcs István	PhD	egyetemi docens
39. Tamásné Balla Zsuzsa	-	tanársegéd
40. Tarnóczy Tibor	PhD	egyetemi docens
41. Tikász Ildikó Edit	PhD	adjunktus
42. Troy Wiwczarowski	PhD	egyetemi docens
43. Várallyai László	PhD	egyetemi docens
44. Lehota József (V)	DSc	egyetemi tanár
45. Szakály Zoltán (V)	CSc	egyetemi docens

Név: Dr. Felföldi János	Születési év: 1968.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, DATE, 1994. – Felsőfokú külkereskedelmi áruforgalmi szak, DATE, 1994. – Angol- magyar szakfordító, DATE, 1994. – Közgazdasági szakokleveles mérnök, Miskolci Egyetem, 1997.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment intézeti nem önálló Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás és szervezéstudományok), 2001. – MTA Agrár-közgazdasági Bizottság köztestületi tagja – Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottsága tagja	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
– Bolyai János Ösztöndíj, 2009-2012. – Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj, 2003-2006.	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Mezőgazdasági alapismeretek; (2) Mezőgazdasági munkaszervezés; (3) Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek; (4) Agrárvállalkozások tervezése; (5) Vállalatgazdaságtan; (6) Vállalkozási ismeretek; (7) Gazdasági tervezési ismeretek; (7) Üzleti tervezés; (8) Üzleti környezet értékelés; (9) Ágazatok üzemtana; (10) Termelés-menedzsment; (11) EK agrárjoga; (12) Stratégiai menedzsment; (13) Vezetői döntések; (14) Vezetői gazdaságtan; Oktatás idegen nyelven: (1) Farm Business Management (ERASMUS-angolul) Oktatásban eltöltött idő és elismerések: 15 év, jelenlegi szervezeti egységben 2009-óta - o 2006-2008 DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani és Marketing Tanszék, egyetemi docens - o 2002-2006 DE ATC AVK Vállalatgazdaságtani Tanszék, egyetemi adjunktus - o 1997-2000 DE ATC AVFI Munkatudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd - o 1994-1997 DATE MTK Vezetési és Munkaszervezési Tanszék, doktorandusz Oktatói munka elismerése: – Pro Educatione Agriculturae-díj, 2008 – kimagasló oktatási és tehetséggondozó tevékenységért – Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa – Év Oktatója díj, 2007. – Debreceni Egyetem ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar és a HÖK – Dékáni Elismerő Oklevél, 2005 - a Tormay Béla Szakkollégium vezetéséért, és az OTDK-n sikeresen szereplő hallgatók felkészítéséért	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2010. – Tankönyv Nívó díj (társszerzőként) – Innovativitást ösztönző projektek (2) vezetője voltam (BAROSS) 2006-ban: - o Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöltség termékpályán - o Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az almaágazatban	

- A frissfogyasztású gyümölcsök (alma, meggy) piaci versenyképességének növelését célzó kutatásokban közreműködtem (OMFB, 2005-2007) (Vezető: Dr.Prof. Nyéki József)
- Több kari szintű, a regionális versenyképességet vizsgáló projektben (pl. NKFP) is közreműködtem.(Programvezető: Prof. Dr. Szűcs István, Témavezető: Prof. Dr. Nábrádi András)
- A gazdálkodási mód és a termelői szerveződés összefüggéseit célzó K+F kutatás (FVM) vezetője voltam 2003-2004-ben.
- Az agrár-vállalkozások versenyképességét vizsgáló K+F kutatásokban (FVM) közreműködtem 2003-2004 között.(Dr.Prof. Borsos János)
- A környezeti szempontú vizsgálatokat illetően a környezetkímélő gazdálkodási módok üzemtani és externális aspektusát, továbbá az agrár-környezetgazdálkodás és a versenyképesség összefüggéseit vizsgáló kutatások (FVM) aktív résztvevője voltam 2002-2004 között (Vezető: Dr.prof. Nábrádi András)
- Mezőgazdasági vállalkozások szervezettségét vizsgáló kutatásban (OM–FKFP) közreműködtem 1999-2002 között.(Dr. Nagy Tibor)

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddig tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):

FELFÖLDI J.-GÁLYÁSZ J.-MOLNÁR A.(2008): Process benchmarking in the fruit and vegetable supply chain. In: E.Mathijs, W.Verbeke, B.Hendryde Frahran (ed.XII Congress of the European Association of Agricultural Economists: People, Food, and Environments: Global Trends and European Strategies. Gent, Belgium, 2008.08.26-2008.08.29. Gent: 2008. pp. 189- . Paper 189. ISBN 978 90 809 1590 9 CD full version 189 tr

MOLNÁR A.-FELFÖLDI J.-GELLYNCK, X. (2007): A zöldség-gyümölcs ágazat ellátási lánc alapú teljesítmény vizsgálata In: Felföldi J.-Szabó E. (szerk.): Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása a zöldség termékpályán Debreceni Egyetem Debrecen, 2007. ISSN: 1588-8665; 80-85 p.

MOLNÁR, A.,-GELLYNCK, X.-FELFÖLDI, J. (2007): Towards the development of an innovative Supply chain performance measurement instrument for the fruit and vegetable sector AVA 3 INTERNATIONAL CONFERENCE ON AGRICULTURAL ECONOMICS, RURAL DEVELOPMENT AND INFORMATICS, 2007, Debrecen, Hungary, University of Debrecen, Centre for Agricultural Sciences, Faculty of Agricultural Economics and Rural Development 372-386 p. ISBN 978-963-87118-7-8

FELFÖLDI J.-MOLNÁR A.-GELLYNCK, X. (2006): Evaluation of Producer Organisations in the fruit and vegetable sector: Experiences from Hungary and Belgium INTERNATIONAL JOURNAL OF HORTICULTURAL SCIENCE Vol. 12, Number 3, 2006., 115-121 p. Agroinform Publishing House, Budapest, Hungary ISSN 1585-0404

MOLNÁR, A.,-GELLYNCK, X.-FELFÖLDI, J. (2006): Belgian and Hungarian producer organisations in the fruit and vegetable sector: Comparison of experiences. 14TH ANNUAL CONFERENCE ON MARKETING AND BUSINESS STRATEGIES FOR CENTRAL & EASTERN EUROPE, 2006, Vienna, Austria, Institute of International Business, Vienna University of Economics and Business Administration, 176-193 p. ISBN 3-9502045-4-7

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

FELFÖLDI J.-SZABÓ, T.-NYÉKI, J.-SZABÓ, Z.-SOLTÉSZ, M.- APÁTI F. (2010): Assessment of apple varieties based on consumer judgement in integrated production for fresh consumption INTERNATIONAL JOURNAL OF HORTICULTURAL SCIENCE Vol. 16, Number 1, 2010., 71-74 p. Agroinform Publishing House, Budapest, Hungary ISSN 1585-0404

FELFÖLDI J. (2009): Organisational issues and experiences on agro-food producers in Hungary. AVA International Conference, Debrecen, 2009., CD Full version

FELFÖLDI J. (2009): Experiences on organisation of fruit and vegetable sector in Hungary, Abstract, vol 3. Numbers 5-6. 2009., ISSN 1789-221X, 65-67.p.

FELFÖLDI J.-APÁTI F.- SZABÓ V.- NÁBRÁDI A. (2008): Fogasztói attidűdök az almapiacon. Élelmiszer, Táplálkozás és Marketing THE HUNGARIAN JOURNAL OF FOOD, NUTRITION AND MARKETING V.évf. 2008/2-3 sz. Kaposvári Egyetem, pp 87-92. HU ISSN 1786-3422

FELFÖLDI J. (szerk.) (2005): Termelői értékesítő szervezetek (TÉSZ) a zöldség-gyümölcs ágazatban Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. 1-143 p. ISBN 963 9553 54 9 Társszerzők: Apáti F., Ferenc A., Fodor Z., Gályász J.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Közéleti tevékenység:

- EAAE – European Association of Agricultural Economists – 2008-2011, tag
- Debreceni Egyetem Szenátus Tehetségtanács tagja
- DE AGTC Tormay Béla Szakkollégium tudományos igazgatóhelyettese, szaktanár
- DE AGTC GVK Kari Tudományos Diákköri Tanács tagja
- International Journal of Horticulture Science szerkesztőbizottsági tagja

Nemzetközi szakmai kapcsolatok intézményei:

- Food Valley, The Netherlands (Hollandia)
- Institute for Food Studies & Agro Industrial Development, Denmark (Dánia)
- Skane Food Innovation Network, Sweden (Svédország)
- Ashton food research centre, Ireland (Írország)
- Bonn University, Germany (Németország)
- Bologna University, Italy (Olaszország)
- Ghent University, Belgium (Belgium)

Név: Dr. Apáti Ferenc	Születési év: 1979.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2002.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment intézeti nem önálló tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / Csc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007 – „A jó színvonalú magyar és német almatermesztés összehasonlító gazdasági elemzése”	
- MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan I-IV; (2) Üzemtan I-III.; (3) Üzleti tervezés; (4) Ágazati gazdaságtan; (5) Tervezés; (6) Kertészeti ökonómia; (7) Vállalkozásfejlesztés és finanszírozás	
Oktatásban eltöltött idő: 8 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- „A jó színvonalú magyar és német almatermesztés összehasonlító gazdasági elemzése” c. PhD dolgozat	
- Részvétel az intézményben folyó kutatási munkákban:	
1. NAKP „Versenyképesség és agrár-környezetvédelem”, 2004	
2. HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0; „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban”, projektmenedzser, szakmai részvétel 2005-2008	
3. „Vidékfejlesztési esettanulmányok kidolgozása a magyar-román határ mentén” PHARE CBC Kisprojekt (HU2003/05-830-03), szakmai részvétel, 2006	
4. BAROSS-2-2005-0033; „Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az alma ágazatban”, szakmai részvétel, 2007	
5. BAROSS-2-2005-0005; „A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés”, szakmai részvétel, 2007-2009	
6. ÉAOP-2007-1.1.1.; „Inkubátorház és Park Menedzsment Központ létesítése”, pályázatírás 2008	
7. FVM Természeti Erőforrások Főosztályának megbízásából végzett kutatások a mezőgazdasági vízgazdálkodás területén, 2007, 2008, 2009	
8. TÁMOP-4.2.2/08/1; „Geotermikus rendszerek fenntarthatóságának integrált modellezése”, pályázatírás 2008, projektmenedzser, 2009-2010	
9. „A frissfogyasztású alma biológiai alapjainak és termesztéstechnológiájának korszerűsítése a piaci versenyképesség növelése érdekében.” OMFB-00909/2005. sz. projekt, kutatói-szakmai részvétel	
10. „A meggy-termesztés versenyképességének javítása, különös tekintettel a hazai és külföldi friss fogyasztás növelésére.” OMFB-00913/2005. sz. projekt, kutatói-szakmai részvétel	
11. „Bio/organikus és integrált gyümölcstermesztést megalapozó biológiai alapok és technológiák kidolgozása.” (OM-00042/2008.) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse.	
12. „A gyümölcstermesztés versenyképességének növelése, a termésátlagok és a minőség javítása fajta és technológiai innovációval” (OM-00270/2008) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse.	
13. „A gyümölcstermesztést veszélyeztető extrém időjárási hatások előrejelzése és gazdaságos védekezési technológiák kidolgozása” (OM-00265/2008) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse.	

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a **szakterületen** (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddig tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):

APÁTI F. (2007): A csonthéjasok termesztésének ökonómiája. In.: Piaci ismereteken alapuló versenyképes gyümölcsstermesztés – Csonthéjasok. (Szerk.: Soltész M.) Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-04-2; 17-43. p.

APÁTI F. (2007): Az almatermelés ökonómiája. In.: Piaci ismereteken alapuló versenyképes gyümölcsstermesztés – Alma. (Szerk.: Soltész M. – Nyéki J. – Szabó Z.) Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-05-9; 58-76. p.

APÁTI F. (2007): „Sauerkirschenanbau im europäischen Wettbewerb: Produktionskosten und Wirtschaftlichkeit in Ungarn” In.: 33. Bundesseminar Steinobst. Veranstalter: Bundesverband landwirtschaftlicher Fachschulabsolventen e.V. und DLR Rheinland Komptenzzentrum Gartenbau (KoGa). Deutschland, Ahrweiler, 04-06. Dezember 2007.

APÁTI F. (2007): Költség- és jövedelemviszonyok az intenzív almatermelésben. II. Pannon Gazdaságtudományi Konferencia. Pannon Egyetem. Veszprém, 2007. június 07.

APÁTI F. – FELFÖLDI J. (2006): Economic aspects of senescent apple plantations in Hungary. In.: „International Journal of Horticultural Science” Vol. 12, Number 3, 2006., 13-16 p. ISSN 1585 0404

b) az eddig tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

APÁTI F. (2009): Ergebnisse eines Kosten- und Wirtschaftlichkeitsvergleichs der ungarischen und deutschen Sauerkirschenproduktion. In.: 60. Rheinheissische Agrartage. Deutschland, Nieder-Olm, 2009. január 21.

APÁTI F. (2009): „Betriebswirtschaftlicher Vergleich deutscher und ungarischer Apfelproduktion” In.: 29. Bundeskernobstseminar. Veranstalter: Bundesverband landwirtschaftlicher Fachschulabsolventen e.V. und DLR Rheinland Komptenzzentrum Gartenbau. Deutschland, Oppenheim, 17-19. Februar 2009.

APÁTI F. (2009): The comparative economic analysis of Hungarian and German apple production of good standard. In.: „International Journal of Horticultural Science” Vol. 15., Number 4, 2009., 79-85. p. HU ISSN 1585 0404

APÁTI F. (2010): A jégeső elleni védekezés lehetőségei és gazdasági összefüggései a gyümölcsstermesztésben. In. A magyarországi gyümölcsstermesztés biztonsága. (Szerk.: Soltész M. – Nyéki J. – Szabó Z.) Debreceni Egyetem AMTC KFI. Debrecen, 2010. ISBN 978-963-473-412-3.

APÁTI F. – FELFÖLDI J. (2008): Ökonomie der Sauerkirschenproduktion. In.: Sauerkirschenanbau. (Szerk.: Nyéki J. – Soltész M. – Szabó T. – Hilsendegen, P. – Hensel, G.) Kiadó: Debreceni Egyetem AMTC KFI. Debrecen, 2008. ISBN 978-963-9732-81-0

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2009-2010. Részvétel és előadások tartása németországi szakmai szimpóziumokon.
- 2008-2009. Meggytermesztési kutatások a német „DLR Rheinland Komptenzzentrum Gartenbau (KoGa)” nevű kutatóintézetben
- 2008. Szervező, nyugat-európai tanulmányút gazdasági agrármérnök hallgatók számára;
- 2008. Dékáni Elismerő Oklevél Oktatási és Tudományos munkájáért
- 2007. MTA Köztisztületi tagja;
- 2005. Almatermesztési kutatások a „Komptenzzentrum Obstbau Bodensee nevű kutatóintézetben.
- 2005. Év Oktatója
- 2003-2004. Egyetemi Tanács tag
- 1997-től Mezőgazdasági termelő tevékenység gyümölcsstermesztő családi vállalkozásban

Név: Dr. Bács Zoltán	Születési év: 1969.
Végzettség és szakképzettség:	
- Szakközgazdász, BGF, 1998. - Okleveles agrármérnök, DATE, 1993. - Okleveles könyvvizsgáló, BGF, 1998.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE, AGTC – centrumelnök helyettes - DE, GVK, Számviteli és Pénzügyi Intézet - egyetemi docens, intézetvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Közgazdaságtudomány tudományág), 1999. - dr. habil 2009.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység	
Oktatott tárgyak: (1) Számvitel alapjai; (2) Számvitel I.B.; (3) Számvitel I.C.; (4) Számvitelszervezés; (5) Számvitel I.; (6) Számvitel II.; (7) Nonprofit számvitel Oktatásban eltöltött idő: 16 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- 2009. Miniszteri Elismerő Oklevél - 2008. Közgáz Glóbusz Díj (hallgatói díj) - 2008. Közgazdaságtudományi Karért kitüntetés - 2006. Az év oktatója (AVK) - 2003. Rektori elismerő oklevél - 2002. Dékáni elismerő oklevél - 1993. Rektori elismerő oklevél	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása): BÁCS Z. - VÁRALLYAI L. (2004): Ügyviteli ismeretek. Campus Kiadó, 2004. BÁCS Z. – FENYVES V. (2005): Vállalkozások pénzügyei és elszámolásuk. Szaktudás Kiadó Ház, 2005. BÁCS Z. – HERCZEG A (2005): Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház, 2005.	

BÁCS Z. - GALÓ M.-KVANCZ J. (2006): Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó, 2006.

BÁCS Z. - JÁVOR A. (2007): Elszámolási célok, feladatok módszerek és a számvitel oktatása. Debreceni Egyetem ATC, 2007.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

BÁCS Z. – KOZÁR L. (2002): Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002.

BÁCS Z. (2002) : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.

BÁCS Z. – ORBÁN I. (2003): Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003.

BÁCS Z. (2002): Számviteli gyakorlatok III. 2002. 145.p.

BÁCS Z.-KVANCZ J. (2002): A számviteli politika szerepe és jelentősége az új számviteli törvény alapján. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- DE AGTC GVK, Kari tanács tag
- DE, Szenátus tagja 2007.
- Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, ügyvezető igazgató
- Agrárökonómiai Doktori Iskola, alapító tag
- A mi városunkért Alapítvány kuratórium, elnök
- Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft, főtanácsadó

Név: Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	Születési év: 1968.
Végzettség és szakképzettség:	
– Középiskolai tanár, KLTE, 1992. – Szakközgazda, Pénzügyi és Számviteli Főiskola, 1998.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE AGTC GVK Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment nem önálló Tanszék – ügyvivő szakértő	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2009. – „Az időtényező szerepe a vezető és a szervezet működésének eredményességében”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Konfliktus menedzsment; (2) Szervezeti magatartás; (3) Emberi erőforrás menedzsment	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– Új és újszerű tudományos eredmények; (625 vezetői kérdőíves interjút feldolgozva elemeztem az időtényezőt és az időhatékonyságot az erőforrások, a vezetési feladatok és a változások esetében. Kutatásomban bizonyítottam, hogy a tudástőke és az idő korrelációja létezik. Bizonyítottam, hogy az időtényezőben az információs technikák fejlődése együttes hatásként van jelen, és ez megnyilvánul a kommunikációban is.)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) BÁCSNÉ BÁBA É. (2005): Időgazdálkodás (4. fejezet). In: Menedzsment nem csak vezetőknek. (Szerk.: Bácsné Bába Éva – Dajnoki Krisztina) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, pp. 67-85., ISBN: 963 9553 62 X BÁCSNÉ BÁBA É. (2008): Methods for the examination of the role of the time factor in managerial and organizational processes. Prague Agrarian Perspectives XVII., Challenges for The 21 st Century, Collection of Papers of International Scientific Conference, Volume I. pp. 193-196., Praha, 16-17. 09. 2008., ISBN: 978-80-213-1813-7.	

BÁCSNÉ BÁBA É. (2010): Az idő, mint a vezetői munka erőforrása. In: Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. Az SZTE Mérnöki Kar Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézetének tudományos folyóirata. V. évfolyam 1-2. szám, 2010/1-2. 58-64. p.

BÁCSNÉ BÁBA É. (2010): Az időtényező vizsgálata a szervezeti folyamatokkal kapcsolatos vezetési feladatokban. XII. Nemzetközi Tudományos Napok. (Szerk.: Magda Sándor – Dinya László) Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös, 563-568. p. ISBN 978-963-9941-09-0

BÁCSNÉ BÁBA É. (2009): The role of the time factor in the manager functions. In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce, Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. pp. 101-108.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

BÁCSNÉ BÁBA É. (2007): Az idő szerepe a vezetésben (14. fejezet). In: Humán Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés. (Szerk.: Dajnoki K. – Berde Cs.), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007., 199-209. p. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4

BÁCSNÉ BÁBA É. (2005): Módszertani eljárások az időtényező vezetési szervezeti folyamatokban betöltött szerepének vizsgálatához. In.: Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények – Acta Agraria Debreceniensis 2006/20. Különszám 24-32. p.

BÁCSNÉ BÁBA É. (2009): Az idő, mint a vezetői tevékenység erőforrása. In.: Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények – Acta Agraria Debreceniensis 2009/33. 19-24. p.

BÁCSNÉ BÁBA É. (2009): The role of the time factor in the manager functions. In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce, Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. pp. 101-108.

BÁCSNÉ BÁBA É. (2010): A szervezeti folyamatokkal kapcsolatos vezetési feladatok időelemzése. In: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. A Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, a Kelet- és Közép-európai Kutató Központ és a Kultúrdiplomáciai és Civilizációs Kutatások Kutatócsoport tudományos folyóirata. II. évfolyam. 1. szám, 2010. 31-38. p. ISSN: 2061-3156, ISBN: 978-963-9909-63-2

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Középiskolások számára szervezett tanulmányi verseny (Ihrig Károly Tanulmányi Verseny) szervezésében való részvétel

Név: Dr. Balogh Péter	Születési év: 1970.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, Agrártudományi Egyetem, 1994.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai nem önálló Intézeti Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2004	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FSZ képzés szakfelelőse, Oktatott tárgyak: (1) Statisztika I.-II.; (2) Statisztika; (3) Alkalmazott Statisztika; (4) Biometria; (5) Üzleti statisztika; (6) Kvantitatív, kvalitatív módszerek; (7) Biometria a kertészetben; (8) Kvantitatív módszertani ismeretek (PhD képzésben); Oktatás idegen nyelven: (1) Statistics (ERASMUS); Oktatásban eltöltött idő: 16 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2002. - Intézetigazgatói Elismerő Oklevél – 2005. - Dékáni Elismerő Oklevél – 2009. - Dékáni Elismerő Oklevél – 2006-2008. - Ifjúsági OTKA pályázat témavezetés – 2009. Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban I. helyezett hallgató témavezetés	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) CHAITIP P. - CHAIBOONSRI C. – KOVÁCS S. – BALOGH P. (2010): A Structural Equation Model: Greece's Tourism Demand for Tourist Destination, APSTRACT (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol. 4. Numbers 1-2. 75-83. p. SZŐKE SZ.– NAGY L – KOVÁCS S.– BALOGH P. (2009): Examination of pig farm technology by computer simulation, APSTRACT (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol. 3.	

Numbers 5-6. 25-30. p.

BALOGH P. – KOVÁCS S. - CHAIBOONSRI C. – CHAITIP P. (2009): Forecasting with X-12-ARIMA: International tourist arrivals to India and Thailand, APSTRACT (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol. 3. Numbers 1-2. 43-61. p.

KOVÁCS S. – **BALOGH P.** (2009): Bayesi statisztikával becsült nem stacionárius idősorok a sertésárak előrejelzésében, Statisztikai Szemle, 87. évfolyam 10—11. szám 1058-1077. p.

KOVÁCS S. – **BALOGH P.** (2007): Klaszteranalízis, mint sertéstelepeket minősítő eljárás, Agrártudományi Közlemények 27. Debreceni Egyetem, Debrecen, p.165-174., HU ISSN 1587-1282

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása

BALOGH P. – KOVÁCS S. – NAGY L. (2009): Analysis of production and management risks by stochastic models In: Efficiency in the agriculture (theory and practice) Ed. Szűcs I. – Farkasné F. M.), Agroiinform Publisher, Budapest, 294-316. p. ISBN: 978-963-502-899-3

BALOGH P. – ERTSEY I. – FENYVES V. (2003): Gazdaságstatisztika Gyakorlati jegyzet a III. évfolyam számára (Gazdasági agrármérnök képzés) Szerkesztő: Ertsey I. Debrecen, 2003., 1-84. p.

BALOGH P. – ERTSEY I. (2003): Piaci előrejelzések módszerei Marketing és kereskedelem (Könyvfejezet) Szerkesztő: Csapó Zs. és Kárpáti L. Campus Kiadó, Debrecen 2003.

BALOGH P. (2003): Prognosztizáló módszerek alkalmazása az árelemzésben Agrártudományi Közlemények 10, Acta Agraria Debreceniensis különszám 240-247. p.

BALOGH P. – SUPP GY. – PETRÓ ZS. (2000): Statisztika gyakorlati jegyzet (gazdasági agrármérnök hallgatók részére) Szerkesztő: Ertsey I. Debrecen, 2000., 1-182. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2010-től Magyar Statisztikai Társaság Statisztika-oktatási Szakosztály, vezetőségi tag
- 2005-től MTA Köztestület, tag
- 2007-től Magyar Biometria és Biomatematikai Társaság, tag
- 2006-2008. European Association of Agricultural Economists (EAAE), tag
- 2008-től International Association of Agricultural Economists (IAAE), tag
- 2009-től International Food and Agribusiness Management Association (IAMA), tag
- 2008-től Chiang Mai University (Thailand), Idősorelemzési és ökonometriai kutatások

Név: Prof. Dr. Berde Csaba	Születési év: 1951.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles agrármérnök, Debreceni Egyetem, 1975.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE, GVK Vezetés és Szervezéstudományi Intézet – intézetvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- mezőgazdasági tudományok kandidátusa 1992. - „dr. habil” 2000.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> (1) Mezőgazdasági vezetési ismeretek; (2) Vezetési ismeretek (tantárgyfelelős – BGF – szakközgazdász képzés) ; (3) Vezetés és döntéshozatal (tantárgyfelelős – DE, BTK Szociológia szak); (4) Intézmény és szervezetfejlesztés (tantárgyfelelős – DE BTK Szociológia szak); (5) Menedzsment alapjai, (tantárgyfelelős, - DE ÁOK egészségügyi menedzser szak); (6) Vezetés és szervezéstudomány (Ph.D képzés Írzig Károly Gazdálkodás-és Szervezéstudományi Doktori Iskola.); (7) Változásmenedzsment (DE GVK, Emberi Erőforrás Tanácsadó MA szak); (8) Szervezetelmélet (DE GVK, Emberi Erőforrás Tanácsadó MA szak)	
<i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 31 év	
Az eddiggi szakmai gyakorlat és eredményei	
- „A menedzsment funkcionális vizsgálata” című kutatási program tartalmi és módszertani kidolgozása, annak sikeres működtetése 1994-től folyamatosan. A programhoz ez ideig 20 Ph.D hallgató kapcsolódott, melyből 14-en sikeresen befejezték Ph.D tevékenységüket. A 14 végzett hallgatóból 10 hallgató doktori programjának témavezetése - Menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési feladatok és sajátosságok vizsgálata és feltárása. Az eredmények önálló könyvben való megjelentetése - Változáskutatások - Szervezetfejlesztési kutatások és programok megvalósítása gazdasági és társadalmi szervezeteknél	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az <i>elmúlt szakmai, tudományos (művészeti) munkássága</i> a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	

BERDE CS. – PIROS M. (2006): A Survey on Human Resource Management and Education in Hungarian Agriculture. Journal of Agricultural Education and Extension Vol. 12. No. 4., Wageningen, 2006. 301-315. p.

BERDE CS. (2006): Researches in Human Resource Management in the Hungarian Agriculture. Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie. Band 15, Wien, 2006. 156-165. p.

DAJNOKI K. – BERDE CS. (szerk.) (2007): Humán Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4

BERDE CS. – DAJNOKI K. (szerk.) (2007): Esélyegyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Campus Kiadó, Debrecen, 2007. 259 p.

HAJÓS L. – BERDE CS. (szerk.) (2008): Emberi erőforrás gazdálkodás. Szaktudás Ház Kiadó, ISBN 978-963-9736-89-4, Budapest 2008. 171 p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZABADOS GY. – DAJNOKI K. – BERDE CS. (2008): Examination of performance groups. „Enhancing the Capacities of Agricultural Systems and Producers” Second Green Week Scientific Conference, Berlin, Germany, 2008. Abstract: p. 59. Full paper: <http://www.mace-events.org/greenweek2008/5195-MACE/version/last/part/19/data?branch=1&language=2>

DAJNOKI K. – BERDE CS. – SZABADOS GY. (2008): Analysis of professional communication in the agriculture in Hungary, Agrarian Perspectives XVII. „Challenges for the 21st Century” International Scientific Conference Volume I, Prague, Czech Republic, 2008. p. 215-222. ISBN 978-80-213-1813-7

DAJNOKI K. – BERDE CS. – SZABADOS GY. (2008): Equal Employment Opportunity Human Resource Management Experiences in Hungary, International Conference of Applied Economics 2008, Kastoria, Greece, Abstract p. 963. ISBN 978-960-89054-2-9

SZABADOS GY. – BERDE CS. – DAJNOKI K. (2009): Seasonal Working and its Social Aspects in the Hungarian Agricultural Sector „Multi-Level Processes of Integration and Disintegration” Third Green Week Scientific Conference, Berlin, Germany, 2009.

NÓTÁRI M. – FERENCZ Á. – BERDE CS. (2010): Communication Management of Functional Food in Hungary. Functional Food Conference, Cork, Ireland, 2010. 32. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 1982-től Magyar Agrártudományi Egyesület, tag
- 1984-1988. MAE, Hajdú-Bihar megyei ifjúsági titkár
- 1993-tól Farm Menedzsment Világszövetség (IMFA), tag
- 1993-tól Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB), tag
- 1994-től Agrárökonómusok Európai Szövetsége (EAAE), tag
- 1995-től Helley András Munkatudományi Társaság, tag
- 2000-től MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság, tag
- 2005-től DAB Agrárközgazdasági Albizottság, titkár
- 2009-től MAE Országos szervezete, vezetőségi tag

Név: Dr. Csajbók Ildikó	Születési év: 1976.
– Okleveles közgazdász, KLTE, 1999.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE AGTC GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2006. – „Hollandia és Magyarország mezőgazdasági számviteli információs rendszerének összehasonlító elemzése a hazai rendszer fejlesztési lehetőségeinek feltárása érdekében”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Adózási ismeretek; (2) Pénzügytan; (3) Vállalati pénzügyek; (4) Hitelintézeti számvitel; (5) Vállalat- és vagyoneértékelés; (6) Konszolidáció; (7) Vám- és jövedék; (8) Nemzetközi adózás; (9) Számvitel Oktatás idegen nyelven: (1) International accounting (angol)	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– A magyar Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat számviteli rendszerének elemzése, értékelése – 2010. Dékáni elismerő oklevél	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) BÁCS Z. - BOROS A. - CSAJBÓK I. - ERTSEY I. - FENYVES V. - GALICZ K. - JACSMENIK GY. - KOTORMÁN A. - ORBÁN I. - RÓZSA A. - TÁBORI M. (203): Gazdasági adminisztráció, szerződések 2003; Debreceni Campus Kht. CSAJBÓK I. (2003): A magyar Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat jövőbeli szerepe a gazdálkodók döntéstámogatási igényeinek kielégítésében 2003, AVA 2003 Debrecen, p1-8 CSAJBÓK I. (2002): A holland és a magyar számviteli rendszer összehasonlítása, 2002; Számvitel-Adó-Könyvvizsgálat, p496-499.	

CSAJBÓK I. (2008): Nemzetközi koordináció a holland és a magyar számvitelben, 2008; 140 éves a számvitel konferencia, Debrecen

CSAJBÓK I. (2009): Analysis of the accounting sytem of the Farm Accountancy Data Network, 2009, AVA 2009 Debrecen

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

CSAJBÓK I. – A. OUDE LANSINK – R. HUIRNE (2005): Effects of management information from FADN on profitability of Dutch potted-plant firms, 2005, Agricultural Economics p325-332

CSAJBÓK I. (2002): Managerial aspects of evaluation methods in agricultural accounting, 2002; Nagyszeben, Románia, ISBN 973-651-500-1; p218-223

BÁCS Z. - BOROS A. - **CSAJBÓK I.** - ERTSEY I. - FENYVES V. - GALICZ K. - JACSMENIK GY. - KOTORMÁN A. - ORBÁN I. - RÓZSA A. - TÁBORI M. (203): Gazdasági adminisztráció, szerződések 2003; Debreceni Campus Kht.

CSAJBÓK I. (2003): A magyar Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat jövőbeli szerepe a gazdálkodók döntéstámogatási igényeinek kielégítésében 2003, AVA 2003 Debrecen, p1-8

CSAJBÓK I. (2002): A holland és a magyar számviteli rendszer összehasonlítása, 2002; Számvitel-Adó-Könyvvizsgálat, p496-499.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

– 2010 től Kettős diplomát adó finn – magyar BBA képzés indításában való részvétel

Név: Dr. Csapó Zsolt	Születési év: 1969.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
- Európai Unió Szakértő képesítés, Debreceni Egyetem, 2000. - PhD (közgazdaságtudomány), Debreceni Agrártudományi Egyetem, - Felsőfokú Vadászat, Vadgazdálkodás képesítés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1993. - Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1992.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Kereskedelem és Marketing intézeti nem önálló Tanszék - egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Közgazdaságtudomány)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Több tantárgy tantárgyfelelőse, folyamatos, új tantárgyi tematikák kidolgozása, elméleti jegyzetek írása.	
Oktatott tárgyak: (1) Agrárgazdaságtan; (2) Közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia); (3) Nemzetközi kereskedelempolitika; (4) Árufuvarozás és szállítmányozás; (5) Marketing; (6) Fogyasztói magatartás; (7) Termék- és márkamenedzsment; (8) Szolgáltatásmarketing; tantárgyfelelős, 2010-től (9) Marketingkommunikáció	
Oktatás idegen nyelven (angol): (1) Marketing management (ERASMUS); (2) International marketing (ERASMUS); (3) Marketing (MBA, University of Zagreb, Croatia); (4) Project management (TEMPUS, University of Novi Sad, Serbia); (5) Marketing (Mediterranean University, Podgorica, Montenegro)	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Új oktatási módszer bevezetése a Debreceni Egyetem GVK-n	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) CONSTANTINOVITS M. - CSAPÓ ZS. - KARÁCSONYI P. - KÁRPÁTI L. - KOPCSAY L. - LEHOTA J. - SZAKÁL Z. - VARGA L. (2006): Kereskedelmi ismeretek (elektronikus jegyzet) 1-98 o., Szerk.: Kárpáti L., Lehota J. DE ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2006. CSAPÓ ZS. - KÁRPÁTI L. - KOZÁR L. - ZAJÁ CZ G. (2006): Marketing az Európai Unió Egységes	

Piacán 1-189. o., Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Luxembourg, 2006. ISBN-13: 978-92-79-05778-6

S. O'REILLY – K. KRAJEWSKI – **ZS. CSAPO** (2006): Efficient Consumer Response (electronic MBA lecture note) 1-100 p., Publisher: Warsaw Agricultural University, 2006

CSAPÓ ZS. - KÁRPÁTI L. - KOZÁR L. - VARGA L. (2007): Marketing és kereskedelem a gyakorlatban 1-202.o., Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-33-7

CSAPÓ ZS. (2010): Nemzetközi kereskedelempolitika 1-135.o., Debreceni Egyetemi Kiadó,, Debrecen. 2010. ISBN 978-963-473-350-8

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

CONSTANTINOVITS M. – **CSAPÓ ZS.** - KARÁCSONYI P. - KÁRPÁTI L. - KOPCSAY L. - LEHOTA J. - SZAKÁL Z. - VARGA L. (2003): Kereskedelemtan (elektronikus jegyzet) 1-98 o., Szerkesztők: Dr. Kárpáti László, Dr. Lehota József, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2006.

ÁRVÁNÉ VÁNYI G. - BALOGH P. - **CSAPÓ ZS.** -KOZÁR L. - SZAKÁL Z.- VARGA L. (2003): Marketing és kereskedelem,, Kiadó: Campus Kiadó, Debrecen. 2003, 82-100.o

ÁRVÁNÉ VÁNYI G. - **CSAPÓ ZS** - SZAKÁL Z. - VARGA L. (2004): Marketing I. gyakorlati jegyzet 2, Szerkesztő: KÁRPÁTI L., Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen. 2004, 1-45.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- EAAE (Európai Agrárökonómusok Szövetsége), tag
- AGRIMBA International MBA Board, tag

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- Jyväskylä University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland, oktatás
- Wageningen University, Wageningen, The Netherlands, oktatás
- Scottish Agricultural College, Aberdeen, Great Britain, oktatás
- University of Belgrade, Belgrade, Serbia oktatás
- University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia, oktatás
- University of Zagreb, Zagreb, Croatia, oktatás
- Mediterranean University, Podgorica, Montenegro, oktatás
- Montenegro University, Podgorica, Montenegro, oktatás

Név: Dr. Dajnoki Krisztina	Születési év: 1978.
Végzettség és szakképzettség:	
- Rehabilitációs gazdasági menedzser, Károly Róbert Főiskola, 2010. - Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2001.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment intézeti nem önálló Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Gazdálkodás és szervezéstudományok), 2006. – „Szakmai, szervezeti és vezetői kommunikáció vizsgálata a mezőgazdaságban” - MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak – graduális képzésben: (1) Üzleti etika; (2) Kommunikáció technika; (3) Üzleti kommunikáció; (4) Humán erőforrás menedzsment; (5) HR menedzsment; (6) Emberi erőforrás gazdálkodás; (7) Emberi erőforrás tervezés, kiválasztás; (8) Esélyegyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment; (9) Szervezeti magatartás; (10) Vezetési ismeretek. Oktatott tárgyak – Posztgraduális képzésben: (1) Vállalati kommunikáció (DE MBA képzés); (2) Kommunikáció (BGF); (3) Üzleti etika (BGF); (4) Humán erőforrás menedzsment (BCE). Oktatásban eltöltött idő: 9 év - o 2001-2004 doktorandusz - o 2004-2006. egyetemi tanársegéd - o 2006-tól egyetemi adjunktus, illetve adjunktus Oktatói tevékenység elsimerése: 2007. év Év Oktatója	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- „A menedzsment funkcionális vizsgálata” című kutatási program keretén belül „Szakmai, szervezeti és vezetői kommunikáció vizsgálata a mezőgazdaságban” c. PhD dolgozat - Esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsment kutatási program megvalósítása - 2010. – Tankönyv Nívó díj (társszerzőként)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása): DAJNOKI K. (szerk.) (2006): Kommunikáció és Protokoll (munkahelyi illetan), Campus Kiadó,	

Debrecen, 2006. ISBN: 978-963-87118-5-4 (I. A kommunikáció csatornái, Társ szerző: BÁCSNÉ B.É., 5-35. p.; II. Kommunikáció a szervezetben, 36-60. p.; Protokoll (munkahelyi illetan), Társ szerző: JUHÁSZ CS., 61-107. p.)

DAJNOKI K. (2007): Examination of leader communication in agriculture. APSTRACT „Applied Studies in Agribusiness and Commerce” Vol.1. Number 1., Argoinform Publishing House, HU-ISSN 1789-221X, 2007. p. 41-48.

DAJNOKI K. – BERDE CS. (szerk.) (2007): Humán Erőforrás Gazdálkodás és Vezetés, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN: 978-963-9736-34-4 (1. fejezet: A humán erőforrás gazdálkodás jelentősége és tevékenységterületei, 7-16.p. Társ szerző: BERDE CS.; 9. fejezet: A teljesítményértékelés folyamata, 116-125.p.; 10. fejezet: Konfliktusok kezelése, 126-145.p., 11. fejezet: A szervezeti kommunikáció alapjai, 146-162. p., 12. fejezet: A munkaügyi kapcsolatok rendszere, 163-182. p., 13. fejezet: Esélyegyenlőség a humán erőforrás gazdálkodásban, 183-198. p., Társ szerző: BERDE CS.)

DAJNOKI K. – JUHÁSZ CS. (2004): Kommunikációs alapismeretek (1. fejezet) Szakmai és szervezeti kommunikáció (2. fejezet) In: Vezetési ismeretek. (Szerk.: Berde Cs. és Felföldi J.), Campus Kiadó, Debrecen, 2004. 7-37. p. ISBN: 963 86424 4 0

BÁCSNÉ B. É. - **DAJNOKI K.** (szerk.) (2005): Menedzsment nem csak vezetőknek. Szaktudás Kiadó Ház Rt., Budapest, 2005. ISBN: 963 9553 62 X (5. fejezet: Konfliktusok a szervezetben, 86-104.p., 7/I. fejezet: A kommunikáció csatornái, 123-153.p., 7/II. fejezet: Kommunikáció a szervezetben, 154-178.p.)

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

DAJNOKI K. – DIENESNÉ K. E. (2006): Examination of influential factors in task of organizational communication „The solution of crisis situation in specific environment” Nemzetközi konferencia, Nitra, 2006. 26-31. p.

DAJNOKI K. (2007): Time value analysis of leader communication. „Rural Development 2007” The Third International Scientific Conference, Proceedings Volume 3, Book 2 Akademia, Kaunas region, Lithuania, 2007., p. 41-47.

DAJNOKI K. – BERDE CS. – SZABADOS GY. (2008): Analysis of professional communication in the agriculture in Hungary, Agrarian Perspectives XVII. „Challenges for the 21st Century” International Scientific Conference Volume I, Prague, Czech Republic, 2008. p. 215-222. ISBN 978-80-213-1813-7

DAJNOKI K. – SZABADOS GY. – BÁCSNÉ BÁBA É. (2009): Analysis of Organizational and Professional Communication in the Hungarian Agriculture „44th Croatian and 4rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009. Proceeding: p.153-157. ISBN: 978-953-6331-67-3

DAJNOKI K. – PETŐ K. – GRASSELLI N. (2010): The role of agricultural extension agent's network in knowledge provision to farmers in the East of Hungary. „Modern Agriculture in Central and Eastern Europe” 4th Green Week Scientific Conference, Berlin, Germany, 2010. Abstr.: p. 17.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2010-től DE GVK megbízott kari TDT elnök
- 2010-től DE GVK Fogyatékkal Élő Hallgatók Ügyeinek Bizottságában tag
- 2009-től Gazdasági és Vállalati Kommunikáció Intézményközi Szellemi Műhely tagja (Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar)
- 2008-től „Utazás és Szabadidő” idegenforgalmi kiállítás és vásár, Debrecen - vásármenedzser
- 2007-től MTA köztestületi tag
- 2007-től Campus Work Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezet – Felügyelő Bizottság tagja
- 2006-től A DE ATC AVK „Külső kapcsolattartó és Karrier Iroda” minőségfejlesztési projekt kidolgozásáért felelős bizottság tagja
- 2001-től Hellei András Munkatudományi Társaság tagja

Név: Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	Születési év: 1975.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
- Okleveles közgazdász, Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1999. - Okleveles jogász, Debreceni Egyetem, 2003.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- Debreceni Egyetem AGTC, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Számviteli és Pénzügyi Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. Vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Gazdálkodás- és Szervezéstudományok) 2006. – „<i>A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában</i>”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Gazdasági és pénzügyi jog; (2) Általános jogi ismeretek; (3) Számvitel; (4) Pénzügy; (5) Vezetői számvitel; (6) Gazdasági elemzés; (7) Vállalkozások ellenőrzése Oktatás idegen nyelven: (1) Corporate finance Oktatásban eltöltött idő: 11 év Oktatói tevékenység elismerése: 2004. év Év Oktatója	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
-	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) DÉKÁN T-NÉ ORBÁN I. (2007): Elektronikus ügyintézés. Az elektronikus cégeljárás. In: Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szerk: Nábrádi A. – Nagy A. Budapest. 65-73. BÁCS Z. - DÉKÁN T-NÉ ORBÁN I. (2007): Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest.	

DÉKÁN T.-NÉ ORBÁN I. (2005): Kötvény, A szerződések világa. In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása. (Szerk: Bács Z. – Fenyves V.) Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 49-58., 214-233.

DÉKÁN T. – ORBÁN I. (2008): The farm accountancy data network (FADN) from the view of profitability. International Conference on Applied Economics 2008. Kastoria – Greece. 15-17. May 2008. 255-257. p.

ORBÁN I. – DÉKÁN T. – BÁCS Z. (2009): Income calculation methodology of agricultural enterprises regarding the EU-enlargement. MACE Conference. Berlin

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

DÉKÁN T-NÉ DR. ORBÁN I. (2006): A mezőgazdasági vállalkozások jövedelemszámításának módszertani kérdései az Európai Unió néhány országában. PhD értekezés. Debrecen

DÉKÁN T.-NÉ ORBÁN I. (2005): A Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat szerepe a mezőgazdasági vállalkozások jövedelmezőségének vizsgálatában. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika (AVA2). Nemzetközi konferencia. Debrecen. 69. + CD

NÁBRÁDI A. – POSTA L. – SZABÓ CS. – FÜRJ Z. – ORBÁN I. (2002): A földbirtok-politika jogszabályi alapjai. A Nemzeti Földalapkezelő Szervezet kiadványa. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest

BÁCS Z. – ORBÁN I. (2003): Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó. Debrecen.

BÁCS Z. – NAGY A. – ORBÁN I. (2004): Questions about profitability analysis of the Hungarian family farm businesses. Agrarian prospects XIII. Sustainable development of an agrarian sector – challenges and risks. Prague. 893-897.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Debreceni Egyetem (DE) Igazgatási Bizottság tagja
- DE AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tanácsának titkára
- Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar Megyei Szervezetének tagja
- 2003-2006. Leonardo da Vinci FORCREST projekt, projekt-koordinátor
- 2006. Dékáni elismerő oklevél

Név: Dr. Fenyves Veronika	Születési év: 1978.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2001.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008. – „A magyar juhágazat egyes gazdasági tényezőinek elemzése”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Gazdasági elemzés, kontrolling; (2) Gazdasági elemzés; (3) Pénzügyi elemzés; (4) Pénzügyi kimutatások elemzése; (5) Számvitel; (7) Statisztika; (8) Gazdaságstatisztika; (9) Statisztika az üzleti életben; (10) Vadgazdálkodás ökonómiája; (11) Számviteli projekt munka.	
Oktatásban eltöltött idő: 8 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– PhD értekezés: „A magyar juhágazat egyes gazdasági tényezőinek elemzése”	
– Dékáni elismerő oklevél	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
FENYVES V. – ERTSEY I. (2005): Vállalkozások gazdasági elemzése In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása Szerk: Bács Z. – Fenyves V. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN963 9553 646 187-214 p.	
FENYVES V. (2007): A vállalkozások gazdasági elemzése In: Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek Szerk: Bács Z. – Dékán Tamásné Dr. Orbán I. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 9789639736351 81-89 p.	
FENYVES V. – ERTSEY I. (2007): A magyarországi juhtartás jövedelmezősége Gazdálkodás 51. évfolyam 2007. 1. szám 47-54. p.	

FENYVES V. (2007): A bárányhízalás jövedelmét meghatározó tényezők értékelése
Agrártudományi Közlemények Acta Agraria Debreceniensis 2007/26. szám 171-177.p

FENYVES, V.-TARNÓCZI, T.-TÓTH, R. (2010): Intellectual Capital Valuation Using Carlo Simulation, European Integration -- New Challenges, Oradea, 2010. ISBN 978-606-10-01491

- b) az *eddiggi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

FENYVES V. (2004): Mérlegelemzés, Jövedelmezőség elemzése In: Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata - Szerk.: Nagy L. - Szűcs I. ISBN 963 86424 6 7 Campus Kiadó, Debrecen 114-129 p.

FENYVES V. - ERTSEY I. - KOVÁCS S. (2007): Methods for analysing time series in forecasting lamb prices. „Rural Development 2007” The Third International Scientific Conference, Proceedings Volume 3, Book 1 Akedemija, Kaunas region, Lithuania, 2007., p. 287-293. /(előadás, 2007. november 8-10.)/

BALOGH P. – ERTSEY I. – FENYVES V. – NAGY L. (2009): Analysis and optimization regardind to activity of a Hungarian Pig Sales and Purchase Cooperation. Studies in Agricultural Economics No. 109., Researche Institute of Agricultural Economics, Budapest p. 35-54. HU-ISSN 1418 2106

ORBÁN I.– DÉKÁN T. – FENYVES V. (2009): Profit - Profitability 44th Croatian and 4rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009. Proceeding:

FENYVES V. – Nagy A. (2009): The evaluation of statistics of Hungary's payment balance between 2005 and 2007 Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1359-1363. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Magyar Statisztikai Társaság tag
- MTA köztestületi tag
- 2009. Rektori elismerő oklevél

Név: Dr. Fülöp Mihály	Születési év:1953.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles közgazda, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, 1975.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Vállalatgazdaságtani INÖ Tanszék, egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSC vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Történelemtudomány kandidátus),1993. - habilitált doktor (Politikatudományok), 1999. - Dr. habil. (Corvinus Egyetem), 1999.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tantárgyak: (1) A magyar diplomáciatörténet; (2) Nemzetközi kapcsolatok története; (3) Kelet-Közép-Európa története; (4) Magyar külpolitika története (Közgazdaságtudományi Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék, Budapest); (5) Magyarország külpolitikája; (6) Közép-európa politikája és gazdasága 1945-2010; (7) Magyar gazdaság és társadalom XX-XXI. század; (8) Európai integráció XX-XXI. század; (9) Magyar társadalom XX-XXI. század; (10) Magyarország szomszédság politikája, szomszédaink magyarság politikája Oktatás idegen nyelven: (1) La Hongrie et les Grandes Puissances 1943-1990 : URSS ; (2) La place de l'Europe Centrale et Orientale dans l'histoire européenne depuis 1938: Question d'approche et de mémoire (Közép- és Kelet-Európa helye az európai történelemben 1938 után) ; (3) Les minorités nationales en Europe Centrale et Orientale. (Nemzeti kisebbségek Közép- és Kelet-Európában) ; (4) L'historiographie des relations internationales en Hongrie. (A nemzetközi kapcsolatok historiográfiája Magyarországon) ; (5) L'histoire de l'Europe Centrale et Orientale (Közép-Kelet Európa története); (6) L'histoire de l'Europe Centrale et Orientale XIX-XXè siècles (Közép-Kelet Európa története a XIX-XX. században), (7) L'élargissement de l'Union européenne aux Pays d'Europe Centrale et Orientale (PECO) (D.E.A.)(Az Európai Unió kiszélesítése Közép- és Kelet-Európára), (8) L'histoire européenne dans la guerre froide (Európa története a hidegháború alatt) ; (9) Magyar politikatörténet (<i>francia nyelven</i>) (10) Európa történet (<i>angol nyelven</i>); – 1999-2000. -Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék vezetője(Károli Gáspár Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest – 2005-2008. Tudományos és nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes – Pedagógiai Kar és a Selye János Alapítvány Corvinus egyetemi kihelyezett karának tanára (Révkomáromi Selye János Egyetem) – 1990-1991 Kutatási igazgató -vendégtanár (A párizsi Sorbonne Section des Sciences Historiques et Philologiques de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes) – 1995-1996. Kutatási igazgató –vendégtanár A párizsi Sorbonne Section des Sciences Historiques et Philologiques de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes – 1996-2003. Vendégtanár (A párizsi Sorbonne Section des Sciences Historiques et Philologiques de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, Institut d'Etudes Politiques de Paris ; Universités de Grenoble II. Pierre Mendès-France, Espace Europe, Faculté de Droit - Faculté des Sciences économiques ;	

Université d'Orléans, Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines ; Université de Lyon III. Jean Moulin, Faculté de Droit, Maison des Sciences de l'Homme (Párizs), Université de Paris III. La Nouvelle Sorbonne, L'Institut d'Etudes Politique de Lyon, ESIAM-ESSCA francia manager-főiskola budapesti tagozatán

- Révkomáromi Selye János Egyetem SJE : Tudományos és nemzetközi kapcsolatokért felelős rektor helyettes, majd a Pedagógiai Kar és a Selye János Alapítvány Corvinus egyetemi kihelyezett karának diplomácia-, európai integráció- és gazdaságtörténet tanára, a révkomáromi Európai Tanulmányi és Kutatási Központ igazgatótanácsának elnöke.
- DEB: Közgazdasági Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Világgazdaság Tanszék, diplomácia-, európai integráció- és gazdaságtörténet tanára

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddigyi tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

A határontúli magyarság (Erdély) társadalomtörténetéhez kapcsolódó okmánygyűjtemények: - Revízió vagy autonómia? Iratok a magyar-román kapcsolatok történetéről, 1945-1947.

Összeállítottam és a bevezető tanulmányt írtam, Vincze Gábor rendezte sajtó alá és írta a jegyzeteket, Teleki László Alapítvány Kiadó, Budapest, 1998, 492 oldal + 8 térkép.

Vasfüggöny Keleten. Iratok a magyar-román kapcsolatok történetéről, 1948-1955.

Válogattam, sajtó alá rendeztem, szerkesztettem, a bevezető tanulmányt és a jegyzeteket írtam Vincze Gábor társszerzővel. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2007. 402 oldal, +4 térkép.

b) az eddigyi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása – amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

M. FÜLÖP (1998): La paix inachevée, Le Conseil des Ministres des Affaires Etrangères et le traité de paix avec la Hongrie, Association des Sciences Historiques de Hongrie, Budapest, 1998, franciára fordította: Kardos G. 394 oldal.

M. FÜLÖP (2007): Pacea neterminata. Consiliul Ministrilor de Externe si tratatul de pace cu Ungaria. Editura Europa, Iasi, 2007. 343 oldal.

M. FÜLÖP (2008): -A befejezetlen béke. A Külügyminiszterek Tanácsa és a magyar békeszerződés (1947), Második, bővített és javított kiadás: Püski Kiadó, Budapest, 2008. 386 oldal.

M. FÜLÖP (1998): The Unfinished Peace. The Council of Foreign Ministers and the Hungarian Peace Treaty, Center for Hungarian Research and Publications, Montclair University, New Jersey, 2010. 400 oldal.

M. FÜLÖP (1998): Egységes vagy megosztott Európa? Az Európai Tanácsadó Bizottság és a szövetséges nagyhatalmak tárgyalásai a fegyverszünetekről, Osiris kiadó, Budapest, 286 oldal. Megjelenés előtt.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 1975-től Magyar Közgazdasági Társaság, a Magyar Történelmi Társulat tagja
- 1983-tól Nemzeti és nemzetiségi kérdéssel foglalkozó tanszékközi munkacsoport, az MTA európai békerendszer kialakulása célprogram, valamint a Politikatudományi Társaság tagja
- 1988-tól: Magyar Tudományos Akadémia titkára.
- 1989. Az Opérations Villages Roumains magyarországi koordinátora,
- 1992. Journal of Conflict Processes (Liverpool) szerkesztőbizottsági tagja.
- 1992. Posztgraduális Nemzetközi és Diplomáciai Tanulmányok Intézete, BIGIS, Budapest, Tudományos Tanácsa tagja.
- 1993-1996. Magyar Tudományos Akadémia Magyar Történettudományi Bizottságának tanácskozó tagja.
- 1995. Európai jelenkortörténeti (l'Association Internationale d'Histoire Contemporaine de l'Europe) bizottság elnökségi tag (Montreal)
- 2002. Európai békekutató társaság elnökségi tagja
- 1994. Magyar Külügyi Intézet Political Papers felelős kiadója.

Név: Dr. Gályász József	Születési év: 1954.
Végzettség és szakképzettség:	
– Agrármérnök, DATE, 1978. – Vállalatgazdasági szakmérnök, DATE, 1982.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC GVK Vezetés-és Szervezéstudományi Intézet, Vezetéstudományi INÖ Tanszék - egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– Ph D. (Gazdálkodás-és szervezéstudomány), 2007. – „Minőségügyi rendszerek, módszerek élelmiszer-gazdasági alkalmazásának humán aspektusai és lehetősége”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Mezőgazdasági alapismeretek; (2) Munkaszervezés; (3) Vezetési ismeretek; (4) Minőségmenedzsment; (5) Stratégiai menedzsment; (6) Vállalkozás-innováció; (7) Innováció módszertan. Oktatásban eltöltött idő: 28 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei:	
– Az EFQM felmérésben kapott pontszámok felhasználásával képzett „Innovációs hatékonysági mutató”, az innovációs teljesítmény mérésére – A zöldség-gyümölcs ágazat szervezeti innovációját támogató Tevékenységi” és „Szervezetfejlesztési” modell. – „Legjobb gyakorlatok”(best practice) étékelési módszere – 1 db szabadalom	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) GÁLYÁSZ J. (2007): Az EFQM modellből származtatott innovációs hatékonysági mutató. Miskolci Egyetem, VI. Nemzetközi Konferencia. „A közgazdász képzés megkezdésének 20. évfordulója alakalmából.” I. kötet. Miskolc-Lillafüred, 2007. 353-356. p. GÁLYÁSZ J. (szerk.) (2006): Vidékfejlesztési esettanulmányok a magyar-román határ mentén. Campus Kiadó, Debrecen, 2006. 183p. ISBN 963-87118 0 9	

GÁLYÁSZ J. (2008): A benchmarking módszer adaptálása a zöldség –gyümölcs termékpálya működési zavarainak a feltárására és egy eredményesebb struktúra kialakítására „Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben” nemzetközi konferencia, ISBN: 978-963-9822-08-5; Debrecen 2008 október 2-3., 35-242. p.

GÁLYÁSZ J. (2008): Szervezési-szervezeti innováció a zöldség- gyümölcs ágazatban XI. Nemzetközi Tudományos Napok Gyöngyös, 2008. márc.27-28

GÁLYÁSZ J. – ANTAL J. – SZABADOS K. (2009): Methodology on selecting best practice projects. 4th Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics AVA4., March 26 - 27, 2009., Debrecen

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- IPE - Ipari-, Tudományos-, Innovációs- és Technológiai Parkok Egyesület (elnökségi tag)
- A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Területfejlesztési Kollégium, (tag).
- Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Tanács Gazdasági, Agrárfejlesztési és Versenyképességi Munkabizottság, (tag).
- Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara (küldött)
- A Hajdú-Bihar Megyei Agrárkamara (küldött)
- Hellei András Munkatudományi Társaság (tag)
- Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége (alelnök)
- Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottság (tag)
- Hajdú-Bihar megyei Minőség Társaság (tag)

Név: Prof. Dr. Győri Zoltán	Születési év: 1948.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles vegyész, KLTE TTK, 1973. - Környezetvédelmi szakmérnök, VVE, 1978. - A mezőgazdasági tudomány kandidátusa MTA, 1988. - Habilitált doktor (Oklevél: 001/95/HAB/DATE) - Egyetemi tanár, 1995 - MTA doktora, 2000.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC MÉK ÉMMI – intézetigazgató, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- Dr. habil - MTA doktora (DSc) 2000.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- Széchenyi Professzori Ösztöndíj - 1997-2000. - Nívó-díj a Tápanyaggazdálkodás c. tankönyv társszerzőségéért - 2002. - FVM Miniszteri Oklevél - 2002.	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
- Mezőgazdasági Termékfeldolgozás és Minősítés szakirány vezetője - Élelmiszer minőségbiztosító agrármérnöki szak szakfelelőse 2000- - Mezőgazdasági Termékminősítő szakmérnöki szak szakvezetője 2001 – - Élelmiszermérnöki alapszak (BSc) szakvezetője 2006 – - PhD programokban akkreditált témavezető a Hankóczy Jenő Növénytermesztési-, Kertészeti és Élelmiszertudományi Doktori Iskola Fenntartható növénytermesztés, valamint Élelmiszeralitika, élelmiszerbiztonság doktori program Oktatott tárgyak: (1) Mezőgazdasági termékek tárolása és feldolgozása; (2) Minőség-ellenőrzés, minőségvizsgálat; (3) Környezetvédelmi méréstechnika; (4) Élelmiszer analitika; (5) Növényi termékek minőségvizsgálata; (6) Élelmiszertudományi alapismeretek I.; (7) Reológiai élelmiszervizsgálat; (8) Környezeti analitika, (9) Minőségirányítási rendszerek (Nagyvárad Partiumi Egyetem) Oktatásban eltöltött idő: 36 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Növény minőséget befolyásoló főbb tényezők hatásának vizsgálata, - Klasszikus minőség (fehérje, lisztminőség) és részletesebb minőségvizsgálatok (aminosav összetétel, alveográfus mérések, makro- és mikroelem széles köre) - Minőségvizsgálati módszerek fejlesztése, - Élelmiszertudományi oktatás meghonosítója, Központi Laboratórium alapítója, - Mg-i Termékfeldolgozás és Minősítés szakirány elindítója, - Szakvezető: Élelmiszermérnöki BSc, Élelmiszerbiztonsági és –minőségi mérnöki MSc, Élelmiszerminőségbiztosító agrármérnök, Minőségügyi szakmérnök és Mezőgazdasági termékminősítő szakmérnök, - Hankóczy Jenő Növénytermesztési-, Kertészeti és Élelmiszertudományi doktori iskola vezetője - Doktori képzésben témavezetésével 12 fő szerzett fokozatot,	

- 3 Bólyai ösztöndíjas kutató témavezetése,
- MTA doktori cselekményeken bíráló és bizottsági tag,
- Hazai és külföldi folyóiratok rendszeres bírálója,
- Elnyert pályázatok: 5 infrastruktúra fejlesztési pályázat, 4 OTKA, 2 MKM, 3 FM és KÖM pályázat, 2 NKFP, 3 GVOP pályázat témavezetője,
- Nemzetközi kutatásban NATO, NSF és 3 EU-projekt témavezetője,
- Kétoldalú TÉT együttműködések résztvevője francia, horvát és görög partnerekkel, illetve multilaterális (GRESO) együttműködés hazai koordinátora,
- A Proland (Pulawy) kiválósági központ Supervisory Board tagja 2002-2005 között.
- A Tempus projekt részeként tananyagfejlesztésben vett részt Zágórában.
- Gyakorlati tevékenységét 4 szabadalom igazolja.

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a **szakterületen** (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddig tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

C.W. WRIGLEY AND I.L. BATEY (szerk.) (2010) In: Cereal grains Assessing and managing quality 8. vol. 183-209.p. Corn: characteristics and quality requirements Woodhead Publishing Limited Cambridge

GYŐRI Z. (2007): Gyümölcsfeldolgozás élelmiszerbiztonsági követelményei. In: Barta J.: Gyümölcsfeldolgozás technológiái. Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2007

PROKISCH J. – GYŐRI Z.: (2007): Az olajtök termesztése nyomomonkövethetőségi rendszerben: Problémák, megoldások, eljárások Center Print Kiadó Kft. Debrecen, 2007

GYŐRI Z. (2007): Minőségbiztosítás a zöldségtermesztésben. Agrárképzés a Dél-Alföldön. Piaci ismereteken alapuló versenyképes zöldségtermesztés (Szántóföldi zöldségtermesztés). Kecskemét 2007/12. 18-31. ISBN 978-963-9773-10-3

GYŐRI Z. (2007): Minőségbiztosítás a zöldségfajtatásban. Agrárképzés a Dél-Alföldön. Piaci ismereteken alapuló versenyképes zöldségtermesztés (Hajtatott zöldségtermesztés). Kecskemét 2007/13. 22-33. ISBN 978-963-9773-11-0

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

GYŐRI Z - GYŐRI Z –NÉ (2001): Minőségügyi Kalauz. Nyíregyháza: Euro Info Központ, 72.p.

GYŐRI Z, GYŐRI Z-NÉ (2001): Minőségirányítás alapjai. Debrecen: Debreceni Egyetem

GYŐRI Z. (szerk.) (2002): Minőségirányítás az élelmiszergazdaságban. Nyíregyháza: PRIMOM, 303 p. ISBN:963-202-724-8

„Hisztamináz alapú növényi kivonat és eljárás ennek, előállítására” c. szellemi alkotás Szabadalom Azonosítószám: 17/2009-DETTI-OEC

„Alacsony kalóriatartalmú lisztpótló (premix) és energiaszegény lisztkeverék” c. szellemi alkotás. Azonosítószám: 16/2008-DETTI-AMTC

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2005-2008. az MTA Talajtani és Agrokémiai Bizottságának titkára
- 2008-tól az MTA Talajtani és Agrokémiai Bizottságának alelnöke
- 2008-tól a MTA DAB alelnöke
- 2008. EU COST Food and Agricultural programjában Magyarország első számú képviselője
- 2009-től az Acta Universitatis Sapientiae Alimentaria Szerkesztőbizottságának tagja
- 2009-től az Agrokémiai és Talajtan Szerkesztőbizottságának tagja
- 2007. ISSPA, Budapest – nemzetközi konferencia szervezőbizottsági tagja

Név: Dr. Hajdú Zita	Születési év: 1967.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles Európa-szakértő, Debreceni Egyetem, Európa Tanulmányok szak – Történelem-angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Kossuth Lajos Tudományegyetem, Bölcsészettudományi KaR – Külkereskedelmi üzletkötő, Külkerinfo Kft., Debrecen, – Nemzetközi angol nyelvoktatási/szaknyelvoktatási diploma, Liverpooli Egyetem, Alkalmazott Nyelvészeti Intézet, (Certificate in the Advanced Study of Education, TEFL/ESP)	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE AGTC, MÉKK, Agrárszaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszék - tudományos segédmunkatárs	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Agrártudományok), 2008. – „Az értekezése címe: <i>Kompetencia elvárások vizsgálata különös tekintettel az idegennyelv-tudásra az Észak-alföldi régióban.</i>”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatás idegen nyelven (angolul) (1) Gazdasági/üzleti ismeretek és készségek; (2) Akadémiai nyelvi készségek; (3) Agrárszaknyelvi ismeretek. Oktatott tárgyak: (1) Gazdasági/vállalkozási/üzleti ismeretek; (2) Felsőfokú nyelvgyakorlat és leíró nyelvtan Oktatásban eltöltött idő: 19 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– Regionális összefüggésekben sikerült igazolni, hogy mindenfajta versenyképesség és foglalkoztatásbővítés előfeltétele a gyakorlatban hasznosítható, korszerű nyelvtudás, amely jelentős szerepet játszhat a regionális gazdasági, társadalmi különbségek mérséklésében és a hátrányos helyzetű térségek felzárkóztatásában. – Az Észak-alföldi régió példáján regionális dimenziókban sikerült kimutatni a gazdasági-társadalmi elmaradottság, illetőleg a nyelvismeret közötti szoros kölcsönhatásokat, s ezzel összefüggésben bizonyítani a foglalkoztatói igények és képzési tartalmak harmonizációjának szükségességét. – Nemzetgazdasági ágazatonként sikerült feltárni az idegennyelv-ismeret alkalmazásában a szaknyelv munkaerő-piaci és foglalkoztatáspolitikai jelentőségét az Észak-alföldi régióban.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

RÓFI M. – HAJDÚZ. – MOHÁCSI MÁRTA – NAGY JÁNOS (2009): A regionális versenyképesség növelésének lehetőségeit vizsgáló kutatások az Észak-alföldi régióban. Tér és Társadalom. XXIII. 2009/1. 67-78.

J. MOCSÁRINÉ FRITZ – Z. HAJDÚ – CS. JUHÁSZ – T. B. WIWCZAROSKI (2010): Harmonizing (L2/SP) competencies with labour market needs” ESPWorld Issue I (27). Volume 9. 2010. http://www.esp-world.info/Articles_27/

Z. HAJDÚ – M. SILYE – T. WIWCZAROSKI (2009): L2 Skills Preparation for Scholarship Students. ESP World Issue II (23), Vol. 8. 2009.

HAJDÚ Z. (2007): Skills expected of professionals in the North Great Plain region of Hungary. Agrarian Prospects XVI. Praha. 2007. 1196–1202.

HAJDÚ Z. (2007): Az idegennyelv-ismeret foglalkoztatás-bővítő szerepe regionális szinten. Comitatus. Önkormányzati Szemle. 2007. március. 29–39.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

HAJDÚ Z. (2008): Az idegen nyelvi munkaerő-piaci igényeket meghatározó tényezők az Észak-alföldi régióban. – Regionalitás, területfejlesztés és modernizáció az Észak-alföldi régióban. Szerk.: Baranyi Béla – Nagy János. Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma. MTA RKK. Debrecen. 2008. 195–203.

HAJDÚ Z. (2008): Ways of Checking Language Knowledge in the Recruitment Process in the North Great Plain region. Porta Lingua – 2008. Szakember, szaktudás, szaknyelv. Szerk.: Silye Magdolna. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum. 53-61.

HAJDÚ Z. (2007): The correlation of foreign language proficiency, employment and regional competitiveness in the North Great Plain region of Hungary. Agrártudományi Közlemények. Debrecen. 2007/26. 74–82.

HAJDÚ Z. (2006): Hallgatói és munkaerő-piaci elvárások megjelenítése az „Angol üzleti nyelv” tantárgy oktatásában. Porta Lingua – 2006. Utak és perspektívák a hazai szaknyelvoktatásban és – kutatásban. Szerk. Silye Magdolna. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum. 2006. 207–213.

HAJDÚ Z. (2006): Idegennyelv-ismeret az Észak-alföldi régióban európai kitekintéssel. Területfejlesztés, agrárium és regionalitás Magyarországon. Szerk.: Baranyi Béla – Nagy János. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum. MTA Regionális Kutatások Központja. Debrecen. 2006. 167–180.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2001-től Zöld Út gazdasági szakmai nyelvvizsgáztatói tagság
- Szaknyelvoktatók és –kutatók Országos Egyesületének tagja

Név: Dr. Herdon Miklós	Születési év: 1950.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles gépipari gazdasági mérnök, Nehézipari Műszaki Egyetem, 1982. – Okleveles gépészmérnök, Nehézipari Műszaki Egyetem, 1974.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– Debreceni Egyetem, AGTC GVK - egyetemi docens, intézetvezető, tanszékvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:	
– Habilitáció (szervezés és gazdálkodás tudományok), Debreceni Egyetem, 2006 – PhD (Közgazdaságtudomány), Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1999.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
– Széchenyi István Ösztöndíj a 2002–2005.	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Információs rendszerek; (2) Számítógép-hálózati szolgáltatások; (3) Módszertani alapok (operációkutatás); (4) Operációkutatás-döntéstámogató rendszerek; (5) EU Agrárinformatika; (6) Elektronikus kereskedelem; (7) Számítástechnika; (8) Agrárinformatikai alapismeretek; (9) Információ technológia; (10) Gazdasági informatika; (11) Döntéstámogató rendszerek; (12) Informatika; (13) Számítástechnika; (14) Informatikai rendszerek és eszközök; (15) Információ menedzsment; (16) Szervezés-informatika (17) Felsőfokú informatikai ismeretek (18) Vezetői információs rendszerek; (19) Vezetést támogató információs rendszerek; (20) Növényvédelmi informatika és szaktanácsadás; (21) Fejlett ökonometria módszerek; (22) Információmenedzsment. Oktatás idegen nyelven: rendszeres angol nyelvű oktatás ERASMUS hallgatók részére Oktatásban eltöltött idő: 32 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Projekt felelős: – 2009-2010. TÁMOP 4.2.3-08/1-2009-0004 Innovatív információtechnológiák agrárgazdasági kutatási, fejlesztési alkalmazási eredmények disszeminációja. (Támogatott: Magyar Agrárinformatikai Szövetség) – 2008-2009. Cseh-Magyar TÉT: Prágai Agrártudományi Egyetem – DE: e-Agrárium és innováció. – 2005-2008. NODES - Creation of a European network of multimedia resource centres for adult training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) – 2005-2006. AMI@Netfood Development of Long-term shared vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector, EU FP6 – 015776 – 2002-2003. E-kormányzati stratégiai igények, lehetőségek, szereplők és beavatkozási pontok az agrárgazdaság és vidékfejlesztés területén (SZT-2002-EG-2 - A Magyar Köztársaság felsőoktatási intézményei által Elektronikus Kormányzat tárgyú kutatások készítése) – 2002-2003. EFITA2003 Conference. EU IST2001-92567. FP5 Keretprogram. Támogatott: Debreceni Egyetem EU - FVM - OM Támogatás – 2002-2003. A PHARE HU-002/0018 „ESZA-típusú kísérleti projekt a képzésből a munka világába történő átmenet támogatására” „Köz- és szakigazgatási szervezeti informatikai humán erőforrás-fejlesztése”	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	

- a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

HERDON M, RAFFAI M, PÉNTEK Á, RÓZSA T. (2010): Digital Business Ecosystem Tools as Interoperability Drivers, In: Bernus P, Doumeingts G, Fox M (szerk.), Enterprise Architecture, Integration and Interoperability. IFIP TC 5 International Conference, EAI2N 2010, Held as Part of WCC 2010. Brisbane, Ausztrália, 2010.09.20-2010.09.23., Berlin ; Heidelberg ; New York: Springer, LNCS 2098, pp. 116-127., (IFIP Advances in Information and Communication Technology; 326.)(ISBN:3-642-15518-1)

FÜZESI I, **HERDON M, PÉNTEK A.** (2010): Food Tracing and Interoperability of Information Systems in the Hungarian Meat Industry., AGRIS ON-LINE PAPERS IN ECONOMICS AND INFORMATICS 2:(2) pp. 39-48. (2010)

HERDON M, CSÓTÓ M. (2009): The Role of Intermediaries in the Success of Electronic Claiming for Farm Subsidies in Hungary., In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Amerikai Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 117-120.

M, HERDON (2008): Information System Modelling with Aris Toolset., In: Svatos M, Lostak M, Zuzak R (szerk.), Agrarian Perspectives XVII. International Conference. Prague, Csehország, 2008.09.16-2008.09.17., Prague: pp. 541-544. Paper

HERDON M (szerk.) (2009): Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal, Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2009. 355 p., (ISBN:978-963-9935-12-9)

- b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

M, HERDON (2010): Dissemination and Innovation of Advanced Information Technologies., In: Zeynel Cebeci, Alexander Sideris, Hasan Onder, Soner Cankaya (szerk.), 3rd International Congress on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food, Forestry and Environment. Samsun, Törökország, 2010.06.14-2010.06.18.

HERDON M. (2009): Road mapping of curriculum developments and training experiences in agricultural informatics education., In: Bregt A, Wolfert S, Wien J E, Lokhorst C (szerk.), EFITA Conference '09. Wageningen, Hollandia, 2009.07.06-2009.07.08., Wageningen: Wageningen Academic Publishers, pp. 861-866.

HERDON M. - VÁRALLYAI L. (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs., In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Amerikai Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24. Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 105-111.

HERDON M. - RÓZSA T. (2008): Assessments of Information Systems at Small and Medium-sized Enterprises in the Agri-food Sector., In: Salampasis M, Andreopoulou R, Batzios C (szerk.) International Advanced Workshop on Information and Communication Technologies for Sustainable Agri-production and Environment - AWICTSAE09. Görögország, 2008.05.22-2008.05.22., Thessaloniki: pp. 279-287.(ISBN:ISBN 978-960-287-103-4)

HERDON M. (2004): Információtechnológia az agrárgazdaságban., GAZDÁLKODÁS XLVIII:(1) pp. 1-13. (2004)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2006-tól: MTA Biometriai-Biomatematikai Bizottság, tag
- 2002-től Magyar Agrárinformatikai Szövetség, elnök
- 2006. ASABE –American Society of Agricultural and Biological Engineers, tag
- 2006. Biometrics Society, tag
- 2003 -2007. European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment, eln.-i tag
- 1999-től IEEE – American Computer Society, tag
- 2009. Agrárinformatikáért Emlékérem (Magyar Agrárinformatikai Szövetség)
- 2008. Pro Facultate (Debreceni Egyetem, AMTC, AVK)

Név: Dr. Huzsvai László	Születési év: 1961.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1984. - Talajerőgazdálkodási szakmérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1988.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Mezőgazdaságtudományok), 2000. - „dr. habil”, 2009.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
- Bolyai János Kutatási ösztöndíj, 2001-2004.	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Statisztika; (2) Kutatásmódszertan; (3) Környezeti statisztika; (4) Kísérletek tervezése és értékelése; (5) Számítógépes növénytermesztési modellek; (6) Döntéstámogatási produkciós modellek. Oktatásban eltöltött idő: 18 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Kísérletek tervezése számítógépes program - Növény-talaj-atmoszféra számítógépes modell - Elektronikus vizsgáztató program - Agroaqua számítógépes öntözési döntéstámogató rendszer (www.agroaqua.hu) - 4M-eco számítógépes modell	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) L. HUZSVAI - VÁNYINÉ SZÉLES A. (2010): Evauation of the production factors affecting crop growth using conjoint analysis. Növénytermelés DOI: 10.1556/Novenyterm.59.2010.Suppl.2 SULYOK D. - MEGYES A. - RÁTONYI T. - HUZSVAI L. - NAGY J. (2007): Növénytermesztési szaktanácsadás a 4M-eco rendszerrel kötött réti talajon. Acta Agronomica Óváriensis Vol. 49. No. 2.	

p. 269-275.

HUZSVAI L. - RÁTONYI T. - MEGYES A. - SULYOK D. (2006): Evaluation soil parameters with principal component analysis. Cereal Research Communications Vol. 34. No.1. ISSN 0133/3720, 211-214. p. Impakt faktor: 1.037

HUZSVAI L. (2007): Kísérlettervezés <http://www.agr.unideb.hu/~huzsvai>

HUZSVAI L. - RAJKAI K. - SZÁSZ G. (2005): Az agroökológia modellezéstechnikája Elektronikus tankönyv az Oktatási Minisztérium Felsőoktatási Tankönyv és Szakkönyvtámogatás keretében. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Debrecen, <http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b114>

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

HUZSVAI L. (2008): Kísérletek tervezése és értékelése az SPSS programcsomaggal. VIII. Magyar Biometriai és Biomatematikai Konferencia. Budapest, 2008 július 1-2.

PAKURÁR M. - HUZSVAI L. - HUZSVAI D. (2007): A jövőorientált vállalat. Vidékfejlesztés és Informatika Nemzetközi Konferencia, AVA3 Debrecen, 2007. március 20-21.

HUZSVAI L. - PAKURÁR M. - HUZSVAI D. (2006): Forecast for the hungarian poultry industry. Within the European Union. III. nemzetközi konferencia. Mosonmagyaróvár, 2006. április 6-7. ISBN 963 9364 67 3. Edited by: Kacz Károly, Radnics Zsuzsanna.

HUZSVAI D. - PAKURÁR M. - HUZSVAI L. (2006): Evaluation and adaptation of forecasting methods. Within the European Union. III. nemzetközi konferencia. Mosonmagyaróvár, 2006. április 6-7. ISBN 963 9364 67 3. Edited by: Kacz Károly, Radnics Zsuzsanna

DÖVÉNYI NAGY T. - HUZSVAI L. (2005): Az elektronikus vizsgáztatás tapasztalatai az agrár-felsőoktatásban. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés, Agrárinformatika nemzetközi konferencia, 2005. április 7-8. Debrecen, Szerk.: Nábrádi A. CD.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- ISTRO tagja,
- European Society for Agronomy tagja,
- MAE Talajtani Társaság Rendszermodellezési Szakosztály vezetőségi tagja.
- Magyar Talajművelők Társaságának tagja
- Környezettudományi és Környezetmérnöki Koordinációs Központ tagja
- MTA Köztestületének tagja

Név: Katonáné Dr. Kovács Judit	Születési év: 1969.
Végzettség és szakképzettség	
- Agrármérnök, angol-magyar szakfordító, Agrártudományi Egyetem Debrecen, 1992.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdaságelméleti Intézet, adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2006. - „Az agrár-környezetvédelem és vidékfejlesztés összefüggései az Európai Unióhoz történő csatlakozás tükrében”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
- 2008-2011. - Bolyai ösztöndíj	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Agrárgazdaságtan; (2) EU ismeretek; (3) EU intézményrendszere; (4) EU agrár- és környezetpolitikája	
Oktatás idegen nyelven (angol): (1) Agricultural and Environmental Policy in the EU (ERASMUS)	
Oktatásban eltöltött idő: 10 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Közreműködés OTKA (T-032823 sz., T-046704 sz.), NKFP (4-014-04/2004) és nemzetközi (EUROLAN QLK5-CT-2002-02346, Interreg III C, RuralJobs No. 211605) kutatásokban	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
SZABÓ G. – KATONÁNÉ KOVÁCS J. (2008): A fenntarthatóság, környezetvédelem és hatékonyság. In: Hatékonyság a mezőgazdaságban (Elmélet és gyakorlat) Szerk. Szűcs I. – Farkasné Fekete M. ISBN 978-963-502-889-4 pp 319-338	
KATONÁNÉ KOVÁCS J. – SOMAI M. (2008): A KAP költségvetése: ma és holnap. 50. Georgikon Napok. Keszthely 2008. szeptember 25-26. előadások összefoglalói (Szerk. Palkovics M. et al.) ISBN 978-963-9639-31-7 p. 20, (CD melléklet 7 oldal)	
SZABÓ G. – KATONÁNÉ KOVÁCS J. (2007): A környezetpolitika és a Közös Agrárpolitika összefüggései. In: Agrárgazdaságtan (Szerk., Villányi László – Vasa László) Szaktudás Kiadó Ház,	

Budapest ISBN 963-963-9736-50-4 192-208

FEHÉR I. – **KATONÁNÉ KOVÁCS J.** – SZÜCS I. (2006): Az Európai Unió intézményrendszere (Európai uniós alapismeretek) c. Egyetemi jegyzet (Szerk. Szűcs I.) DE ATC AVK 2006

KATONÁNÉ KOVÁCS J. (2006): Az agrár-környezetvédelem és a vidékfejlesztés összefüggései az Európai Unióhoz történő csatlakozás tükrében. In: Magyar kutatók az Európai Unióról. Egyetemi tanulmányok. Kaloprint Nyomda Kft., Kalocsa ISBN-13: 978-92-79-05777-9 pp181-200

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZABÓ, G. – **KATONA-KOVÁCS, J.** (2009): Sustainability, Environmental Protection and Efficiency. In: Efficiency in Agriculture. Theory and practice. Edited by: Szűcs I. – Farkasné Fekete M. Agroinform Publishing House ISBN 978 963 502 899 3 pp 317-335

KATONA-KOVACS, J. (2008): The Effect of CAP Payments on Territorial Cohesion in the North Great Plain Region of Hungary. Studies on the Agricultural and Food Sector in Central and Eastern Europe, Agricultural Economics and Transition: „What was expected, what we observed, the lessons learned.” Proceedings (Volume II) Edited by Csáki, Cs. and Forgács, Cs. ISBN 978-3-938584-31-6 pp. 571-580

J. KATONA-KOVÁCS – T. DAX (2008): Sustainable Rural Development in Environmentally Protected Areas of Hungary and Austria: The Role of CAP payments. XIIth Congress of the EAAE, People, Food and Environments: Global Trends and European Strategies. Ghent, Belgium <http://ageconsearch.umn.edu/handle/44438>

J. KATONA-KOVÁCS, - J. MURPHY – A. F. FIELDSEND – G. SZABÓ (2008): Attitudes amongst farmers in Eastern Hungary and the East of England towards environmental, economic and social sustainability in a changing countryside. 6th European Rural Development Network Conference 2008 November Vienna, Austria “Multifunctional Territories: Importance of Rural Areas beyond Food Production” ISBN 978-83-7658-096-8 pp 155-174, http://erdn.ierigz.waw.pl/images/pdf_folders/vol6/ERDN-t6.pdf

KATONA-KOVACS, J. (2007): Analysis of Agri-environmental Measures in Hungary – a Regional Perspective. Studies in Agricultural Economics 2007 No. 107 HU ISSN 1418 2106 pp 79-96 http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/47217/2/No.107_front.pdf

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- A Határmenti Vidékfejlesztési Tanácsadó Központ (<http://www.hvtk.org/>) koordinátora.
- 2006-tól -nek tagja (<http://www.erdn.ierigz.waw.pl/>),
- 2009. Az European Rural Development Network hálózat 7. konferenciájának főszervezője.
- 2006. Dékáni Elismerő Oklevél
- 2010. Dékáni Elismerő Oklevél
- 2007-től MTA Agrárközgazdasági Bizottság Köztestületének tagja
- 2005-től Európai Agrárközgazdászok Szövetségének (EAAE) tagja
- 2010-től Regionális Tanulmányok Egyesületének (RSA) tagja

Név: Dr. Keresztesi Katalin	Születési év: 1944.
Végzettség és szakképzettség:	
- testnevelő tanár, egyetem - atléta szakedző, főiskola	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– Debreceni Egyetem AGTC GVK Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet, Sportgazdasági és –Menedzsment Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- Kandidátus (CSc), neveléstudomány, a testnevelés és a sportbeli edzés elmélete és módszertana. (1988)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- 2002-2005. Széchenyi István ösztöndíj	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Az atlétikai dobások; (2) Az atlétika oktatásának módszertana; (3) Az atlétika kutatómódszertana; (4) Az atlétika alapjai - A BSc és a MA szakon tárgyak programjának, követelményrendszerének kidolgozása, bevezetése, oktatása, szigorlati vizsga anyagának összeállítása, szigorlatvezető tanár. - Altémavezető a Semmelweis Egyetem 5. sz. Sporttudományi Doktori Iskolájában. - Részvétel az ELTE Pedagógiai Doktori Iskolájában. Témavezető, és vizsgáztató, opponáló tanárként - A fogyatékosok sportja és a sajátos helyzetű, speciális képzést igénylő tanulók pedagógiája. A tantárgyi programok kidolgozása. - Előadások tartása a meghirdetett tanári, szervezői, menedzseri, edzői szakokon az atlétika alapjai és az atlétika tantárgy keretei között. - Sportszakmai gyakorlatok szervezése és tartása a tanári, edzői és szervezői szakokon, nappali és levelező képzés keretében. - Az Atlétika tanszék TDK vezető tanára 1978-2010. TDK hallgatók felkészítése, tudományos kutató munkáinak vezetése. - Felelőse az Atlétika tanszék kutatási területeinek, pályázatok, jelentések készítése, a tanszék doktoranduszai munkájának irányítása, segítése. - Opponensi és vizsgáztatói tevékenységek ellátása a SE TSK Doktori iskolájában - Akkreditált érettségi vizsgaelnök 1999 től, országos szakértő, testnevelés, sport, 2000-től.	
Oktatásban eltöltött idő: 37 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- 1968-1973. testnevelő tanár, 31. sz. Iparitanuló Intézet, Budapest - 1968-1973. atléta szakedző, Központi Sportiskola - 1973. tudományos segédmunkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék) - 1974-1979. tudományos munkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék) - 1979-1994. tudományos főmunkatárs, Magyar Testnevelési Főiskola (Atlétika Tanszék)	

- 1994-2010. egyetemi docens, Magyar Testnevelési Egyetem (Atlétika Tanszék), később Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi és Vidékfejlesztési Kar, Sportgazdasági- és Menedzsment tanszék
- A Testnevelési Egyetem TDK vezető tanára 1992-1999.

Az **oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az **elmúlt 5 év** szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a **szakterületen** (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az **eddig tudományos-szakmai életmű** szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

KERESZTESI K. - KOVÁCS E. - ANDRÁSNÉ TELEKI J. - GOMBOCZ J. - Kovács I. (2004): Vizsgálatok a közoktatás és a felsőoktatás testnevelésének tartalmi megújításához. *Kalokagathia XLII. Évf. 1-2. sz 77-89.*

KERESZTESI K. - KOVÁCS E. - ANDRÁSNÉ, TELEKI J. - GOMBOCZ J. - KOVÁCS I. (2004). Különböző sportágak oktatási gyakorisága a felsőoktatás testnevelésében. *A Műegyetemi testnevelés 75. és a Testnevelési Tanszék megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett tudományos konferencia 26-39.*

KERESZTESI K. (2005): Pszichiátriai betegek mozgásterápiája. *Fejlesztő Pedagógia 16. évf. 5-6. sz.104-110*

SZALMA L. - **KERESZTESI K.** - KOVÁCS E. (2008): Hogyan valósult meg az atlétika és a képességfejlesztés oktatása a kétszintű sportszakember képzésben a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán. *In. szerk. Keresztesi K. Sporttudomány neveléstudomány a gyakorlatért. Tessedik Sámuel Főiskolai Kar Szarvas 144-152.*

SZABÓ E. - FARMOSI I. - GAÁL S-NÉ - **KERESZTESI K.** (2009): Eltérő életkorú különböző évszakban született lányok szomatikus fejlettsége és motoros teljesítménye. *VII. Országos sporttudományi kongresszus Semmelweis Egyetem Testnevelési és sporttudományi kar. MSTT Kiadvány. 27-29.*

b) az eddig tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

KERESZTESI K. (1987). Szomatikus nevelés a változó iskolában. *Magyar Pedagógia 2. 148-160.*

KERESZTESI K (1989). Vizsgálatok és kísérletek a szomatikus nevelés fejlesztésére. Kandidátusi értekezés tézisei. *Testnevelési Főiskola Közleményei. 2 141-150.*

KERESZTESI K. - KOVÁCS E. - VÁGÓ B. - BÁNSZKY I.(1996): Education of Track and Field at the University of Physical Education, Budapest *In ED. Ron Lidor, Eitan Eldar. Israel. Harrari. Windows for the Future. AIESEP 95. 657-661.*

KERESZTESI K (1980): A sporttechnikák elemzési módszerei. *In: szerk. Koltai J. Atlétika II: sport Budapest 10-15.*

KOVÁCS E. - **KERESZTESI K.** - ANDRÁSNÉ TELEKI J. - KOVÁCS I.(2001): A testnevelő tanárok véleménye a kibocsátó intézmény munkájáról *Magyar Pedagógia 100. évf. 4. sz 499-519.*

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Tudományos, szakmai közéleti tevékenység:

- 1990-2010. MTA Pedagógiai Szakbizottság Szomatikus nevelési albizottsága titkára, jelenleg tagja,
- 1990-2000. MTA Pedagógiai Doktori Bizottság (TMB) titkára
- 1975-2010. Magyar Biológiai Társaság Mozgás- és Viselkedésbiológiai Szakosztály alelnöke
- 1973-tól Magyar Pedagógiai Társaság tagja
- 1976-tól Magyar Sporttudományi Társaság tagja
- 1988-tól MTA Köztisztületi tag
- 1976 Nemzeti Sport és Testnevelési Intézet (INSEP), Párizs
- 1987 Oslói Egyetem OM ösztöndíj, vendég professzor
- 1989 Colorado Egyetem, Boulder IREX ösztöndíj, vendégprofesszor

Név: Kondorosi Ferencné Dr.	Születési év: 1949.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles közgazda, MK Közgazdaságtudományi Egyetem, 1971. - Vállalati pénzügyi szakközgazdász, MK Közgazdaságtudományi Egyetem, 1974. - Statisztika-számvitel-információfeldolgozás szakos középiskolai tanár, MK Közgazdaságtudományi Egyetem, 1981. - Adótanácsadó, PM 1989. - Okleveles könyvvizsgáló, PM 1993.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- dr.oec. (Pénzüggazdaságtan), 1976. - PhD (Közgazdaságtudomány), 1999. - dr. habil” (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2006. - MTA köztestületi tagság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Számvitel; (2) Vezetői számvitel; (3) Elemzés; (4) Controlling; (5) Ellenőrzés; (6) Számviteli alkalmazások Oktatás idegen nyelven: (1) Institut für Agrarökonomik (német) Oktatásban eltöltött idő: 38 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Vezetői számvitel alkalmazása a gyakorlatban - Vezetői jelentések - Controlling módszerek fejlesztése - Ökocontrolling a gyakorlatban	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	

KONDOROSI F-NÉ (2005): Pénzügyi controlling – a vállalkozások jövedelmének növelése devizaárfolyam-kockázat kezeléssel Gyakorlati controlling - Magyarországi vállalkozások és intézmények controlling kézikönyve; RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest, 2005 (8/5.6)

KONDOROSI F-NÉ (2005): Kiegészítés és példatár a vezetői számvitel és elemzés alapjaihoz, Társzerzők: Boros A. – Galicz K. – Hágen I. – Jacszenik Gy. – Kotormán A. – Rózsa A. – Tábori M. – Véry Z., 2. átdolgozott kiadás, „CONTROLL 2003” KFT, Debrecen, 2005.

KONDOROSI F-NÉ - DIÓSZEGINÉ Z. É. (2008): Holdingrendszerű, controllingalapú gazdálkodás tapasztalatai a vagyonkezelő részvénytársaságoknál/1., A CONTROLLER, a gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója IV. évfolyam 2008. november, Ecovit Kft, Budapest

KONDOROSI F-NÉ (2008): Készítsünk mezei leltárt! Befejezetlen termelés elszámolása HASZON Agrár 2008/6. szám, Haszon Lapkiadó Kft, Budapest

KONDOROSI F-NÉ – Hágen I. Zs. (2009): Üzleti tervezés „Controll 2003” Kft, Debrecen, 2009. ISBN 978-963-88630-0-3

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

KONDOROSI F-NÉ (2005): A minőségcontrolling szerepe a minőségköltségek tervezésénél és számbavételénél Gyakorlati controlling - Magyarországi vállalkozások és intézmények controlling kézikönyve, RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest, 2005 (8/7.9)

KONDOROSI F-NÉ (2005): Pénzügyi controlling – a vállalkozások jövedelmének növelése devizaárfolyam-kockázat kezeléssel, Gyakorlati controlling - Magyarországi vállalkozások és intézmények controlling kézikönyve, RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest, 2005 (8/5.6)

KONDOROSI F-NÉ (2005): A mezőgazdasági termékek versenyképességének növelési lehetőségei az EU csatlakozást követően, AVA-2 Konferencia, Debrecen, 2005.04.07-08.

KONDOROSI F-NÉ - DIÓSZEGINÉ Z. É. (2009): A projektmenedzsment és a projektcontrollert támogató szoftverek, A CONTROLLER, a gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója V. évfolyam 2009. 6., Ecovit Kft, Budapest, 4.p.

KONDOROSI F-NÉ - MIHALKA S. (2009): A tejtermelés versenyképességének növelési lehetőségei controlling alkalmazásával, A CONTROLLER, a gyakorló controllerek szakmai tájékoztatója V. évfolyam 2009. 7-8., Ecovit Kft, Budapest, 14.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai közéleti tevékenység:

- DE ATC GVK Kari Tanács tagja,
- DE ATC GVK Promóciós Bizottság tagja,
- DE ATC GVK Tormay Béla Szakkollégium tanács tagja,
- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Szakbizottság tagja 1999-től
- Diploma-, és szakdolgozati témavezető
- PhD témavezető
- Magyar Könyvvizsgáló Kamara tagja
- Hallgatói FB elnök
- Jegyzetek szerkesztői, lektorálási feladatainak ellátása
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértője

Elismerések:

- 2009. Oktatási miniszteri dicséret
- 2007. Oklevél a közgazdaságtudomány oktatásáért
- 2004-2009 Országos TDK elismerő oklevél (DE ATC ACK)
- TDK elismerő oklevél

Név: Prof. Dr. Lazányi János	Születési év: 1951.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, DATE, 1975.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar – egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– CSc mezőgazdaságtudomány, 1985. – MTA doktora cím (DSc); 2003.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
– Széchenyi professzori ösztöndíj, 2000-2002.	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Tájhasznosítás; (2) Tájökológia; (3) Gazdaságföldrajz; (4) Gazdaságtörténet (5) Regionális gazdaságfejlesztés; (6) Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés; (7) Projekt menedzsment; (8) Támogatási és szabályozási rendszerek alkalmazása; (9) Mezőgazdasági kutatási és technológiai transzfer; (10) Pályázatok készítése, menedzselése. Oktatás idegen nyelven: (1) Changes in Rural Development on the Hungarian Great Plain; (2) Agricultural Research and Technology Transfer Oktatásban eltöltött idő: 12 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Új és újszerű tudományos eredmények: – Ésszerű anyagtakarékosság megvalósítása c. országos pályázat II. díj, 1983; OMÉK III. díj, 1985; K+F kutatás során gyakorlatban is használható eredmények: – 18 növényfajta nemesítése és 6 fajta honosítása Kifejlesztett módszertan: – 2 elfogadott és hasznosított Know-how; Elismert szabadalom: – 3 szabadalmaztatott fajta. Iskolateremtés: – Fenntartható gazdálkodás a Westsik vetésforgó kísérlet tapasztalatai alapján; – Tudományos elismerés: 1997. Arany Sándor Díj 1998. Újhelyi Imre Díj	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve,	

terjedelme (oldalszáma).

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

LAZÁNYI J. - HENZSEL I. (2009). A vetésforgó kísérlet eredményei az EU mezőgazdasági és vidékfejlesztési politikájának tükrében. Iszályné Tóth Judit ed. Tartamkísérletek a mezőgazdaság szolgálatában. Debreceni Egyetem AMTC KIK, Nyíregyháza. 2009. 5-44 p.

LAZÁNYI J (2009): Knowledge Management in Westsik's Crop Rotation Experiment. Soil Extraction. Analele Universității din Oradea Fascicula: Protecția Mediului, Vol. XIV, Editura Universității din Oradea 206-215 p.

LAZÁNYI J. (ed.) (2010): Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében nemesített alternatív növények helyzete és jelentősége. In: Gondola I. (ed.) Az alternatív növények szerepe az Észak-alföldi régióban. Debreceni Egyetem AGTC Nyíregyházi Kutatóintézet, Nyíregyháza 27-75 p.

LAZÁNYI J. (2010): Agricultural policy and rural development. Applied Studies in Agribusiness and Commerce 4. 1-2. 105-111 p.

LAZÁNYI J. (2010): Green house gas mitigation and headline targets of Europe 2020 strategy. Applied Studies in Agribusiness and Commerce 4. 3-4. 109-118 p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

LAZÁNYI, J. (1994): Somaclonal variation in the Progeny of CHI-31 maize inbred line derived from tissue culture. Y. P. S. Bajaj (ed.): Biotechnology in Agriculture and Forestry. Springer Verlag, Berlin-New York. 265-276 p. (ISBN: 3-540-56392-X)

LAZÁNYI J. (2003): Fenntartható gazdálkodás a Westsik vetésforgó kísérlet tapasztalatai alapján. Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány, Nyíregyháza. 1-226 p.

LAZÁNYI, J. (2003): Results of Sustainable Production in Westsik's crop rotation experiment. Westsik Vilmos Foundation for Rural Development. Nyíregyháza. 1-205 p. ISBN: 963 472 724 7

LAZÁNYI J. (2005): A szarvas szigeti homokdombok üzenete. Fürj Z., Jávör A. (ed.): (2005): A birtokolt föld a szabadság maga. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Debrecen. 135-145 p.

LAZÁNYI J. (ed.) (2010): Növénynemesítés és fajtafenntartás az Észak-Alföldi régióban. MTA Debreceni Területi Bizottság, Debrecen 1-238 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola tagja
- Kari promóciós bizottság elnöke
- 1970. Árvízvédelemért Érdemérem
- 1982. Intézet Kiváló Dolgozója
- 1985. Intézet Kiváló Dolgozója
- Brit-Magyar Tét, Japán-Magyar Tét. ösztöndíj
- FAO, szakértő
- FAO/IAEA Biotechnológiai Laboratórium, képzés

Név: Prof. Dr. Nábrádi András	Születési év: 1956.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, DATE, 1980. – MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak, 1993. – Felsőoktatási menedzser (MTA), 1996.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Vállalatgazdaságtani Intézeti nem önálló Tanszék – dékán, intézetvezető, tanszékvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– dr. univ, 1984. – CSc, 1993. – dr. habil, 1999.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
– Széchenyi István Professzori Ösztöndíj (1998-2002)	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan; (2) Banküzemtan; (3) Vállalkozások alapítása és működése; (4) Vállalkozási ismeretek; (Agrármérnök, gazdasági agrármérnök, mg. szakigazgatási szervező mérnök, környezetgazdálkodási agrármérnök, mérnöktanár, egészségügyi szakmenedzser szakokon); (5) Gazdasági elemzés; (6) Vállalati gazdaságtan; (PhD képzés) (7) Stratégiai menedzsment (vállalkozásmenedzsment szakirányú továbbképzés)	
Oktatásban eltöltött idő: 30 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 1998-2002. Széchenyi István Professzori Ösztöndíj – 2001. Pro Facultate díj – 2002. 2004. Az év oktatója – 2005. 2009. FAO emlékérem – 2007. Mestertanár – 2008. A Debreceni Agrárkutatásért – 2008. Magyar felsőoktatásért emlékplakett – 2009. Ujhelyi Imre Díj – 2009. A Magyar Köztársaság Érdemrend Lovagkeresztje	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

NÁBRÁDI A. - PUPOS T. - TAKÁCSNÉ GYÖRGY K (szerk.) (2008): Üzemtan. Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2008. 193 p.1-2. kötet. (ISBN:978-963-9736-91-7 ; 978-963-9736-90-0-Ö)

NÁBRÁDI A. - PETŐ K. (szerk.) (2004): Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége. Agroinform Kiadó, Budapest, 2004. 1-192.p. ISBN 963 502 808 3

NÁBRÁDI A. - NAGY A. (szerk.) (2007): Vállalkozások működtetése az EU-ban. Szaktudás Kiadó Ház Budapest 2007. 1-200.p. ISBN 978-963-9736-36-8

BORSOS J. - **NÁBRÁDI A.** (2005): A vidékfejlesztés új kutatási programja. Gazdálkodás, 2005. 03. sz.

NÁBRÁDI A. - EDWARD MAJEWSKI-GEORGE ROBERTSON (2007): Business Plan. Handbook for the International Program in MBA Agribusiness Management under auspices of the International MBA Board. © MBA in Agribusiness Management, Warsaw University of Life Science, Poland. 1-61.p. Electronic version: www.agrimba.sggw.waw.pl (©2007)

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

NÁBRÁDI A. (szerk.) (1999): Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 1999.1-293.p. ISBN 9633562813

BAI A. - LAKNER Z. - MAROSVÖLGYI B. - **NÁBRÁDI A.** (2002): A biomassa felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2002. 1-225.p. Szerk.: Bai A.

KÜHNEL Á.-**NÁBRÁDI A.**-GRASSELLI N. (2004): Strategic and Knowledge Management in the Agriculture. Natural Resources and Sustainable Development, International Conference, Oradea, April, 2004. ISBN 963 9274 73 9

NÁBRÁDI A. (2005): A gazdasági hatékonyság értelmezése napjaink mezőgazdaságában. A mezőgazdaság tökeszükséglete és hatékonysága. ISBN 963 472 896 0. 23-34.p.p.

NÁBRÁDI A. (2008): Methodology of Efficiency Measurement. In: Szűcs I.-Fekete Farkas M. (ed). Efficiency in Agriculture. Theory and Practice. Agroinform Publishing Ltd. ISBN 978 963 502 899 3. 23- 123. p

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység/ nemzetközi kapcsolatok:

- Debreceni Egyetem (DE) Szenátus tagja
- DE-Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma (AGTC): Centrumtanács, gazdasági, oktatási, tudományos, gyakorlati bizottság tagja
- DE-AGTC-Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK): Dékán, a Kari Tanács elnöke
- Gazdaságtudományi Koordinációs Központ (DE): Igazgató
- Magyar Tudományos Akadémia Agrár-közigazdasági Bizottság: tagja
- 2004-2010. MTA Doktorképviselő
- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Bizottság: Elnök
- Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete: Vezetőségi tag
- Studies of Agricultural Economics (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag
- Élelmiszermarketing-tudomány (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag
- Applied Studies in Agribusiness and Commerce (folyóirat): főszerkesztő-helyettes
- Delhi Business Review (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag

Nemzetközi kapcsolatok:

- European Association of Agricultural Economists: Tag
- Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce: Vezetőségi tag
- Vendégprofesszor: 2002 Udine, Olaszország, 2005 Wageningen, Hollandia, 2006-2007 Zágráb, Horvátország, 2008 Belgrád, Szerbia. Oktatott tárgyak: EU Assession, Strategic Management, Strategic Planning, Business Planning
- JAJCA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, Udine University, University College Dublin, CAC Aberdeen, Warsaw University of Life Science, Prague University of Life Science

Név: Dr. Nagy Adrián Szilárd	Születési év: 1975.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2001.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE GVK Gazdálkodástudományi Intézet Vállalatgazdaságtani INÖ Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD Gazdálkodás és szervezéstudományok, 2006. – „Családi alapon működő mezőgazdasági vállalkozások (családi gazdaságok) ökonómiai elemzése”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan; (2) Vállalkozásmenedzsment; (3) Tervezés; (4) Projekt menedzsment; (5) Banktan; (6) Banküzemtan.	
Oktatásban eltöltött idő: 10 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– -2010. Tankönyv nivódíj	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
SZŰCS I. – GRASSELLI N. – BÁCS Z. – FENYVES V. – NAGY A. (szerk.: Szűcs I) (2005): Projektmenedzsment, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. ISBN 963 9553 60 3	
BÁCS Z. – BOROS A. – DARABOS É. – ERTSEY I. – FENYVES V. – GALICZ K. – GRASSELLI N. – HERCZEG A. – JACSMENIK GY. – KÁRPÁTI L. – KONDOROSI F.-NÉ – KOCH K. – KOTORMÁN A. – KOZÁR L. – NAGY A. – ORBÁN I. – RÓZSA A. – TÁBORI M. (szerk.: Bács Z. – Fenyves V.): (2005): Vállalkozások pénzügyei és elszámolása, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005. ISBN 963 9553 64 6	
NÁBRÁDI A.- NAGY A. (szerk) (2007): Vállalkozások működtetése az EU-ban. Szaktudás Kiadó Ház Budapest 2007. 1-200.p. ISBN 978-963-9736-36-8	

BAI A. – BÁCS Z – CSAJBÓK J. – FELFÖLDI J. – FENYVES V. – GRASSELLI N. – KISS V – KOCK K. – **NAGY A.** – PETŐ K. – SZAKÁLY Z. – SZÉKELYHIDI T. – SZILÁGYI R. – SZÜCS I. – TAMÁS J. (szerk.: NAGY A. – NÁBRÁDI A.) (2008): Mezőgazdasági szaktanácsadás, Campus Kiadó, Debrecen, 2008. ISBN 978-963-9822-05-4

NAGY A. (2008): Connection Between Excepted Income and Corporate Scale, In.: 43rd Croatian and 3rd International Symposium on Agriculture. Proceedings, 2008. 02. 18-21, Opatija, Croatia, pp.:161-164. ISBN 978-953-6135-67-7

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

NAGY A. (2006): Analysis of the Expected Income of several family types. In.: Applied Studies In Agribusiness And Commerce, Official Periodical of the International MBA Network in Agribusiness and Commerce (APSTRAC-T) Volume I. No. 1. 2006. HU-ISSN 1588-8363

GRASSELLINÉ B. J. – KATONÁNE K. J. – **NAGY A.** – PETŐ K. – POPOVICS. P. (szerk.: Pető K. – Popovics P.) (2007): Európai Unió Ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban), Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. ISSN 1789-3542, ISBN 978-963-9736-36-8

NÁBRÁDI A.- **NAGY A.** (szerk) (2007): Vállalkozások működtetése az EU-ban. Szaktudás Kiadó Ház Budapest 2007. 1-200.p. ISBN 978-963-9736-36-8

BAI A. – BÁCS Z – CSAJBÓK J. – FELFÖLDI J. – FENYVES V. – GRASSELLI N. – KISS V – KOCK K. – **NAGY A.** – PETŐ K. – SZAKÁLY Z. – SZÉKELYHIDI T. – SZILÁGYI R. – SZÜCS I. – TAMÁS J. (szerk.: NAGY A. – NÁBRÁDI A.) (2008): Mezőgazdasági szaktanácsadás, Campus Kiadó, Debrecen, 2008. ISBN 978-963-9822-05-4

NAGY A. (2008): Connection Between Excepted Income and Corporate Scale, In.: 43rd Croatian and 3rd International Symposium on Agriculture. Proceedings, 2008. 02. 18-21, Opatija, Croatia, pp.:161-164. ISBN 978-953-6135-67-7

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- MTA köztestületi tag
- DE GVK Kari Tanács tag
- Dékáni elismerő oklevél
- Pro Universitate Juventutis Díj

Név: Nagy Gábor	Születési év: 1963.
Végzettség és szakképzettség:	
- Testnevelés, földrajz szak, Egri Főiskola, 1988. - Testnevelő tanár szak, Magyar Testnevelési Egyetem, 1991.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Debreceni Egyetem Sportigazgatóság, AGTC Testnevelési Csoport - csoportvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
-	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak (1) Általános testnevelés; (2) Kosárlabda, (3) Röplabda; (4) Labdarúgás; (5) Asztalitenisz/tollaslabda; (6) Testépítés. Oktatásban eltöltött idő: 14 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Folyamatos részvétel az Universitas Bajnokságban - Folyamatos részvétel A Debreceni Egyetemi Karok közötti bajnokságban - Részvétel a Magyar Egyetemi Főiskolai Országos Bajnokságon	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
-	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
- Magyar Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség Kelet-Magyarországi Regionális Központ elnökségi tag - Debreceni Egyetem Sportbizottság tag - Debreceni Egyetem Testnevelési Koordinációs Központ igazgató - DASE Diáksport Egyesület, ügyvezető elnök - Debreceni Egyetem Sport Ösztöndíj Bíráló Bizottsági tag - DE ATC Közművelődési és Sportbizottság tag	

Név: Prof. Dr. Nagy Géza	Születési év: 1952.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
- Okleveles agrármérnök, Debreceni Egyetem, 1975.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE AGTC GVK, Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet – egyetemi tanár, intézetvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- CSc (Mezőgazdaságtudomány), 1989.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- Széchenyi professzori ösztöndíj 2000-2003.	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
<i>Főiskolai-egyetemi képzésben tantárgyfelelős:</i> (1) Gyepgazdálkodás (1995-től); (2) Szaktanácsadási programok tervezése, megvalósítása (1995-2001); (3) Vadföld- és legelőgazdálkodás (2002-től); (4) Vidékfejlesztés (1999-től), <i>Fakultatív tárgyak:</i> (1) Alternatív gyephasználat/Speciális gyepek; (2) Prémiesállat-tenyésztés <i>A PhD képzés keretében tantárgyfelelősként oktatott tárgyak:</i> (1) A gyep termésének élettani alapjai; (2) A takarmányfelvétel mérési módszerei gyepeken; (3) A gyep termésének mérési módszerei; (4) Az eltérő módon hasznosított gyepek állománydinamikája; (5) Legeltetési gyephasznosítás; (6) A legeltetés szervezése <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 34 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- 2006 - Kádár Béla díj (Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar) - A természetes gyepek felújításának felülvizsgálata kerettechnológiája - Multifunkcionális erőforrás-analízis a vidékfejlesztésben	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) NAGY G. (2005): Gyepgazdálkodás és vidékfejlesztés. Doktori értekezés. DE ATC AVK Debrecen. 147. NAGY G. (2007): Vidék, vidékiség, vidékfejlesztés fogalomköre. In: Bálint J.-Nagy G. (szerk.)	

(2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv CD. DE ATC AVK, Debrecen., 9-27.

NAGY G. (2007): Multifunkcionális erőforrás-analízis a vidékfejlesztésben. In: Bálint J.-Nagy G. (szerk.) (2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv CD. DE ATC AVK, Debrecen., 240-246.

G. NAGY (2007): Multifunctional demands on grasslands. CAB Reviews: Perspectives in Agriculture, Veterinary Science, Nutrition and Natural Resources 2007 2. No. 022. 10. p. www.cababstractsplus.org/cabreviews

G. NAGY – T. WIWCZAROSKI (2008): Landscape values of grasslands. Biodiversity and Animal Feed. Future Challenges for Grassland Production. proc. of the 22nd General Meeting of the European Grassland Federation Uppsala, Grassland Science in Europe 12. Sweden 9-12 June 2008. 934-936.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

NAGY G. (1993): Szénakészítés. Legelő- és gyepgazdálkodás (Szerk: Vinczeffly I.). Mezőgazda Kiadó, Bp. p: 306-320.

NAGY G. (1993): A gyepesítési módok alapjai, Legelő- és gyepgazdálkodás (Szerk: Vinczeffly I.). Mezőgazda Kiadó, Bp. p: 162-174.

G. NAGY (2005): Socio-economic conflicts between farming and nature conservation interests in grassland use. Integrating efficient Grassland Farming and Biodiversity. Grassland Science in Europe, Vol. 10. EGF Aug 29-31. 2005. Tartu, Estonia. p: 30-35.

NAGY, G. (2007): Spring Phenological Development and nutritive value of tall fescue. Zbornik Radova, A Periodical of Scientific Research on Field and Vegetable Crops, XI Symposium on Forage Crops of Republic of Serbia with International Participation, „Systems of Sustainable Production and Utilization of Forage Crops”. Novi Sad, May 30-June 1. Vol 44. No II. 147-154.

G. NAGY (2008): Spring phenological development of perennial ryegrass and its response to annual weather conditions. Cereal Research Communications. VII. Alps-Adria Scientific Workshop. Stara Lesna, Slovakia 28 April-2 May 2008. Akadémiai Kiadó, Budapest. CD, 787.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Gyepgazdálkodási Világszövetség Állandó Bizottság tagja
- Európai Gyepgazdálkodási Szövetség Végrehajtó Bizottság tagja
- MTA Gyepgazdálkodási Bizottság elnöke

Név: Dr. Nagy Lajos	Születési év: 1964.
Végzettség és szakképzettség	
– Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1988. – Okleveles orosz-magyar szakfordító, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1988. – Felsőfokú mezőgazdasági statisztikus, KSH Budapest, 1989.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE AGTC GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Társadalomtudományok), 2009. – „A kockázatelemzés néhány lehetősége a növénytermesztés döntéstámogatásában”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja:	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Operációkutatás; (2) Döntéstámogató rendszerek; (3) Statisztika; (4) Kutatásmódszertan; (5) Logisztikai informatika Oktatás idegen nyelven: (1) Operációkutatás (ERASMUS) Oktatásban töltött idő: 10 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– Tojótýúk termelési szimulációs modell és program – Keltetőüzemi szimulációs modell és program – Sertéstelepi technológiai és beruházás-gazdaságossági modell – Növénytermesztési termékek értékesítési és termelési program szimulációja – Sertéságazati hálózati értékesítési modell	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) CSIPKÉS M. – NAGY L. (2010): Using a multiperiodic linear programming model and a simulation programme for competing field crops and energy orchards. Proceedings of the Challenges for Analysis	

of the Economy, the Businesses, and Social Progress. p.415-432 Szeged, 2010 ISBN 978-963-06-9558-9

NAGY L. (2009): Reducing sales risk by adapting optimal wheat selling strategies. Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1376-1381. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897

SZŐKE SZ. – NAGY L. – KOVÁCS S. – BALOGH P. (2009): Examination of pig farm technology by computer simulation. Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1317-1325. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897

BALOGH P. – KOVÁCS S. – NAGY L. (2008): A termelési és gazdálkodási kockázat vizsgálata sztochasztikus modellekkel in: Hatékonyság a mezőgazdaságban (Elmélet és gyakorlat) szerk.: Szűcs I. – Farkasné F. M., Agroiinform Kiadó, Budapest 296-318 p. ISBN 978-963-502-889-4

NAGY L. – GÁL T. (2007): Reducing the economic risk of animal husbandry by adapting acquisition strategies for optimal feed commodity. Scientifical Papers Animal Sciences and Biotechnologies, Timisoara p. 279-285. ISSN 1221-5287

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

NAGY L (2009): Reducing sales risk by adapting optimal wheat selling strategies. Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1376-1381. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897

NAGY L. (2009): Some possibilities for risk analysis in the decision support of crop production. Apsctract (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol.3. No 1-2., Debrecen p.79-86. HU-ISSN 1789-221X

BALOGH P. – NAGY L. – KOVÁCS S. (2008): Analysis of production and management risks by stochastic models. In: Efficiency in Agriculture (Theory and practice) Edited by Szűcs I. and Fekete F. M. Agrinform Publisher, Budapest p.294-316. ISBN: 978-963-502-899-3

NAGY L. (2007): Mikor és mennyit vásároljunk? Optimális gabonavásárlási stratégiák. Agrártudományi közlemények, 2007/27, Debrecen 175-181. p. HU-ISSN 158731282

BALOGH P. – ERTSEY I. – NAGY L. – FENYVES V. (2008): Analysis and optimization of the structure of Hungarian pork integration as a general network flow. 8th International Conference on Management in AgriFood Chains and Networks. Abstrakt: p.18. and a pendrive enclosure. Netherlads, Wageningen.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

– Magyar Statisztikai Társaság: tag

Név: Dr. Oláh Judit	Születési év: 1973.
Végzettség és szakképzettség	
– Okleveles agrármérnök, Debreceni Egyetem, 1998. – Szakközgazdász, DE-PSZF 2001.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE, GVK, Vezetés és Szervezéstudományi Intézet Szervezés-Logisztikai Tanszék - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb</i> (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2003.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Erasmus oktatói ösztöndíj (1 hét, Universität für Bodenkultur Bécs) Erasmus oktatói ösztöndíj (2 hét, Universität Hohenheim Stuttgart, Németország)	
Oktatott tárgyak: (1) Mezőgazdasági alapismeretek; (2) Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek; (3) Mezőgazdasági munkaszervezés; (4) Szervezés és Logisztika; (5) Munkagazdaságtan; (6) Emberi erőforrásgazdálkodás érdekegyeztetés; (7) Munkaügyi kapcsolatok és intézményrendszer;	
Oktatásban eltöltött idő: 12 év	
Oktatói munka elismerése: 2003. DE ATC Év Oktatója	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– Részvétel a 8 th World Business Dialogue esszé versenyen	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
J, OLAH – ZS. NEMESSALYI (1999): Neue strategische Konzepte und die Entwicklung des ländlichen Raumes. Die Beurteilung der Entwicklung der ländlichen Raumem in Ungarn und in Deutschland. DAAD Projekt. Universität-Rostock, 1999. 63-84.p.	
J, OLAH – B. SZABO (2001): The effect of European and Hungarian rural development policies on a Hungarian area. 73 rd Seminar of the European Association of Agricultural Economists. Ancona,	

Olaszország, 2001. CD

J, OLAH (2001): Die Lage der ländlichen Entwicklung in Ungarn am Beispiel der statistischen Planungsregion Nagykálló. 11. Österreichische Gesellschaft für Agrarökonomie (ÖGA-Tagung) Wie steuerbar ist die Landwirtschaft? Graz. Ausztria, 2001.

J, OLAH – M, PAKURÁS – B. SZABO (2006) Inventory management in feed production., Slovenska Akademia. Nitra, 2006. 97-101.p.

FIELDSEND, A. F., - SZABÓ, GY. - OLÁH, J. (2007): HVTK - Bridging the divide between academia and rural development practitioners in the cross border region. In: Proceedings of the International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics; Nábrádi, A, Lazányi, J and Herdon, M. (Eds). University of Debrecen, Debrecen, Hungary. pp. 333-341.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

OLÁH J. (2008): A szociális gazdaság jellemzői Magyarországon. „Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben: 140 éves a vezetés és szervezés oktatása a debreceni gazdasági felsőoktatásban” c, nemzetközi konferencia. Szerk.: Dienesné Kovács E.- Pakurár M. Debreceni Egyetem, Debrecen, 450-456.p. ISBN: 978-963-9822-08-5, 2008. október 2-3.

OLÁH J. (2009): Balkány város foglalkoztatási helyzetének bemutatása. Erdei Ferenc V. Tudományos Konferencia. „Globális kihívások, lokális megoldások” Kecskemét, 2009. szeptember 3-4. 659-663.p. Kecskeméti Főiskola, Kertészeti Főiskolai Kar ISBN 978-963-7294-74-7

OLÁH J. (2009): A magyar mezőgazdaság foglalkoztatási helyzete. Magyar Mezőgazdaság, Debreceni Álláspont az agrárium jelenéről, jövőjéről: Az emberierőforrás-gazdálkodásról. 2009. (64. évf.) 30. sz. melléklet 3-5.p. ISBN 978-963-88233-04 Magyar Mezőgazdaság Kft.

M, PAKURÁR – J, OLÁH (2010): Why do we need a more locally focused rural employment policy in the EU? “7th European Rural Development Network Conference „Linking Competitiveness With Equity And Sustainability: New Ideas For The Socio-Economic Development Of Rural Areas” University of Debrecen, 28-30. October 2009. Andrew Fieldsend [Editor] Linking competitiveness with equity and sustainability: new ideas for the socio-economic development of rural areas, Rural areas and development vol. 7, ERDN, Warsaw 2010.

J, OLÁH – M, PAKURÁR (2009): Presentation of Balkány City’s State of Employment. The Fourth International Scientific Conference Rural Development 2009. Lithuan University of Agriculture, Lithuania, 15-17. October 2009. 95-97.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2010. ÖGA Österreichische Gesellschaft für Agrarökonomie, tag
- 2003. MTA Agrártudományok Osztálya, tag
- 2002. Európai Agrárközgazdászok Egyesületének tagja
- 1998. DAB Agrárökonómiai Szakbizottság tagja
- 1998. MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testület tag

Név: Dr. Pakurár Miklós	Születési év: 1959.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1983. – Mérnök-tanár, Gödöllői Agrártudományi Egyetem, 1998.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE, GTK, Szervezés-Logisztikai Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Mezőgazdaságtudományok) 2000.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Munkakörtervezés, munkakör kialakítás; (2) Ágazati munkaszervezés; (3) Fuvarozás és szállítmányozás; (4) Irodaszervezés; (5) Logisztika; (6) Mezőgazdasági alapismeretek; (7) Munkaszervezés; (8) Munkatan; (9) Nemzetközi fuvarozás és szállítmányozás; (10) Nemzetközi logisztika; (11) Szállítási logisztika I.; (12) Szállítási logisztika II.; (13) Szervezés és logisztika; (14) Szervezési ismeretek; (15) Vezetés, munkaszervezés Oktatás idegen nyelven: (1) Operations Management 2008, University of Life Sciences, Wrocław (ERASMUS vendégoktató) Oktatásban eltöltött idő: 21 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2008. Pro Scientiis Agriculturae-díj – 2010. Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) PAKURÁR M. – SZABÓ B. – OLÁH J. – BALLAVÁRY T. (2006): Inventory management in feed production. The solution of crisis situation in specific environment International Scientific Conference, Lučenec, 2006 97-101 PAKURÁR M. (2006): Significance of facilities in operations management focused on agriculture Analele Universitatii din Oradea, XII,12, 2006, , University of Oradea Printing House, Romania. 134-139	

PAKURÁR M. (2007): Efficiency of material handling systems in enterprise facilities. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. Cluj-Napoca. Volume 64(1-2) 2007 344-347.

VILLÁNYI R. E. – **PAKURAR M.** (2007): Evaluation of suppliers in vegetable and food processing industry, In: Managing Economic, social and Biological Transformations. Margraf Publishers, Weikersheim, 2007 231-237.

PAKURÁR M. – VILLÁNYI R. (2009): Beszerzés az Észak-Alföld régió zöldség és gyümölcs feldolgozó vállalatainak gyakorlatában. Logisztikai évkönyv 2009. Magyar Logisztikai Egyesület. Budapest. 2009. 47-54.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

NAGY J. - **PAKURÁR M.** - FARKAS I. - LAKATOS L. (2003): Műtrágyázás hatása a kukorica (*Zea mays* L.) termésére eltérő talajművelési változatokban. Növénytermelés. Budapest 2003. 44:139-147.

PAKURÁR M. - NAGY J. - JAGENDORF S. - FARKAS I. (2004): Fertilization and irrigation effects on corn (*Zea mays* L.) grain production. Cereal Research Communications. Szeged, 2004. vol. 32. No. 1. 151-158.

PAKURÁR M. (2007): Efficiency of material handling systems in enterprise facilities. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. Cluj-Napoca. Volume 64(1-2) 2007 344-347.

VILLÁNYI R. E. – **PAKURAR M.** (2007): Evaluation of suppliers in vegetable and food processing industry, In: Managing Economic, social and Biological Transformations. Margraf Publishers, Weikersheim, 2007 231-237.

PAKURÁR M. – VILLÁNYI R. (2009): Beszerzés az Észak-Alföld régió zöldség és gyümölcs feldolgozó vállalatainak gyakorlatában. Logisztikai évkönyv 2009. Magyar Logisztikai Egyesület. Budapest. 2009. 47-54.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai közéleti tevékenység:

- Magyar Agrártudományi Egyesület tagja
- Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB) tagja
- Magyar Logisztikai Egyesület tagja
- Kutató Diákok Országos Szövetségének mentora
- DAB Agrárközgazdasági Munkabizottság tagja
- Austrian Society of Agricultural Economics tagja

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- New York University (USA)
- Tel-Aviv MASHAV (Izrael)
- Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Lengyelország)
- Conseil Regional de Limousin (Franciaország)
- Consejeria de Agricultura y Pesca – Junta de Andalucia (Spanyolország)
- Institute of Agricultural Economics (Bulgária)
- Istituto Nazionale Istruzione Professionale Agricola (Olaszország)
- Lithuanian University of Agriculture (Litvánia)
- Universitatea Babes Bolyai (Románia)
- University of Plymouth (Nagy Britannia)

Elismerések:

- 2005. Dékáni Elismerő Oklevél
- 2008. Pro Scientiis Agriculturae-díj
- 2010. Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem

Név: Dr. Pető Károly	Születési év: 1958.
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1983	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi docens, dékánhelyettes	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!))	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– CSc (mezőgazdasági tudomány) 1991	
– „dr. habil” cím (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2007.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Szaktanácsadás módszertana; (2) Szaktanácsadási rendszerek; (3) Szaktanácsadói programok tervezés és kivitelezés; (4) Szaktanácsadás szervezete és menedzsmentje (a humán erőforrás menedzsmentje a szaktanácsadásban); (5) A tanácsadás kommunikációs módszerei és menedzsmentje; (5) Terület- és vidékfejlesztés; (6) Mezőgazdasági szaktanácsadás; (7) Szaktanácsadás módszertani alapjai; (8) Szaktanácsadás; (9) Növényvédelmi informatika és szaktanácsadás; (10) Tanácsadás módszertana; (11) Üzleti szaktanácsadás; (12) Közösségfejlesztés; (13) A vidékfejlesztés ökonómiája Oktatásban eltöltött idő: 21 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Alap és mesterszak fejlesztések - Vidékfejlesztő agrármérnök MSc szak szakfelelőse - A főbb mezőgazdasági tényezők regionális versenyképességet befolyásoló szerepének számszerűsítése - PhD témafelelős - Miniszteri, kari és egyetemi kitüntetések	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) NÁBRÁDI A, - PETŐ K, - ORBÁN I. (2009): Analysis of efficiency indicators , In: Sonja Marić, Zdenko Lončarić (szerk.) (szerk.) 44th Croatian & 4th International Symposium on Agriculture. Opatija, Horvátország, 2009.02.16 pp. 218-222. A NÁBRÁDI, - K PETŐ, - V BALOGH, - E SZABÓ, - A BARTHA, - K KOVÁCS (2009): Efficiency indicators in different dimension , APSTRACT : APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 3: (1-2) pp. 7-22. Maier P, Homolka J, Darabos É, Tikász I, Pető K, Nagy A: Social and cultural services provided by agricultural enterprises , In: Nábrádi A (szerk.) (szerk.) Aspect and Visions Applied Economics and Informatics: AVA4. Debrecen,	

Magyarország, 2009.03.26-2009.03.27. Debrecen: Campus Kiadó, pp. 1-6. Paper 32. Kiadvány: Debrecen: Campus Kiadó, 2009.

NÁBRÁDI A, - **PETŐ K.** (2008): **Efficiency indicators of various levels**, In:Dienesné K E, Pakurár M (szerk.) (szerk.)Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben: Nemzetközi konferencia.Debrecen, Magyarország, 2008.10.02-2008.10.03. Debrecen: pp. 67-83.

PETŐ K. (2008): **Agricultural Potentials and Factors Influencing Regional and Sectoral Competitiveness**, In:M Svatos (szerk.) (szerk.)Agrarian Perspectives XVII.Prága, Csehország, 2008.09.16-2008.09.17. pp. 1-4. Paper 438. Kiadvány: 2008.

TIKÁSZ I, - **PETŐ K.** (2007): **A népességmegtartó- és népességeltartó képesség rendszere**, In:Nábrádi A, Lazányi J, Herdon M (szerk.) (szerk.)Agrárgazdaság, vidékfejlesztés, agrárinformatika : nemzetközi konferencia : AVA 3: International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics.Debrecen, Magyarország, 2007.03.20-2007.03.21. Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, pp. 1-8. Kiadvány: Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, 2007.

NÁBRÁDI A, - **PETŐ K.** (2007): **Különböző szintű hatékonysági mutatók**, In:Nábrádi A, Lazányi J, Herdon M (szerk.) (szerk.)Agrárgazdaság, vidékfejlesztés, agrárinformatika : nemzetközi konferencia : AVA 3: International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics.Debrecen, Magyarország, 2007.03.20-2007.03.21. Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, pp. 1-21. Kiadvány: Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, 2007.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

FEHÉR A. - **PETŐ K.** (2003): A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, Gazdálkodás. 2003. 5.sz. 16-24.p.

PETŐ K.-FEHÉR A. (2005): A mezőgazdaság humán erőforrásainak hatékonysági kérdései az Észak-Alföldi Makrorégióban. AVA2 konferencia, Debrecen, 2005. április 7-8. p.90.

NÁBRÁDI A - **PETŐ K.**(2007): Különböző szintű hatékonysági mutatók AVA III. CD Debrecen, 2007. márc.20-21

TIKÁSZ I. E. – **PETŐ K.** (2007): A népességmegtartó- és népességeltartó képesség rendszere. AVA 3. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés és Agrárinformatika nemzetközi konferencia, Debrecen, 2007. március 20-21.

FEHÉR A.-NAGY G.-**PETŐ K.** (2002): A regionális eltérések feltárásának módszertani kérdései az Észak-Alföldön. XXIX. Óvári Tudományos Napok, Agrárökonómiai Szekció. Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Mosonmagyaróvár. p. 5.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Szerkesztő bizottsági tag:
 - o Journal of Agricultural Sciences Acta Agraria Debreceniensis,
 - o Agrártudományi Közlemények
 - o Gazdálkodástudományi Közlemények
- Egyetemi bizottsági tagságok:
 - o Kari Oktatási Bizottság (elnök); Kari Minőségbiztosítási Bizottság (tag); Kari Kiadói és Jegyzet Bizottság (elnök); Kari Stratégiai Bizottság (tag); Kari Tanulmányi Bizottság (elnök); Kari Kreditárviteli Bizottság (elnök); Kari Gyakorlati Oktatási Tanács (tag); Kari Tudományos Diákköri Tanács (tag); Kari Tanács (tag)
 - o Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága (tag)
 - o Centrum Tanács (tag)
 - o Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Tanácsa (törzstagja)
- Kitüntetések:
 - o 2010. Debreceni Agrár-felsőoktatásért Emlékérem
 - o 2006. Pro Facultate-díj

Név: Dr. Popovics Péter	Születési év: 1978.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okl. gazdasági agrármérnök, DE, 2001. - Mérlegképes könyvelő, DE, 2001. - Felsőfokú gazdasági informatikus, DE, 2001. - PhD., Gazdálkodás és szervezéstudományok doktora, DE, 2007.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdaságtudományi Intézet, Közgazdaságtani Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- Ph D. (Gazdálkodás és szervezéstudományok), 2007. – „A tejtermékpálya ökonómiai elemzése, különös tekintettel az ártranszmisszióra”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Mikroökonómia; (2) Makroökonómia; (3) Nemzetközi közgazdaságtan; (4) Agrárgazdaságtan; (5) EU Ismeretek; (6) Gazdasági Ismeretek; (7) Világgazdaságtan és Nemzetközi Kereskedelem; (8) Üzleti Közgazdaságtan; (9) Üzleti környezet az EU-ban. Oktatásban eltöltött idő: 9 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
-	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) POPOVICS, P. A. - Tóth, J. (2005): Analysis of price transmission and the asymmetric effect of prices in the Hungarian dairy sector IAMO Forum: „How effective is the invisible Hand?” 2005, Halle (Saale), (CD kiadvány 16 o.) ISBN 3-938584-02-5 SZABÓ G.G. – POPOVICS, P. A. (2008): Swot analyses of private market coordination mechanisms in the dairy sector and a Hungarian “solution” to market imperfections initiated by producers. Conference on “Transition in Agriculture - Agricultural Economics in Transition V.” Institute of Economics, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 17 – 18 October, 2008	

POPOVICS P. A. – SZABÓ G.G. (2009): Contractual relations between milk processors and retailers, or development of the market power in the upper stage of the Hungarian dairy sector. In: Aspects and vision of applied economics and informatics international congress, 2009. március 26-27. (Szerk.: Nábrádi A.- Borsos J.- Lazányi J., 2009)(CD kiadvány)

SZABÓ, G. G. - POPOVICS, P. (2009): Possible Ways of Market Coordination and Integration in the Hungarian Dairy Sector. Journal of Rural Cooperation, Vol. 37, No.1, 2009 32-51. ISSN 0377-7480

SZABÓ, G. G. - POPOVICS, P. (2009): Analyses of Private Market Coordination Mechanisms in the Hungarian Dairy Sector. Global Challenges Local Solutions – 19th IAMA Agrifood World Forum and Symposium, Budapest, Hungary, June 20-23, 2009, pp. 1-20.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZÜCS I. – NÁBRÁDI A. – FELFÖLDI J. - GRASSELLI N. – APÁTI F. – LAPIS M. – NAGY A. – POPOVICS P. A.– FARKAS B. (Szerk.: Szűcs I., 2004): A szarvasmarha ágazat gazdasági, szervezési és piaci kérdései Dinasztia Kiadó Ház, Budapest, 2004. 230 o.

POPOVICS P. A. – TÓTH J. (2006): Az ártranszmisszió és az árak aszimmetrikus hatásának vizsgálata Magyarország tejvertikumában. Közgazdasági Szemle LIII. évfolyam, Budapest, 2006. április 349-365. o.

PETŐ K. – POPOVICS P. A. (2007): Európai Unió ismeretek (Pályázati lehetőségek az Európai Unióban) Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 978-963-9736-36-8 68-105

POPOVICS P. A. (2007): Piaci árszimmetria a hazai tejtermékpályán XXVIII. OTDK – Közgazdaságtudományi Szekció – Doktorandusz Konferencia – Kiemelt dolgozatok tanulmánykötete, Miskolc, 2007, 140 o., (119-132.o.) ISBN 978 963 661 774 5

POPOVICS P. (2007): A tejtermékpálya ökonómiai elemzése, különös tekintettel az ártranszmisszióra PhD Értekezés, DE ATC AVK Interdiszciplináris Társadalom és Agrártudományok DI 2007

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2007. Dékáni Elismerő Oklevél

Név: Prof. Dr. Popp József	Születési év: 1955.
Végzettség és szakképzettség:	
- Általános agrármérnök, Agrártudományi Egyetem Keszthely, 1979. - Mérnök-közgazdász, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 1984.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- Agrárgazdasági Kutató Intézet – főigazgató helyettes - DE, GVK, Gazdaságelméleti intézet – intézetvezető egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / Csc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság	
- CSc (Közgazdaságtudomány), 1998. - MTA doktora cím (DSc); 2007. - „dr. habil” cím, 2008.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Támogatási és szabályozási rendszerek (SZIE); (2) Agrárpolitika és vidékfejlesztés (Zsigmond Király Főiskola); (3) Agrárszabályozási rendszer az EU-ban (Pázmány Péter Katolikus Egyetem); (4) Fontosabb mezőgazdasági ágazataink szabályozása az EU-ban (Budapesti Corvinus Egyetem); (5) Fontosabb mezőgazdasági ágazatok kilátásai (DE); (6) EU piacsabályozási rendszere (SZIE Doktori Iskola) Oktatásban eltöltött idő: 15 év Oktatás idegen nyelven: (1) Magyar agrárpolitika; (2) Agrárkereskedelem a KGST-ben; (Műszaki Egyetem München, Freising-Weihenstephan: Prof. Alois Heißenhuber tanszékvezető beosztottja), - Címzetes egyetemi tanár (Szent István Egyetem) - Záróvizsgák bizottságaiban való részvétel (Róbert Károly Főiskola, Zsigmond Király Főiskola, Kaposvári Egyetem, Szent István Egyetem, Debreceni Egyetem) - Előadások tartása doktori kurzuson (Pázmány Péter Katolikus Egyetem, SZIE, DE) - Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (egyetemi tanár további jogviszonyban: 2009. szeptember 1-től)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Iskolateremtés: - EU piacsabályozási rendszere (SZIE Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) - Agrárpolitika (DE, GVK, Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) - K+F eredményeinek átültetése a gyakorlatba (üzleti tervek, stratégia alkotása az élelmiszerlánc szereplői számára)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb	

publikáció vagy alkotás felsorolása):

POPP, J.- POTORI N.: Expects from the EU-integration Story of Hungarian Agriculture: Heading Where? EuroChoices 2006 – Vol. 5 Issue 2

POPP J (szerk.) – POTORI N. (szerk.) – UDOVECZ G. (szerk.) – CSIKAI M. (szerk.) (2008): A versenyesélyek javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., 2009 p.164 (ISBN:978-963-9935-03-7)

POPP J.– POTORI N. (2009): Élelmiszerár-robbanás és a GM növények korlátozásának gazdasági hatása az Európai Unióban. pp. 109-151. Zöld géntechnológia és agrárinnováció (szerk. Dudits Dénes). Winter Nyomda Kft., Szeged. 200 p. (ISBN:978-963-06-7742-4)

BUCHHOLZ, D. – **POPP, J.** – SCHEPERS, J. – CABRERA, M. – ANGERS, D. – BOCK, B. – SADLER, J. – STAMAIADIS, S. – BREWER, G. – DABERKOW, S. – O’CONNEL (2008): Sustainability of Cellulosic Biofuels on the Landscape. Summary Report of OECD Summit held October 2008 Madrid, Spain. OECD. Paris, 2009 p. 47

LAL, R. (ed) – STEWART, B. A. (ed) - **POPP, J.** (2010): Economic balance: competition between food production and biofuels expansion. pp. 151-182. Soil Quality and biofuel production. p. 210. CRC Press. Taylor and Francis Group, LLC. Boca Raton, FL. USA (ISBN: 978-1-4398-0073-7)

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

POPP J.(2004): Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Budapest, 2004, Európai Agrárpolitika Kft. 320 p. ISBN 963 217 735 5

ALVINCZ J. – BESZTERI S. – **POPP J.** (2000): Agrártámogatási rendszer Magyarországon és az Európai Unióban. Egyetemi jegyzet. Budapest, 2000. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Heller Farkas Közgazdaságtudományi Intézet. 110 p.

POPP J.– POTORI N.: Agrarian policy of the countries of Central and Eastern Europe on the way to eurointegration and its first consequences. pp. 130-158. In: Betlij –Borodina – Borodin – Popova – Prokopa – **Popp** – Potori – Cerova (ed. O. M. Borodina) (2006): Ukrainian agrarian sector on the way to Eurointegration. 2006, Kiev: Institute of Economics and Forecasting of NAS of the Ukraine. 495 p.

AMSTRONG-BROWN, S., BALDOCK, D., BIELENBERG, N., BROUWER, F., BUCKWELL, A., COOPER, T., ERJAVEC, E., HEISENHUBER, A., VAN ITTERSUM, M., HECKELEI, T., MANTINO, F., NATTA, G., NOWICKI, P., PIRZIO-BIROLI, C., **POPP, J.**, SWINNEN, J. (2009): RISE Task Force on Public goods from private land, Brussels, 2009. p. 66.

POPP J. (2010): Közös Agrárpolitika: a meghatározó EU-tagállamok törekvései. pp. 43-69. Párbeszéd a vidékért. Az európai és a magyarországi agrárpolitika jövője (szerk. Glatz Ferenc), Kiadó: MTA Történelemtudományi Intézet – MTA Társadalomkutató Központ. 2010. 144 p. (ISBN:978-963-9627-34-5)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Hazai és nemzetközi konferenciák szervezése
- Külföldi és hazai tudományos konferencia előadója, szekciójának tagja, elnöke
- Tudományos folyóirat szerkesztőbizottsági tag, elnök
 - o Agrárgazdasági Tanulmányok, AKI; Agrárgazdasági Információk, AKI; Studies in Agricultural Economics, AKI (elnök)
 - o Tejgazdaság
 - o Applied Studies in Agribusiness and commerce (Apstract-T)
 - o Delhi Business Review; DSM Business Review
- MTA Agrár-közgazdasági Bizottság, tag
- Bolyai János kutatási ösztöndíj 4. sz. (Agrártudományi) Szakértői Kollégium Tagja
- Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Bíráló Bizottságának tagja (2008-)
- Rise Foundation Taske Force tagja (2008-)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) tagja (Agrártudományi Bizottság)
- Országos Tudományos Kutatási Alap (OTKA) Agrártudományok 1 (AGRI) zsűri tagja
- „Honoris Causa Professorship” Delhi School of Professional Studies and Research (2010)
- Doctorem Honoris Causa (tisztelőbeli doktor) Pannon Egyetem (2010)

Név: Dr. Rózsa Attila	Születési év: 1973.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles agrármérnök, DATE, 1997.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC GVK Számviteli és Pénzügyi Intézet, Számviteli intézeti nem önálló Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2005.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Számvitel; (2) Vezetői számvitel; (3) Könyvvizsgálat; (4) Elemzés; (5) Pénzügy; (6) Számítógépes könyvvizsgálat; (7) Számvitel-elemzés (MKVK Oktatási Központ Kft., Mérlegképes könyvelő képzés).	
Oktatásban eltöltött idő: 13 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2010. - Dékáni kitüntetés	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
RÓZSA A. (2005): Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások jövedelemelemzése az eredmény- és a cash flow-kimutatás alapján. Doktori (PhD) értekezés (2005). 165. p.	
RÓZSA A. (2007): A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007.	
RÓZSA A. (2009): The speciality of reverse taxation practice. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA4) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2009. (Darabos Éva társszerző)	

RÓZSA A. (2005): A cash flow-kimutatás összeállításának nemzetközi és magyar szabályozása. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika nemzetközi konferencia (AVA2) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2005. (Darabos É. és Bács Z. társszerzők).

RÓZSA A. (2005): Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások elemzése klaszteranalízis segítségével az éves beszámoló adatai alapján (1997-2002). Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika nemzetközi konferencia (AVA2) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2005.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

RÓZSA A. (2005): Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások jövedelelemzése az eredmény- és a cash flow-kimutatás alapján. Doktori (PhD) értekezés (2005). 165. p.

RÓZSA A. (2007): A nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS-ek) hatása a magyar számviteli szabályozásra, különös tekintettel az eredménykimutatás összeállítására. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA3) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2007.

RÓZSA A. (2009): The speciality of reverse taxation practice. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és Informatika nemzetközi konferencia (AVA4) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2009. (Darabos Éva társszerző).

RÓZSA A. (2003): Nagyméretű mezőgazdasági vállalkozások pénzügyi és jövedelmi helyzetének elemzése. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika az évezred küszöbén (AVA) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2003. 265. p.

RÓZSA A. (2005): Tiszántúli mezőgazdasági vállalkozások elemzése klaszteranalízis segítségével az éves beszámoló adatai alapján (1997-2002). Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika nemzetközi konferencia (AVA2) Nemzetközi konferencia. Debrecen, 2005.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Diploma-, és szakdolgozati témavezető.pl. tudományos bizottsági tagságok;
- Magyar Könyvvizsgálói Kamara tagja (Tagsági szám: 005751)
- „Minősített könyvvizsgálói oktató”
- Felügyelő Bizottsági tag, Debreceni Campus Kht, Cívis Fit Zrt.
- Debreceni Egyetem Sportbizottság tagja
- 2010. Dékáni kitüntetés, DE AGTC GVK

Név: Dr. Silye Magdolna	Születési év: 1949.
Végzettség és szakképzettség:	
- Angol-orosz szakos középiskolai tanár, Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1972.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE MÉK, Agrárszaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszék – tanszékvezető, egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Neveléstudományok), 2004.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) angol nyelv; (2) orosz nyelv; (3) angol agrár szaknyelv; (4) környezeti és üzlet szaknyelv (5) angol szakfordítás; (6) gazdasági szaknyelvi kommunikáció; (7) akadémiai nyelvi készségek angol nyelven Oktatásban eltöltött idő: 30 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Szaknyelvi modell tanterv elméletének és gyakorlatának kidolgozása, oktatásba való bevezetése - A szaknyelvoktatók szakmai közössége megszervezésének elindítása, az Szaknyelvoktatók és Kutatók Országos Egyesületének alapítása - A Szaknyelvi Konferencia rendezvényeinek elindítása - PORTA LINGUA szaknyelvoktatási kiadványsorozat megalapítása és szerkesztése	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) SILYE, M. (2003). „Úgy mondjám, hogy értsék, úgy értsem, ahogy mondják” A fiatal szakmai értelmiség nyelvi felkészítése az információs társadalom kihívásaira. Információs Társadalom. 2003/3-4 SILYE, M. (2003): Az utóbbi 50 év főbb metodológiai irányzatai és tendenciái az angol (szak)nyelv oktatásban. In: Feketéné Silye, M. (szerk.) : PORTA LINGUA-2003 Cikk, tanulmányok a hazai szaknyelvoktatásról és -kutatásról. Debreceni Egyetem, 2003. SILYE, M. (2005): Egy szaknyelvi szükségletelemzés nyelvpedagógiai következtetései. In: Silye, M.	

(szerk.): PORTA LINGUA-2005. Szakmai nyelvtudás szaknyelvi– kommunikáció. Debreceni Egyetem, 2005

SILYE, M. (2005): A feladatközpontú tantervek néhány elméleti vonatkozása. In: Nyelvek és nyelvoktatás Európa és a Kárpát-medence régióiban. MANYE-Bessenyei György Könyvkiadó. Pécs-Nyíregyháza, 2005.

SILYE, M. (2007): Szaknyelvoktatás a többciklusú felsőfokú képzésben. In: Silye, M. (szerk.): Porta Lingua–2007 Szaknyelvoktatásunk – határokon átívelő híd. Debreceni Egyetem. 2007.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

FEKETÉNÉ SILYE, M. – NAGY, É. – NOBLE, H. – SÁRDI, CS. – VERESNÉ VARGA, T.(2000): Language Skills for European Union Accession. A Baseline Study of current market needs and provision in Hungarian institutions of higher education. A British Council belső anyaga. 67 old. 2000.

SILYE M. (2006): A szaknyelvoktatás és a szaknyelvi tudást felhasználók igényeinek megjelenítése egy angol szaknyelvi modell-tantervben. PhD doktori disszertáció. Kézirat. ELTE. 2006

WIWCZAROSKI, T. B. - **SILYE, M.** (2005): Communication theory applied to the professional development of the communication student., ESP World. Issue 2 (10), Volume 4, 2005

KURTÁN ZSUZSA – **SILYE M.** (2006): Szaknyelvoktatás a magyar felsőoktatásban, Kézirat. Oktatási és Kulturális Minisztérium. 2006.

SILYE M. (2006): Értve érteni: Nyelvi műveltségi kompetenciák a globális társadalmi környezetben. In: Silye, M.(szerk.): Porta Lingua–2006. Utak és perspektívák a hazai szaknyelvoktatásban és kutatásban. Debreceni Egyetem. 2006

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- ORIGO Nyelvvizsga Bizottság tagja
- ZÖLD ÚT Szaknyelvi Vizsgarendszer Debreceni vizsgahelyének vezetője, a Nyelvvizsga Bizottság tagja
- Nyelvtanárok Országos Egyesületének tagja
- Magyar Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének tagja
- Nyelvkapocs Alapítvány a Szaknyelvi Képzésért, kuratóriumi elnök
- Kelet-magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány, kuratóriumi tag
- PORTA LINGUA szaknyelvoktatási kiadványsorozat megalapítása és szerkesztése Szaknyelvoktatók és –kutatók Országos Egyesülete, alapító tag, elnökségi tag, titkár
- Tempus Public Foundation to the European Commission, expert (EU/7 Marie Curie)
- Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület, külső szakértő
- Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület, pályázatelbíráló kuratórium kurátora

Név: Dr. Szabados György	Születési év: 1974.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem MTK, 2000.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment intézeti nem önálló Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Társadalomtudományok), 2008. - <i>Csoportmenedzsment az agrárgazdaságban</i>	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- Magyary Zoltán Felsőoktatási Közalapítvány posztdoktori ösztöndíj - <i>Humán erőforrás fejlesztése a civil szektorban</i>	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak – <i>graduális képzésben</i> : (1) Vezetési ismeretek; (2) Kommunikáció technika; (3) Üzleti kommunikáció; (4) Minőségmenedzsment; (5) Stratégiai menedzsment; (6) Döntéelmélet; (7) Munkaerőpiaci ismeretek; (8) Emberi erőforrás menedzsment.	
Oktatás idegen nyelven: Management (1. félév) Erasmus program keretében	
Oktatásban töltött idő: 8 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- „Az agrárgazdasági csoportok működésének, működtetésének, sajátosságainak ismertetése” c. PhD dolgozat	
- „Nonprofit szervezetek menedzsmentje, vezetési sajátosságai valamint a professzionális irányítás és az eredményesség összefüggéseinek ismertetése” c. posztdoktori dolgozat	
- K+F kutatás során gyakorlatban is használható eredmények: civil szervezetek menedzselése, adminisztrációja, forrásteremtési aktivitásának erősítése	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):	
SZABADOS GY. – KULCSÁR G. (2010): A tervezés jellegzetességei civil szervezetekben. Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. SZTE Mérnöki Kar Ökonómiai és Vidékfejlesztési Intézetének tudományos folyóirata. V.évf.1-2.sz. 2010. 106-110.p.	

SZABADOS GY. – BERDE CS. – DAJNOKI K. (2009).: Traditions and conditions in seasonal and temporary working in the Hungarian agricultural sector. Aspect and Visions of Applied Economics and Informatics International Congress (AVA4), Debrecen, Hungary, 2009.

SZABADOS GY. (2008): Idénymunka csoportosan-merre tovább? Humánpolitikai szemle XIX.évfolyam.7-8.szám, 2008.11-18.p.

DIENESNÉ K. E. – DAJNOKI K. – JUHÁSZ CS. - **SZABADOS GY.** (2007): Karrier lehetőségek, humánerő-fejlesztés a fogyatékkal élő vagy megváltozott munkaképességű dolgozóknál. Erdei Ferenc IV. Tudományos Konferencia, Kecskemét.2007.

TÓTH A. – **SZABADOS GY.** – JUHÁSZ CS. - DAJNOKI K. (2005): Munkaerő kiválasztási vizsgálatok. „Közép-Európa mezőgazdasága – lehetőségek és kockázatok” XLVII. Georgikon Napok és 15. ÖGA találkozó kiadványa, Keszthely, 2005.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

SZABADOS GY. (2008): Managerial aspects of operating performance groups in agriculture. A Journal of Agricultural Sciences. Acta Agraria Debreceniensis, Debrecen, 2008/28.43-47.p.

SZABADOS GY. (2008): Civil szervezetek működtetése és gazdasági lehetőségei. Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben; 140 éves a vezetés és szervezés oktatása a debreceni gazdasági felsőoktatásban-Debreceni Egyetem Nemzetközi konferencia, Debrecen.2008. 479-484.p.

SZABADOS GY. – BERDE CS. – DAJNOKI K. (2008): The managerial examination of agricultural groups in Hungary, Agrarian Perspectives XVII. „Challenges for the 21st Century” International Scientific Conference Volume I, Prague, Czech Republic, 2008. p. 277-284. ISBN 978-80-213-1813-7

SZABADOS GY. – BÁCSNÉ BÁBA É. – DAJNOKI K. (2009): The role, employment specialities and effect of seasonal and occasional work in the Hungarian agriculture „44th Croatian and 4th International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009.

SZABADOS GY. – KULCSÁR G. – JUHÁSZ CS. (2010): Funkcionális vezetési vizsgálatok Hajdú-Bihar megyei civil szervezetekben. XII. Nemzetközi Tudományos Napok, Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös, 2010.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2002-től Hellei András Munkatudományi Társaság tagja

Név: Dr. Szabó Bernadett	Születési év: 1975.
Végzettség és szakképzettség:	
– Ingatlanközvetítői képesítés, DE AGTC 2004. – Ph D , Debreceni Egyetem AGTC GVK, 2003. – EU szakigazgatási szakértő, DE AGTC, 2000. – Okleveles agrármérnök, DE AGTC, 1999. – Angol szakfordítói képesítés, DE AGTC, 1999. – Szaktanácsadó, DE AGTC, 1999. – Vadgazdálkodói szakképesítés, DE AGTC, 1998.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományi Centrum Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani intézeti nem önálló Tanszék - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2003.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vidékgazdaságtan; (2) Alternatív vállalkozások ökonómiája; (3) Vállalati gazdaságtan II; (4) Vállalati gazdaságtan III; (5) Vállalatgazdaságtan alapjai; (6) Ingatlanértékbecsülés; (7) Turizmus vállalkozásgazdasági ismeretek; (8) Vidéki gazdaságok ökonómiája; (9) Vállalati gazdaságtan; (10) Vállalati gazdaságtan I.; (11) Vállalati gazdaságtan II.; (12) Becsléstan I, (13) Becsléstan II.; (14) Tervezés.	
Oktatásban eltöltött idő: 10 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– Települések fejlettségmérésének módszertani továbbfejlesztése gazdasági, ökológiai-környezeti és társadalmi szempontból – A falusi vendéglátás ökonómiai modellezése, költség-, bevétel-, jövedelem- és megtérülési viszonyainak számszerűsítése – A falusi turizmus szerepének feltárása a fenntartható gazdálkodás és környezettudatosság kialakításában	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
SZABÓ B. – KÖNYVES E – TIKÁSZ I. E. (2009): A falusi turizmus helyzete és gazdasági kérdései.	

Szakkönyv. (Szerk.: SZABÓ B.) Párbeszéd a vidékért. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest. ISBN 978 963 508 567 5, ISSN 2060-5498, 1-255.p.

SZABÓ B. (2010): A falusi turizmus helyzete, ökonómiai értékelése és vizsgálata a mezőgazdaság diverzifikációs lehetőségeként. Habilitációs értekezés. Debreceni Egyetem, Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar. 1-107.p.

SZABÓ, B. (2005): Rural Tourism as an Alternative Income Source for Rural Areas along the Hortobágy (Der ländliche Tourismus als alternative Einkommensmöglichkeit auf dem Lande bei Hortobágy). Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie, 2005, Vol. 12, pp. 179-190. Wien, Austria, 2005. ISSN 1815-1027, ISBN 3-85076-715-9 [www.boku.ac.at/oega](http://oega.boku.ac.at/oega), <http://oega.boku.ac.at/index.php?id=109>

SZABÓ B. (2010): Economic Aspects of Rural Tourism and Environmental Consciousness in the Zemplén. Agrár és Vidékfejlesztési Szemle. Szegedi Tudományegyetem, Mezőgazdasági Kar, Hódmezővásárhely.

SZABO, B. – POSTA, L. (2009): The Potential Links of Rural Tourism and Agriculture in the Northern Great Plain Region. Gazdálkodás – English Special Edition, A Gazdálkodás 23. számú különnkiadása. 2009. 53. évfolyam. 70-79.p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

BAINÉ SZABÓ B. (2005): A falusi vendéglátás berendezkedési kérdései. In: A mezőgazdaság tőkeszükséglete és hatékonysága. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar. Debrecen. 2005. május 26. ISBN 963 472 896 0. 79-86.p.

BAINÉ SZABÓ B. (2003): A vidékfejlesztés gazdasági, ökológiai és társadalmi funkcióinak összefüggése Hortobágy menti településeken. Doktori (Ph.D.) értekezés. Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék. 1-149.p.

SZABÓ, B. (2003): Measuring Development of Settlements by Using Category Numbers. Journal of Agricultural Sciences, Debrecen 2003/11. 72-80.p.

1815-1027, ISBN 3-85076-715-9 [www.boku.ac.at/oega](http://oega.boku.ac.at/oega), <http://oega.boku.ac.at/index.php?id=109>

NEMESSALYI, ZS. – SZABO, B. – NABRADI, A., (2004): Quantification of Villages' and Rural Communities' Conditions: Annual Meeting, August 1-4 2004 Denver, Colorado, American Agricultural Economics Association, USA. 1-17.p.

BAINÉ SZABÓ B. – BAI A. – GRASSELLI N. – KORMOSNÉ KOCH K. – NAGY A. – PETŐ K. – SZÉKELYHIDI T. – TIKÁSZ I. (2005): Vidéki gazdaságok ökonómiája. Egyetemi jegyzet. (Szerk.: BAINÉ SZABÓ B.) Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vállalatgazdaságtani Tanszék. 1-205.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2007-től A Fogyatékkal Élő Hallgatók Ügyeinek Bizottságának tagja
- 2004-től A Gazdálkodás agrárökonómiai tudományos folyóirat junior szerkesztőbizottságának tagja
- 2003-tól Az MTA köztestületi tagja
- 2005. Bloomington-i ösztöndíj (USA, Indiana)

Név: Dr. Szilágyi Róbert	Születési év: 1978.
Végzettség és szakképzettség,	
– Okleveles. gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2001.	
Jelenlegi munkahely(ek),	
– DE GVK Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek -	
– PhD (Gazdálkodás és szervezéstudományok), 2006. – „Mobil eszközökre épített Internet alkalmazási lehetőségek és igények az agráriumban”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Gazdasági informatika; (2) Agrárinformációs rendszerek; (3) E-szakigazgatás; (4) Multimédia, informatika a szaktanácsadásban; (5) Vezetői információs rendszerek; (6) Felsőfokú informatikai ismeretek.	
Oktatásban eltöltött idő: 11 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Új és újszerű tudományos eredmények - PhD dolgozat tézis	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
SZILÁGYI R., HERDON M. (2005) :A mobil Internet technológiai, gazdasági és társadalmi hatásai az agrárgazdaságban, Gazdálkodás – Agrárpolitikai és vállalkozási tudományos folyóirat. 2005. XLIX évfolyam 6. szám. p. 49-64. ISSN 0046-5518	
R. SZILÁGYI - M. HERDON - P. LENGYEL (2005): Development tools for mobile devices in market price information systems, EFITA/WCCA 2005 25-28 July 2005, Vila Real, Portugal, p 388-392, ISBN 972-669-646-1	
SZILÁGYI R. (2010): A mobil Internet jövője a mezőgazdaságban, Agrárinformatika, Vol. 1, No. 1, ISSN 2061-862X, pp. 47-52.	
R. SZILÁGYI - M. HERDON (2006): Impact factors for mobile internet applications in the agri-food sectors, 4th World Congress On Computers In Agriculture, Orlando, 2006. 24-26 July ISBN 1-892769-55-7	

R. SZILÁGYI –M. HERDON (2007): Mobile Internet applications, infrastructure and services, AVA3 International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics, Debrecen, 20-21. March 2007.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZILÁGYI R. - HERDON M. (2005) :A mobil Internet technológiai, gazdasági és társadalmi hatásai az agrárgazdaságban, Gazdálkodás – Agrárpolitikai és vállalkozási tudományos folyóirat. 2005. XLIX évfolyam 6. szám. p. 49-64. ISSN 0046-5518

R. SZILAGYI, - P. LENGYEL - M. HERDON (2009): Research on open source e-learning tools and agricultural applications, EFITA conference'09 (A. Bregt, S. Wolfert, J.E. Wien, C. Lokhorst ed.) 2009, Wageningen Academic Publishers, The Netherlands, 839-846 pp.

SZILÁGYI R. (2010): A mobil Internet jövője a mezőgazdaságban, Agrárinformatika, Vol. 1, No. 1, ISSN 2061-862X, pp. 47-52.

R. SZILAGYI - M. HERDON (2006): Impact factors for mobile internet applications in the agri-food sectors, 4th World Congress On Computers In Agriculture, Orlando, 2006. 24-26 July ISBN 1-892769-55-7

R. SZILÁGYI –M. HERDON (2007): Mobile Internet applications, infrastructure and services, AVA3 International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics, Debrecen, 20-21. March 2007.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2008-tól Magyar Agrárinformatikai Szövetség titkára
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság tagja
- 2007-2009. Kari Tanács tag

Név: Dr. Szöllősi László	Születési év: 1979.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2004.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment Tanszék - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.)(5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság,	
- PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008. – „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján”	
- MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan I-IV; (2) Területi gazdaságtan; (3) Üzemtan II-III.; (4) Üzleti tervezés; (5) Ágazati gazdaságtan; (6) Tervezés; (7) Állattenyésztési ágazatok ökonómiája;	
Oktatásban eltöltött idő: 6 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján” c. PhD dolgozat	
- Részvétel az intézményben folyó kutatási munkákban:	
1. NAKP „Versenyképesség és agrár-környezetvédelem”, 2004	
2. Leonardo da Vinci Program (FORCREST), szakmai részvétel, 2005-2006	
3. Leonardo da Vinci Program (AGRIMBA), projekttitkár, szakmai részvétel, 2004-2007	
4. HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0; „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban”, projektasszisztens, szakmai részvétel 2005-2008	
5. „Vidékfejlesztési esettanulmányok kidolgozása a magyar-román határ mentén” PHARE CBC Kisprojekt (HU2003/05-830-03), szakmai részvétel, 2006	
6. ROP.-3.3.1-2004.-12.-0001./37., szakmai részvétel, 2005-2007	
7. HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0; „Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált interdiszciplináris rendszere”, szakmai részvétel 2007-2008	
8. BAROSS-2-2005-0005; „A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés”, projekttitkár, szakmai részvétel, 2007-2009	
9. ÉAOP-2007-1.1.1.; „Inkubátorház és Park Menedzsment Központ létesítése”, pályázatírás 2008	
10.FVM Természeti Erőforrások Főosztályának megbízásából végzett kutatások a mezőgazdasági vízgazdálkodás területén, 2007, 2008, 2009	
11.TÁMOP-4.2.2/08/1; „Geotermikus rendszerek fenntarthatóságának integrált modellezése”, pályázatírás 2008, projektasszisztens 2009-2011	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	

a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása):

SZÖLLŐSI L. (2009): „A gazdasági és technológiai tényezők szerepe a vágócsirke termékpályán” In.: Baromfi ágazat. 2009/2. június, Budapest, 12-18. p.

MIHÓK S. – SZÖLLŐSI L. – NÁBRÁDI A. (2009): „Ágazati koncepció a baromfi árutermelésben” In.: Debreceni álláspont az agrárium jelenéről, jövőjéről (Szerk.: Nagy J. – Jávör A.) Magyar Mezőgazdaság Kft. Debrecen, 2009. 301-324. p. ISBN 978-963-88233-04

SZÖLLŐSI L. (2008): „A magyar vágócsirke termékpálya komplex ökonómiai értékelése” In.: Magyar Baromfi – A Baromfi Termék Tanács Lapja 49. évfolyam 12. szám, 2008. december, 34-42. p. Budapest, ISSN 1219-0187

NÁBRÁDI A. – SZÖLLŐSI L. (2008): „A vágóbaromfi termelés helyzete, gazdasági jelentősége” In.: Kárpátalja bekapcsolódásának segítése az Észak-alföldi régió gazdasági életébe (Szerk.: Madai H. – NÁBRÁDI A.), Licium-Art Kiadó, Debrecen, 2008. 137-146. p., ISBN 978-963-8030-54-2

SZÖLLŐSI L. (2008): „Brojler hizlalás költség- és jövedelemviszonyai Magyarországon” In.: Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények (Acta Agraria Debreceniensis) 2008/29. szám. Debrecen, 171-180. p. ISSN 1587-1282

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

SZÖLLŐSI, L. (2010): „Key Issues of the Hungarian Integrated Chicken Production” In.: XIIIth European Poultry Conference. Tours, France, 23-27 August 2010. World's Poultry Science Journal CD of Proceedings EISSN number: 1743-4777.

SZÖLLŐSI, L. (2009): „The Operation of the Hungarian Broiler Product Chain” In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce (APSTRAC-T) Official Periodical of the International MBA Network in Agribusiness and Commerce (AGRI-MBA) Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. 47-50. p. Agroinform Publishing House, HU-ISSN 1789-221X

SZÖLLŐSI L. (2008): „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján” Értekezés a doktori (PhD) fokozat megszerzése érdekében a Gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományágban. DE AMTC AVK. Debrecen. 192. p.

SZÖLLŐSI L. – Nábrádi A. (2008): „A vágóbaromfi termelés szervezése és ökonómiája” In.: Üzemtan II. (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné György K.) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008. 10.4. fejezet, 235-260. p. ISBN 978-963-9736-92-4; ISBN 978-963-9736-90-0

NÁBRÁDI A. – SZÖLLŐSI L. (2008): „A baromfiágazat versenyképességének helyreállítása” In.: Gazdálkodás. 52. évfolyam 5. szám, Budapest, 2008. 418-431. p. HU-ISSN 0046-5518

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2010-től World's Poultry Science Association (WPSA) European Federation Working Group 1 (Economics and Marketing) tagja;
- 2008-2009. XXIX. OTDK Közgazdaságtudományi Szekció Szervező Bizottságának tagja;
- 2008-től MTA Köztestületi tagja;
- 2008-től Kari Tudományos Diákköri Tanács titkára;
- 2005-2006. Szervező, nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével;
- 2004-2005-től Szervező, nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével;
- 2005-től Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának tagja;
- 2009. Dékáni Elismerő Oklevél;
- 2005. Pro Scientia Aranyérem;
- 2005. Pro Juventute Dékáni Elismerő Oklevél;

Név: Dr. Szűcs István	Születési év: 1968.
Végzettség és szakképzettség:	
- okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem; 1992. - felsőfokú vadgazda, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1993. - okleveles felsőoktatási menedzser, Debreceni Agrártudományi Egyetem, 1999.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdálkodástudományi Intézet Agrobiznisz Menedzsment INÖ Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság,	
- PhD (Közgazdaságtudomány), 1998. - MTA köztestületi tag, - 2001-2003. DAB Mezőgazdasági Szakbizottság PhD tagozata, titkár	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- 2003-2006. Bólyai J. Ösztöndíj	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Vállalatgazdaságtan; (2) Mezőgazdasági vállalkozások tervezése; (3) Agrárgazdaságtan, agrárpolitika; (4) Közgazdaságtan; (5) Közgazdaságtan; (6) Piackutatás; (7) Ágazati gazdaságtan; (8) Ágazati ökonómia; (9) Ágazati politika és marketing; (10) Ágazati tervezés; (11) Európai Unió ismeretek; (12) Controlling; (13) Üzleti tervezés (MBA); (14) Projektmenedzsment (MBA); (15) Projektmenedzsment az EU-ban; (16) Projekt- és pályázat menedzsment; (17) Projektmenedzsment; (18) Projektvezetés; (19) Állattenyésztési ökonómia; (20) Állattenyésztés gazdaságtana, (21) Termeléspolitika és marketing; (22) Üzemtan II; (23) Üzemtan III. Oktatásban eltöltött idő: 14 év Oktatói munka elismerése: 2009. Év Oktatója Díj 2003. Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele 2009. Pro Educatione Oeconomicae Díj	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- o 172 publikáció; 132 fő diplomadolgozat konzulensség; 23 fő TDK dolgozat konzulensség; - o 22 kutatási projektben való részvétel (titkár, projektvezető)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása): SZŰCS I. – GRASSELLI N. (2007): „A projektmenedzsment elmélete és gyakorlata” HEFOP 3.3.1–P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-31-3, 1-234. p. (Szerk.: <u>SZŰCS I.</u> - GRASSELLI N.) SZŰCS I. – KOVÁCS K. – VÁNTUS A. – GÁBOR J. (2008): „A tejtermelés szervezése és ökonómiája” és „A	

halhústermelés szervezése és ökonómiája” c. fejezetek In.: Üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4 (Szerk.: NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K.) 175-204 p. és 278-305 p.

NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ. – FELFÖLDI J. – SZÚCS I. – SZÖLLÖSI L. – DÉKÁN TAMÁSNÉ O. I. – BARTHA A. (2007): „*Vállalkozások működtetése az Európai Unóban*” HEFOP 3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-36-8, 1-200. p. (Szerk.: NÁBRÁDI A. – NAGY A. SZ.)

ÁGH A. – G. FEKETE É. – KAISER T. – KOVÁCS R. – PÁLNÉ KOVÁCS I. – POGÁTSA Z. – SOÓS E. – SZÚCS I.: „*A régiók Magyarországa I. : A regionális intézményrendszer körvonalai*” Stratégiai kutatások Magyarország 2015. MTA-MEH projekt, MTA Szociológiai Kutatóintézet, AbiPrint Nyomda, Budapest, 2007. ISBN 978-963-8302-29-8; ISSN 1788-0270, 1-351 p. (Szerk.: KAISER T. - ÁGH A. – KIS-VARGA J.)

SZÚCS I. – SZÖLLÖSI L. (2008): „*Beruházások ökonómiai megítélése*” c. fejezet In.: Üzemtan I. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 (Szerk.: NÁBRÁDI A. – PUPOS T. – TAKÁCSNÉ GY. K.) 46-59 p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

SZÚCS I.: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” PhD értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: NÁBRÁDI A.)

BOZÁN CS. - SZÚCS I. — APÁTI F. – SZÖLLÖSI L. – KÖRÖSPARTI J. – PÁLFAY I. (2008): „*A mezőgazdasági vízhasználatok felmérése és a vízhasználatok költségelemzése II.*” Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Természeti Erőforrások Főosztálya, Budapest, 2008. december 15. (Szerk.: SZÚCS I.; témafelelős: BOZÁN CS.; Lektorok: SZILÁRD GY. – RESS S. - JELEN Á.) 1-148 p.

PS. LEUNG – C-S LEE – P. O'BRYEN & AT. ALL (I. SZUCS –L. STUNDL – L. VARADI): „*Species & System Selection for Sustainable Aquaculture – 25. Chapter: Carp Farming in Central and Eastern Europe and Case Study in Multifunctional Aquaculture*” United States Aquaculture Society – Blackwell Publishing Professional Iowa, USA, 2007. ISBN 9780813826912, 1-506 p. 25. Chapter: 389-415 p.

L. VÁRADI – I. SZÚCS – F. PEKÁR – S. BLOKHIN – I. CSÁVÁS: „*Aquaculture Development Trends in Europe*” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT – FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.

I. SZÚCS – E. BÉKEFI: „*Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)*”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Szakmai közéleti tevékenység:
 - o 2000-2002. DE ATC Külügyi Bizottság, tag; 2000-2007. DE ATC Oktatási Bizottság, tag; 2002-től DE AMTC AVK Oktatási Bizottság, tag
 - o 2001-2008. Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK, első alapító tag
 - o 2008-tól Ihrig Károly Doktori Iskola DE AMTC AVK, titkár
 - o 2001-2002. DE ATC AVFI, TDK titkár; 2002-2007. DE ATC AVK, kari TDK elnök; 2005-2008. DE ATC Tudományos Bizottság, tag; 2007-től DE Stratégiai Bizottság, tag
 - o 2007. XXVIII. OTDK Agrártudományi Szekció, ügyvezető titkár
 - o 2006-tól Halászati Stratégiai Koordináló Bizottság (HASKOBI), tag
 - o 2008-tól Halászati Tudományos Tanács (HTT), alelnök
- Tudományos díjak, kitüntetések:
 - o 2002. Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Mezőgazdasági Üzemtan II.)
 - o 2003. Rektori Elismerő Oklevél
 - o 2010. Kiadói Nívódíj, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Üzemtan II.)
- Szakmai, nemzetközi kapcsolatok:
 - o USA, University of Arkansas, kutatás; Olaszország, University of Udine, kutatás; Hollandia, Wageningen Agricultural Univ., oktatás, kutatás; Finnország, University of Kuopio, oktatás, kutatás; Németország, University of Hohenheim, oktatás, kutatás

Név: Tamásné dr. Balla Zsuzsanna	Születési év: 1982.
Végzettség és szakképzettség:	
- Jogász, Debreceni Egyetem, 2006.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- DE ÁJK Pénzügyi Jog és Közmenedzsment Tanszék – tanársegéd	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békassy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Pénzügyi jog; (2) Államháztartástan; (3) Közmenedzsment; (4) Urbanisztika Oktatásban eltöltött idő: 3 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
-	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) BALLA. ZS. (2007): Közbeszerzési eljárás anomáliái, Közgazdasági Kar Doktori Iskolájának Doktorandusz Konferenciájának interneten elérhető kiadványa, 2007. elérhető: http://www.econ.unideb.hu/ktk/oktatas_es_kutatas/doktori_iskola/2007jun.php BALLA. ZS. (2006): Studia Juvenum, A közbeszerzési eljárás visszasságai c, A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának (DETEP) II. Konferenciája, Tanulmányok, Debrecen, 2006. b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek BALLA. ZS. (2007): Közbeszerzési eljárás dilemmái c. Collega XI. évfolyam 2-3. szám/ 2007 BALLA. ZS. (2009): Debreceni Jogi Műhely VI. évfolyam 2. szám/2009: Lehetséges kutatási módszerek a közbeszerzésben c. BALLA. ZS. (2010): A gyengélkedő közbeszerzés, DE ÁJK Doktori Iskola doktorandusz konferencia utókiadványa, 2010. megjelenés alatt	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
- 2009-től Kari Tanács tag - 2009-től Fejlesztési referens	

Név: Dr. Tarnóczy Tibor	Születési év: 1952.
Végzettség és szakképzettség	
- Master of Business Administration – MBA, DATE, MSM, UCD, WAU; 1994. (angol nyelven) - Okleveles agrármérnök, DATE, Debrecen, 1976. - Mérlegképes könyvelő, Pénzügyminisztérium, Budapest, 1993.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE, GVK, Számviteli és pénzügyi Intézet - egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA, stb.</i>) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- P.h.D (Közgazdaságtudomány) 2006. – „<i>Döntéstámogató rendszerek és alkalmazási lehetőségeik a pénzügyi elemzésben és tervezésben</i>”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Statisztika; (2) Gazdasági rendszer- és információelmélet, (3) Számítógépes információrendszerek tervezése; (4) Operációkutatási módszerek mezőgazdasági alkalmazása; (5) Vállalatgazdaságtan; (6) Vállalati pénzügyek; (7) Haladó pénzügyek; (8) Gazdaságelemzés; (9) Kontrolling; (10) Döntéstámogató rendszerek; (11) Számítógépek alkalmazása a pénzügyi elemzésben és tervezésben; (12) Pénz- és tőkepiacok; (13) Gazdasági számítások és modellek; (14) Adózási ismeretek; (15) Vállalkozások finanszírozása; (16) Pénzügyi elemzés; (17) Pénzügyi kimutatások elemzése; (18) Haladó pénzügyek; (19) Vállalkozások finanszírozása és pénzügyi stratégiák. Oktatás idegen nyelven: (1) Corporate Finance I. (ERASMUS) Oktatásban eltöltött idő: 34 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Számítógépes takarmánytervezési rendszerek tervezése és számítógépes megvalósítása - Növénytermesztési technológia tervező rendszer tervezése - Komplex vállalati tervezési rendszer megtervezése a Bábolnai IKR számára - Számítógépes baromfitelep irányítási rendszer megtervezése és megvalósítása (OMFB támogatás)	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) TARNÓCZI, T. (2004): Szoftverágensek és a döntéstámogatás. Competition, (A Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Karának periodikája), III. évf., 2. szám, 2004. május, HU ISSN 1588-9645.	

TARNÓCZI T. (2005): Vállalatmodellezés (Üzleti modellezés és az UML), IV. Alkalmazott Informatika Konferencia, Kaposvár, 2005. május 27.

TARNÓCZI, T (2009).: Constraint Logic Programming in the Financial Budgeting and Analysis. AVA Congress, Debrecen, 2009. ISBN 978-963-9732-82-7

TARNÓCZI T. (2007): Közgazdasági és pénzügyi számítások táblázatkezelő programokkal, Bessenyei György Tankönyvkiadó, 2007, 107 o., ISBN 978-963-7336-64-5

TARNÓCZI, T. - FENYVES, V. - TÓTH, R. (2010): Corporate Valuation Using Two Dimensional Monte Carlo Simulation, European Integration – New Challenges, Oradea, 2010. ISBN 978-606-10-01491

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

TARNÓCZI T.-TÓTH J. (1984): Gazdasági rendszer- és információelmélet. Egyetemi jegyzet, DATE, Debrecen, 1984, 115 o.

BÁRFAI B. - FILE S. - SZENTES M. - TARNÓCZI T. (1991): Vállalkozásszervezési ismeretek. (felsőfokú külkereskedelmi szaktanfolyamok számára), Stúdium, 1991, 208 o.

SOENEN, L. - TARNÓCZI T. (1995): Vállalati pénzügyek I., Egyetemi jegyzet, KLTE, Debrecen, 1995, 173 o.

TARNÓCZI T. (2002): A logikai programozás alkalmazhatósága a döntéstámogató rendszerekben. Competitio (A Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Karának periodikája), I. évf., 1. szám, 2002. szeptember, HU ISSN 1588-9645.

FENYVES, V.-TARNÓCZI, T.-TÓTH, R. (2010): Intellectual Capital Valuation Using Carlo Simulation, European Integration – New Challenges, Oradea, 2010. ISBN 978-606-10-01491

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Magyar Controlling Egyesület
- Magyar Közgazdasági Társaság
- Neumann János Számítógéptudományi Társaság

Név: Dr. Tikász Ildikó Edit	Születési év: 1980.
Végzettség és szakképzettség:	
– Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem, 2003. – Okleveles turizmus szakértő, Debreceni Egyetem, 2005.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
– DE AGTC, GVK, Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Int. - adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (Gazdálkodás- és szervezéstudományok), 2007. – „A vidék népességmegtartó- , és – eltartó képességének egyes elemei a püspökladányi kistérségben”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Pályázatfinanszírozás; (2) Tanácsadás módszerei, (3) Turizmus alapismeretek; (4) Falusi turizmus; (5) Regionális gazdaságtan; (6) Vidékgazdaságtan; (7) Projektmenedzsment; (8) Vidékfejlesztés programozása; (9) Mezőgazdasági szaktanácsadás; (10) Szaktanácsadás Oktatásban eltöltött idő: 8 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2006. DAAD ösztöndíj – A vidék népességmegtartó- , és – eltartó képességének egyes elemei a püspökladányi kistérségben” c. PhD dolgozat	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) SZABÓ B. – KÖNYVES E. – TIKÁSZ I. (2008): A falusi turizmus helyzete és gazdasági kérdései. Szerkesztette: Dr. Szabó B. MTA Társadalomkutató Központ. Budapest. 2008. Sorozatszerk: Glatz F. ISBN 978 963 508 567 5. ISSN 1417 8435. TIKÁSZ I. E. (2008): Certain elements of population retaining ability and the ability to economically provide for a population of the countryside. Abstract – Applied Studies in Agribusiness and Commerce. Vol. 2. Numbers 1- 2. 2008. 81-88. p. (ISSN 1789-221X) TIKÁSZ, I. E. (2008): Einige Elemente der demografischen Bindungs- und ökonomischen	

Tragfähigkeit ländlicher Besiedlung – dargestellt am Beispiel der Region Püspökladány. In: Umweltgerechte Nutzung und nachhaltige Entwicklung des ländlichen Raumes. Workshop zum Abschluss des Arbeitsplanes 2004-2007 im Rahmen der Universitätspartnerschaften mit osteuropäischen Ländern. Szerk.: Maier, P. – Kögl, H. Forschungsberichte 1/2008. Universität Rostock. 87-98. p.

TIKÁSZ I. E. (2007): A népességmegtartó- és népességeltartó képesség vizsgálata a Püspökladányi kistérségben. Agrártudományi Közlemények, Acta Agraria Debreceniensis. PhD Különszám. 2007. pp. 210-220.

TIKÁSZ, I. (2006): Analysing the Population-retention of Rural Areas. Agrarian Prospects XIV. Foreign Trade and Globalization Processes. International Scientific Conference Prague, 20-21 september 2006. 1050-1055.p.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

TIKÁSZ I. E. – SZŰCS I. – STÜNDL L. (2009): Consumption habits of “Free range chicken” in Hungary. Abstract – Applied Studies in Agribusiness and Commerce. Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. 69-73. p. (ISSN 1789-221X).

TIKÁSZ I. E. – SZŰCS I. (2009): Csirkehús-fogyasztási szokások Magyarországon. Baromfiágazat. 2009/3. szeptember. 50-58.p.

TIKÁSZ I. E. – BÁRÁNY L. – SZŰCS I. – BALOGH V. (2008): Szabadtartásos baromfitermékek fogyasztói értéktétele. Élelmiszer, táplálkozás és marketing. V. évfolyam, 2008/2-3. 81-87. p. (ISSN 1786-3422)

SZŰCS I. – TIKÁSZ I. E. (2008): Fogyasztói attitűdök vizsgálata a haltermékek piacán. Élelmiszer, táplálkozás és marketing. V. évfolyam, 2008/2-3. 51-57. (ISSN 1786-3422).

SZŰCS I. – TIKÁSZ I. E. – KOVÁCS K. (2008): A hazai halhús-fogyasztási szokások főbb jellemzői. Élelmiszer, táplálkozás és marketing. V. évfolyam, 2008/1. 53-62. p. (ISSN 1786-3422)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2008-tól Debreceni Egyetem Szenátus Tehetségtanácsa, tag
- XXIX. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Közgazdaságtudományi Szekció; ügyvezető titkár
- 2007-től MTA Agrárközgazdasági Bizottság, köztestületi tag
- 2007-től Kari Tudományos Diákköri Tanács, elnök
- Kari Tudományos Diákköri Tanács, titkár
- Pro Facultate Elismerő Oklevél
- 2009., Dékáni Elismerő Oklevél
- Dékáni Elismerő Oklevél
- Kétoldalú kutatási együttműködési workshop, Rostocki Egyetem
- Erasmus Oktatói Mobilitás – 1 hét oktatás a Rostocki Egyetemen
- 2006. DAAD ösztöndíj – Universität Rostock, Németország

Név: Dr. Troy Wiwczaroski	Születési év: 1967.
Végzettség és szakképzettség:	
– M.A., Német nyelvek és irodalom, Washington University, St. Louis/Missouri, USA, 1992.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
– DE, MÉK, Agrárszaknyelvi és Kommunikációs Tanulmányok Tanszék – egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD, Német nyelvek és irodalom, Washington University, St. Louis/Missouri, USA, 2000, (honosítottam - DE BTK 2001.)	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatás idegen nyelven (angol és német): (1) Üzleti nyelv; (2) Rhetorika; (3) Tárgyalástechnika; (4) Tudományos és professzionális írásbeli és szóbeli készségek és stílusgyakorlatok interkulturális kommunikáció (5) Amerikai és brit kultúra és civilizáció	
Oktatásban töltött idő: 20 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Kutatásom elméleti része: – Kommunikáció és kultúra, kultúraközi kommunikáció, interkulturális vállalati és menedzseri beszédstílusok. – A kultúra természete és sajátosságai. Kultúra rétegmodellek és szintjei. – A HOFSTEDE által "kulturális dimenzióinak" nevezett fogalom elemzése magyar vonatkozásokkal. – A HALL "kulturális koncepcióinak" nevezett fogalom elemzése magyar vonatkozásokkal. – A nemzeti és a szervezeti kultúrák összefüggései. – Az interkulturális kommunikáció és az interkulturális menedzsment két fontos tényezője, a kulturális sztereotípiák és a kulturális sokk szerepe a nemzetközi üzleti életben. – Kollégáimmal együttműködve vizsgálom a következő kérdésköröket: nyelv-gazdaság-társadalom-kultúra kapcsolatrendszer; a feladat-, projekt- és tartalomalapú nyelvoktatás; a szakma + nyelv integrált nyelvoktatás; a kereszt-tantervi integráció elmélete és metodológiája; a tudás szerveződésének (ismeretek-készségek-kompetenciák) a nyelvtudásra vonatkoztatott sajátosságai; a professzionális nyelvi készségfejlesztés és a kultúraközi kommunikációs készségfejlesztés komplex rendszere.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	

J. MOCSÁRINÉ FRITZ – HAJDÚ Z. – T. WIWCZAROSKI (2010): Harmonizing (L2/SP) competencies with labour market needs” *ESPWorld* Issue I (27), Volume 9, 2010. http://www.esp-world.info/Articles_27/FRITZ_HAJDU_WIWCZAROSKI2009.pdf.

T. WIWCZAROSKI (2007): „The Native Speaker in the (Inter)Cultural Classroom: Cultural Consciousness Raising to Students in 'Broken Cultures” *ESPWorld Online*. Issue 1/14, Vol. 6 (2007)

T. WIWCZAROSKI (2009): “Improving ESP Teaching through Collaboration.” *ESPWorld* Issue I (22), Vol. 8 (2009). http://www.esp-world.info/Articles_22/PDF/Improving%20ESP%20Teaching%20through%20Collaboration.pdf.

T. WIWCZAROSKI (2007): "Student Perceptions of Culture in Intercultural Communication Teaching" *Nyelvi a Modernizáció. Szaknyelv, fordítás, terminológia. A XVI. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai. Közlemények.* (2007), 1209-1213.

T. WIWCZAROSKI (2006): "Application of communication theory in 'professional identity' development of the professional language communication student" *A Világ Nyelvei és a Nyelvek Világa. Soknyelvűség a gazdaságban, a tudományban és az oktatásban. A XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai. Közlemények.* 1/2. (2006), 178-182.

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

T. WIWCZAROSKI (2002): *Walking the Tightrope: Why Teaching a Foreign Culture Means Teaching Domestic Culture.* In: *Nyelvi Merce* II.1-2., Budapest, 2002, 32-39

T. WIWCZAROSKI (2000): *An Introduction to Writing for Professional Communication.* (Debrecen University ATC: Debrecen, 2000).

T. WIWCZAROSKI (2007): *Writing and Professional Communication.* (Debrecen University ATC: Debrecen, 2007).

T. WIWCZAROSKI (2006): "Road to Nowhere?: Foreign Language Education in Hungarian Universities" *PORTA LINGUA 2006: Utak, perspektívák a hazai szaknyelvoktatásban és -kutatásban.* Debrecen (2006), 285-290.

T. WIWCZAROSKI (2004): “Globalization and the New Intolerance: Approaches to Discussing Political Terminology in Cultural Classes” *Győri Mozaik II.* (2004), 188-197.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Szaknyelvoktatók és –kutatók Országos Egyesülete, alapító tag, elnökségi tag
- Nyelvtanárok Országos Egyesületének tagja
- 2008-tól *ESPWorld*, A British Council nemzetközi szaknyelv kutatási folyóirata, Szerkesztői Bizottság
- Magyar Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének tagja
- 2000. Szaknyelvoktatási Szimpózium az egyik alapítója és rendezője, Debreceni Egyetem
- 2001. Szaknyelvoktatási Szimpózium az egyik rendezője, Debreceni Egyetem
- 2005. V. Szaknyelvoktatási Szimpózium az egyik rendezője, Debreceni Egyetem
- 2008. VIII. Szaknyelvoktatási Szimpózium az egyik rendezője, Debreceni Egyetem
- *PORTA LINGUA* szaknyelvoktatási kiadványsorozat egyik alapítója, lektora és szerkesztőbizottsági tagja. (Eddigi kötetek: *PORTA LINGUA*-2002, -2003, -2004, -2005, -2006, -2007, -2008, -2009)
- ZÖLD ÚT Szaknyelvi Vizsgarendszer Nyelvvizsga Bizottságának tagja

Név: Dr. Várallyai László	Születési év: 1962.
Végzettség és szakképzettség:	
- Informatika tanár, Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1996; - Okleveles vegyész, Kossuth Lajos Tudományegyetem, 1987.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
- DE AGTC GVK Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdasági- és Agrárinformatikai nem-önálló Tanszék - egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- PhD (Növénytermesztési és kertészeti tudományok) 2006. – „A talajvédelmi és információs monitoring rendszer (TIM) pont minták mérési eredményeinek kiterjeszthetősége”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tárgyak: (1) Szoftverfejlesztés; (2) Internetalapú szoftverfejlesztés; (3) Adatbáziskezelés; (4) Irodai programok. Angol nyelven oktatott tárgyak: (1) Internet and Communication; (2) Artificial Intelligent (ERASMUS) Oktatásban eltöltött idő: 23 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
-	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) RÁTHONYI G. - VÁRALLYAI L. - HERDON M. (2010): Best practices of GIS applications in the Hungarian agriculture., <i>AGRIS ON-LINE PAPERS IN ECONOMICS AND INFORMATICS</i> 2:(2) pp. 55-62. (2010) RÁTHONYI G. - VÁRALLYAI L. - HERDON M. (2010): GIS in the agricultural economy and the business applications, In: ICAI 2010 - 8th International Conference on Applied Informatics. Eger, Magyarország, 2010.01.27-2010.01.30. VÁRALLYAI L. - KOVÁCS B. - HERDON M. (2009): Compare Different Methods for Extensibility of Measurement Results of Point Samples of the Soil Protection Information and	

Monitoring System, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 250-255.

HERDON M. - **VÁRALLYAI L.** (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 105-111.

L. VÁRALLYAI - B. KOVÁCS - J. PROKISCH (2005): Strategic decisions on the basis of the Hungarian Soil Information Database using by Internet technology (EFITA 2005 Conference Proceeding) Vila Real, Portugália, ISBN 972 669 646 1 pp. 1-6.

- b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

VÁRALLYAI L. - HERDON M. (2010): Digital Europe – Chance for Job in Hungary, AGRIS ON-LINE PAPERS IN ECONOMICS AND INFORMATICS II:(1) pp. 49-56., Paper &. (2010)

VÁRALLYAI L. - HERDON M. (2010): E-skills effects to labor market, In: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world: 2nd International Conference. Görögország, 2010.05.07-2010.05.09. pp. 35.

HERDON M. - PÉNTEK A. - **VÁRALLYAI L.** (2010): Digital Business Ecosystem Technologies for Small and Medium Sized Enterprises, In: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world: 2nd International Conference. Görögország, 2010.05.07-2010.05.09., pp. 74.

HERDON M. - **VÁRALLYAI L.** - LENGYEL P. (2009): Advantages of Open Source Based e-learning Tools in the Collaboration and Training in the Agricultural Education, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24, Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 89-95.

L. VÁRALLYAI, - B. KOVÁCS - J. PROKISCH (2007): Extensibility of Measurement Results of Point Samples of the Soil Protection Information and Monitoring System by different methods, 6th EFITA/WCCA 2007 2-5 July 2007, Glasgow Caledonian University, Scotland pp.1-6, ISBN 972-669-646-1

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Kitüntetések:

- 2003. dékáni elismerő oklevél
- 2004. a hallgatók szavazata alapján az év gyakorlatvezetője voltam a karon
- 2005. a hallgatók szavazata alapján az év oktatója voltam a karon
- 2007. Pro Educatione Agriculturae-díj

Szakmai közéleti bizottsági tagságok:

- Neumann János Számítógéptudományi Társasági tagság
- MAGISZ (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) tagság
- Rendszeresen szervező bizottsági tag a 3 évente Debrecenben megrendezendő Informatika a 2003. Hazánkban megrendezett EFITA 2003 konferencia titkára

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- Ecole Nationale Supérieure de Mines, Franciaország (St. Etienne) – Annie Corbel
- Prágai Agrártudományi Egyetem, Csehország, (Prague) – prof. Zdenek Havlicek
- National School of Higher Agronomy Studies (ENESAD) Franciaország (Dijon) – prof Charles Burriel
- Horvátország (Zágráb), University of Zagreb – Josip Juracak

Név: Prof. Dr. Lehota József	Születési év: 1949.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles közgazda, MKKE, 1972.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- <u>Szent István Egyetem, Gödöllő GTK Marketing Intézet</u> (intézetvezető, tanszékvezető, egyetemi tanár) - Debreceni Egyetem, AGTC GVK, Kereskedelem és Marketing intézeti nem önálló Tanszék	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- DSc, 2007.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- Széchenyi professzori ösztöndíj 1998-2001.	
Az eddigi oktatói tevékenység	
Oktatott tantárgyak: (1) Marketing; (2) Marketingmenedzsment; (3) Élelmiszergazdasági marketing; (4) Árutözsdei ismeretek; (5) Termékmarketing Oktatásban eltöltött idő: 38 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- 2002. - Magyar Köztársaság Arany Érdemkereszt - 2009. - Apáczay-Csere János Díj - Összes kutatási programok száma: (témavezető, altémavezető) 34 db - Nemzetközi kutatási programok száma (témavezető, altémavezető) 11 db - Hazai és nemzetközi vállalati és egyéb tanácsadás: 38 db - Vállalati K+F fejlesztési programok száma: 21 db - Agrármarketing Tanszék, Marketing Intézet, Kereskedelem és marketing BA, Marketing MSc alapítása, indítása és működtetése (1991-től) - Végzett PhD hallgatók száma. 12 fő - Jelenlegi PhD hallgatók száma: 10 fő	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) LEHOTA J. - I. FEHÉR (2007): Marketing export du vin, Lonardo da Vinci Project, CFP Midi Pyrenees, Gaillac, France	

LEHOTA J. (2006): Ellátási lánc benchmarking; Az Egyesült Királyság és Magyarország friss zöldség-gyümölcs importja, in Komáromi N (szerk.) Marketing logisztika, Akadémiai Kiadó, Budapest, 232-246. old.

M. GARCIA – N. POOLE – C. SKINER – CS. ILLÉS – J. LEHOTA (2006): Food Safety Performance in EU Accession Countries: Benchmarking the Fresh Produce Import Sector in Hungary, Agribusiness: An International Journal, New York, ISSN 0742-4477

J. LEHOTA – N. KOMÁROMI (2009): Segmentation and characteristics of truffle consumer and buying behaviour, Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economist, vol. X. No.5. 104-110 pp. ISSN 1508-3535

GYENGE B. – LEHOTA J. – HORVÁTH Á. (2010): A vásárlás-és vételorientáció szerepe a fogyasztói boltválasztásban, a hagyományos bolti élelmiszer-kiskereskedelem területén, in Sikos T.T. (szerk.) Fenntartható fogyasztás és növekedés határai, Új trendek a kereskedelemben, 195-215 oldal, Selye János Egyetem Kutató Intézete, Komárom

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

J. LEHOTA (1993): Characteristics of Agricultural Marketing in Hungary During the Formation of Market Economy, In. M. Meulenberg (ed): Food and Agribusiness Marketing in Europe, International Business Press, The Haworth Press, Inc. New York, ISBN 1-56024-474-7, 179-197. pp.

J. LEHOTA – Z. LAKNER (2000): Cross Roads and Forced Trajectories in Market-oriented Transition: The Case of the Hungarian Food Industry, in Selected Readings on Economies in Transition, Chieam (Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes) ISSN 1022-1, 139-157 pp.

LEHOTA J. (2001): Élelmiszergazdasági marketing, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001, ISBN 963 162802 7, 1-35, 38-149, 163-196, 228-247, 263-286, 304-324. old.

J. LEHOTA - G. MARIAN – B.CS. ILLÉS – P. NIGEL – S. CLAIRE (2004): Enforcement of Food Safety, and Quality Requirements in the Fresh Vegetable and Fruit Import Supply Chain in the United Kingdom and Hungary. in J. Berács – J. Lehota – I. Piskóti – G. Rekettye (eds): Marketing Theory and Practice: A Hungarian Perspective, Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 8099 3, 314-341. pp.

LEHOTA J. – SZABÓ Z. – LEHOTA ZS. (2010): Prevalence of the Application of Integrated Pest Control and Integrated Production Techniques in Fruit (apple) Production in Hungary, Gazdálkodás, English Special Edition, 54. évfolyam 24. szám, 79-91. oldal.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2008-tól Magyar Ösztöndíj Bizottság, Agrártudományi Kollégium, tag
- 2008-tól MTA Agrár-közgazdasági Bizottság Agrármarketing Albizottság elnöke
- 2006-2009 A Magyar Akkreditációs Bizottság Munkabizottságának tagja (2006-2009)
- 1993-tól Journal of International Food and Agribusiness Marketing, New York, szerkesztő bizottsági tag
- 1996-tól Economic Issues, University of Crete, Greece, szerkesztő bizottsági tag
- 1994-től Hungarian Agricultural Research, szerkesztő bizottsági tag, Budapest
- 2000-től Marketing és Menedzsment, szerkesztő bizottsági tag, Budapest
- 2004-től Studies in Agricultural Economics, AKII, szerkesztő bizottsági tag, Budapest

Név: Dr. Szakály Zoltán	Születési év: 1965.
Végzettség és szakképzettség:	
- Okleveles agrármérnök, PANNON Agrártudományi Egyetem, 1989.	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
- Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Kar Marketing és Kereskedelem Tanszék – tudományos dékánhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA, stb.) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
- CSc (mezőgazdasági tudomány) 1994. - „dr. habil” fokozat (közgazdaságtudomány) 2002.	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, stb. és juttatásának időpontja	
- Bolyai János Ösztöndíj, 1999-2002.	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben, stb.)	
Oktatott tantárgyak: (1)Vállalatgazdaságtan; (2) Általános marketing ismeretek; (3) Fogyasztói magatartástrendek; (4) Marketingkutatás az élelmiszer-gazdaságban; (5) Marketing az egészségvédő élelmiszerek piacán; (6) Élelmiszer-gazdasági marketing; (7) Közösségi marketing az agrárgazdaságban; (8) Projekttervezés. Oktatás idegen nyelven: (1) Marketing management; (2) Marketing research Oktatásban eltöltött idő: 19 év	
Az eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
- Eddigi oktatói tevékenysége során konzulense volt 13 üzemmérnöki, 45 mérnöki és 1 szakmérnöki diplomadolgozatnak, valamint 20 tudományos diákköri munkának. - Tudományos tevékenysége keretében eddig összesen 265 publikációja jelent meg. Hivatkozásainak száma (önhivatkozás nélkül) 110. - Az elmúlt 10 évben összesen 16 nagyobb kutatási projektben látott el témavezetői, vagy alprogramvezetői feladatokat. - Doktoranduszai közül 8 hallgató már sikeresen megvédte doktori értekezését, további 5 hallgatója pedig közel áll a nyilvános vita kiírásához és a doktori cselekmény sikeres befejezéséhez.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása): SZAKÁLY Z. - PALLÓNÉ KISÉRDI I. - NÁBRÁDI A. (szerk.) (2010): Marketing a hagyományos és tájjellegű élelmiszerek piacán. Kaposvári Egyetem GTK, Kaposvár, 2010, 1 SZAKÁLY Z. (2008): Az agrármarketing alapvető összefüggéseinek elemzése. Mezőgazdasági	

szaktanácsadás (Nagy I., Nábrádi A.): 1-306. Campus Kiadó, Debrecen, 2008, 179-201.

SZAKÁLY Z. - SZENTE V. - SZÉLES GY. (2008): Fogyasztói trendek és stratégiák az öko-, a hagyományos- és a funkcionális élelmiszerek piacán. Hatékonyság a mezőgazdaságban (Szűcs I., FARKASNÉ FEKETE M.): 1-357. Agroinform Kiadó, Budapest, 2008, 207-226.

SZAKÁLY Z. - SZIGETI O. - BIACS P. - Á. - SZENTE V. (2007): The marketing challenges of branded, new generation hungaricums. Hungarian Agricultural Research (9) 8-12

SZENTE V. - TARNAVÖLGYI G. - SZAKÁLY Z. (2007): Consumer trends in organic foods. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca, USAMV-CN 64 (1-2) 392-397

b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek:

SZAKÁLY Z. - BERKE SZ. (2004): A táplálkozás, a minőség és a marketing kapcsolata élelmiszereknél. Marketingelmélet a gyakorlatban. (Berács J., Lehota J., Piskóti I., Rekettye G.): 319-335. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft, Budapest, 2004.

SZAKÁLY Z. - SZENTE V. - SZIGETI O. (2004): Consumer evaluation of functional foods in Hungary. Hungarian Dairy Journal 64 (2) 45

SZAKÁLY Z. (2001): A tejgazdasági marketing alapjai. Tejgazdaságtan. (Szakály S.): 400-424. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2001.

SZAKÁLY Z. - BERKE SZ. (2004): The connection between nutrition, quality and marketing in case of foodstuffs. Marketing Theory and Practice – A Hungarian Perspective (Berács J., Lehota J., Piskóti I., Rekettye G.): 380-402. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004, 380-402.

SZAKÁLY Z. - SZÉLES GY. (1995): Consumers' optimization of the yellow colour of butters and margarines. Hungarian Agricultural Research (2) 1-4, 1995.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:

- 1994-1999. Az MTA Agrárközgazdasági Bizottságának tagja
- 1997-től Az MTA Köztestületének tagja
- 1999-től Az MTA Marketing Bizottságának tagja
- 2001-től A Kaposvári Egyetem „Gazdálkodás- és Szervezéstudományok” Doktori Iskola alapító tagja
- 1994-től Magyar Marketing Szövetség Marketing Oktatók Klubjának tagja
- 2004-től EOQ MNB Élelmiszer Szakbizottság, Hagyományos Élelmiszer munkacsoport tagja
- 2001-től Az Agrárközgazdászok Európai Szövetségének (European Association of Agricultural Economists) tagja
- 1990-től A CIOSTA-CIGR tagja
- 2005-től MTA Agrár-közgazdasági Bizottság Agrármarketing és Logisztikai Albizottságának titkára
- 2008-től MÉBIH Táplálék és a Táplálkozás Biztonsága Tudományos Szakbizottság tagja
- A „Studies in Agricultural Economics”, az Apstract, valamint az „Acta Agraria Kaposváriensis” című szakmai folyóiratok szerkesztőbizottságának tagja
- 2004-től Az „Élelmiszer, táplálkozás és marketing” című tudományos folyóiratok főszerkesztője
- 2007-2008 „Acta Oeconomica Kaposváriensis” című tudományos folyóiratok főszerkesztője
- 2008-től Tejgazdaság” című tudományos folyóiratok főszerkesztője
- 2009-től „Regional and Business Studies” című tudományos folyóiratok főszerkesztője.

Elismerések:

- 1998. Akadémiai Tudományos Díj
- 2003-tól Bolyai Emléklap kitüntetés
- 2009. Szent-Györgyi Albert Díj
- 2010. Baka József Díj

Nemzetközi kapcsolatok:

- 1994-től Bundesforschungsanstalt für Landwirtschaft. Institut für Betriebswirtschaft. Braunschweig
- 2000-től University of Uludag, Faculty of Agriculture, Department of Agricultural Economics.

II.5. Idegen nyelven tervezett képzés

Idegen nyelven (is) folyó képzés esetében az oktatók szakmai életrajzát a fenti adatokkal a tervezett idegen nyelven is mellékelni kell. Emellett minden oktatónál az idegennyelv-tudást, idegen nyelvi előadóképességet és oktatási gyakorlatot bizonyító adatok, információk (nyelvvizsga szint, külföldi, adott nyelvterületi oktatási gyakorlat, hosszabb idejű, aktív, igazolt hallgatói tapasztalat; az adott idegen nyelven tartott konferencia előadások, stb.) megadása is szükséges!

Kizárólag idegen nyelven folyó képzés esetén a MAB *véleményezési lehetőségeit mérlegelve* egyedi döntést hoz arról, hogy az oktatók személyi-szakmai adatainak megadása az adott nyelven elegendő-e.

Nem kívánjuk a képzést idegen nyelven is indítani.

II.6. Nyilatkozatok

- 1) Az intézmény **rektora által aláírt névsor** az AT és AE oktatókról (*név, születési idő, FIR azonosító szám*), mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás⁹ szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek. Ha az oktató nem szerepel a rektor által aláírt listán, akkreditációs szempontból nem vehető figyelembe!
- 2) **Létesítés alatt álló intézmény** vagy más okból történő „**átlépés**” esetében az átlépő szándéknyilatkozó¹⁰ oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.
- 3) Az **intézményvezető szándéknyilatkozata** arról, hogy biztosítja a fenti táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatását a jelzett módon az intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára**, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- 4) Az intézménnyel **(köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók** (pl. egyes AE, valamint a V oktatók) **nyilatkozata** arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

* * *

⁹ A hatályos Ftv. 84. §. (5) bekezdése szerint **egy oktató csak egy felsőoktatási intézményben** vehető figyelembe az intézmény működési feltételeinek mérlegelése során.

¹⁰ **Átlépő szándéknyilatkozó** az, aki egy adott FOI-ban A oktató, ugyanakkor más FOI által benyújtott szakindítási kérelemben úgy szerepel, mint aki ebben a másik intézményben *szándékozik* majd A oktató lenni. Ez esetben ehhez a beadványhoz kérjük csatolni a korábbi/addigi intézménye REKTORÁNAK NYILATKOZATÁT arról, hogy az illető oktató szándékáról tudomása van, az oktató *neki adott nyilatkozata visszavonása* megtörténik/megtörtént.

NYILATKOZAT (1)

Alulírott, **Prof. Dr. Fábián István**, a Debreceni Egyetem rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy a gazdasági agrármérnöki mesterképzési szak AT és AE oktatói az alábbiakban felsoroltakkal megegyeznek, továbbá a hatályos Ftv. 84. §. (5) bekezdése szerint egy oktató csak egy felsőoktatási intézményben lett figyelembe véve az intézmény működési feltételeinek mérlegelése során.

Igazolom, hogy minden itt felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek.

Névsor a szakindítási kérelemben szereplő AT és AE oktatókról

Ssz.	Név	Szül. ideje	FIR azonosító	Ssz.	Név	Szül. ideje	FIR azonosító
1.	Dr. Apáti Ferenc	1979.06.11.	71953351806	23.	Dr. Nagy Adrián Szilárd	1975.10.08.	71953691559
2.	Dr. Bács Zoltán	1968.04.08.	71953865818	24.	Nagy Gábor	1963.10.28.	71953452522
3.	Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	1968.11.25.	folyamatban	25.	Dr. Nagy Géza	1952.01.17.	71954061506
4.	Dr. Balogh Péter	1970.05.21.	71953814873	26.	Dr. Nagy Lajos	1964.02.12.	71953538091
5.	Dr. Berde Csaba	1951.07.04	71954119553	27.	Dr. Oláh Judit	1973.09.30.	71953583041
6.	Dr. Csajbók Ildikó	1976.01.08.	71523157567	28.	Dr. Pakurár Miklós	1959.04.05	71953963971
7.	Dr. Csapó Zsolt	1969.02.10	71953866501	29.	Dr. Pető Károly	1958.11.24	71954198913
8.	Dr. Dajnoki Krisztina	1978.05.19.	71953668327	30.	Dr. Popovics Péter	1978.05.26.	71953676641
9.	Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó	1975.01.18	71953627208	31.	Dr. Popp József	1955.07.25.	71522190306
10.	Dr. Felföldi János	1968.09.25	71953585260	32.	Dr. Rózsa Attila	1973.09.05.	71953538565
11.	Dr. Fenyves Veronika	1978.05.12.	71953558862	33.	Dr. Silye Magdolna	1949.05.26.	71954124947
12.	Dr. Fülöp Mihály	1953.01.11.	71955296507	34.	Dr. Szabados György	1974.03.20.	71953601892
13.	Dr. Gályász József	1954.06.18	71523086616	35.	Dr. Szabó Bernadett	1975.12.06.	71953609335
14.	Dr. Győri Zoltán	1948.09.22.	71954050988	36.	Dr. Szilágyi Róbert	1978.01.14.	71953561438
15.	Dr. Hajdú Zita	1967.04.23.	71953753099	37.	Dr. Szöllősi László	1979.10.10.	71521654035
16.	Dr. Herdon Miklós	1950.11.17	71954098373	38.	Dr. Szűcs István	1968.08.23	71953868856
17.	Dr. Huzsvai László	1961.03.23.	71953438926	39.	Dr. Tarnóczy Tibor	1952.05.19.	71955336433
18.	Katonáné Dr. Kovács Judit	1969.02.24.	71953670817	40.	Dr. Tikász Ildikó Edit	1980.06.06.	71953390878
19.	Keresztesi Katalin	1944.07.29.	71521271651	41.	Dr. Troy Wiwczaroski	1967.04.14.	71953834787
20.	Kondorosi Ferencné Dr.	1949.08.30	71953819270	42.	Dr. Várallyai László	1962.10.14	71953839685
21.	Dr. Lazányi János	1951.03.15.	71953711642	43.	Tamásné dr. Balla Zsuzsa	1982.10.02.	71520483158
22.	Dr. Nábrádi András	1956.05.14	71954132635	-	-	-	-

Az adatok valódiságát a Debreceni Egyetem rektoraként szavatolom.

Debrecen, 2010. szeptember 15.

Prof. Dr. Fábián István
rektor

P. H.

NYILATKOZAT (2)

Létesítés alatt álló intézmény vagy más okból történő „átlépés” esetében az átlépő szándéknnyilatkozó oktató korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozata, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.

NEM RELEVÁNS NYILATKOZAT

NYILATKOZAT (3)

A GAZDASÁGI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OKTATÓINAK FOGLALKOZTATÁSÁRÓL

Alulírott, **Prof. Dr. Fábián István** a Debreceni Egyetem rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy a gazdasági agrármérnöki mesterképzési szak szakindítási kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítani szándékozom az indítandó képzés egy teljes ciklusára és egyben gondoskodom a bemutatott személyi feltételek szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2010. szeptember 15.

Prof. Dr. Fábián István
rektor

P. H.

NYILATKOZAT (4/A)**AZ INTÉZMÉNNYEL (KÖZ)ALKALMAZOTTI JOGVISZONYBAN /
MUNKAVISZONYBAN) NEM ÁLLÓ OKTATÓK NYILATKOZATA****NYILATKOZAT**

Alulírott **Dr. Szakály Zoltán** (anyja neve: Krassóy Eszter; lakcím: 7400 Kaposvár, Buzsáki u. 23.) ezúton nyilatkozom, mint tantárgyfelelős oktató, hogy vállalom a nevem alatt feltüntetett „Élelmiszergazdasági marketing” c. tantárgy oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

Kaposvár, 2010. augusztus 24.

Dr. Szakály Zoltán
tanszékvezető, egyetemi docens

NYILATKOZAT (4/B)

AZ INTÉZMÉNNYEL (KÖZ)ALKALMAZOTTI JOGVISZONYBAN / MUNKAVISZONYBAN) NEM ÁLLÓ OKTATÓK NYILATKOZATA

NYILATKOZAT

Ahílirott **Dr. Lchota József** (anyja neve: Müller Erzsébet, lakcím: 2100 Gödöllő, Kazinczy Ferenc u. 28.), ezúton nyilatkozom mint tantárgyfelelős oktató, hogy vállalom a nevem alatt feltüntetett „*Marketingmenedzsment*” c. tantárgy oktatását és az oktatási követelmények teljesítést.

Gödöllő, 2010. augusztus 24.


Dr. Lchota József
intézetigazgató, egyetemi tanár

III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE

A szak indításának **tudományos háttérét** biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek) tudományos (alkotói, K+F, *művészeti*) programja, fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményei, azok vezetői és résztvevői.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar küldetése olyan kutató- és fejlesztő tevékenység kialakítása a régióban, amely kielégíti a nemzet, az agrárgazdaság, az európai integrációs folyamatok elvárásait, alkotó tevékenységével hozzájárul a nemzeti és nemzetközi eredmények gyarapításához. Az agrárgazdasággal kapcsolatos tudományterületnek több mint 135 éves hagyománya van Debrecenben. A Debreceni Agrártudományi Egyetemen közel 40 évig tevékenykedett a *Gönczi Iván* és *Kádár Béla* professzorok nevével fémjelzett Üzemtani Iskola. Az iskola-alapítónak számos követője van. Az elhunyt *Ács Antal* professzoron és a jelenlegi oktatókon, kutatókon kívül meg kell említeni a már nyugdíjas, de aktív közéleti tevékenységet betöltő *Kurucz Gyula*; *Vadász László* professzorokat, akik kiemelkedő szerepet töltöttek be a **(1) Debreceni Üzemtani Iskola** és **(2) Debreceni Menedzsment Iskola** megalapításában. A Kar kutató munkája a kezdeti üzemtanos „gyökérből” táplálkozva fejlődött és jelenleg fennálló struktúra is ebből építkezik.

A Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma több évtizedes oktatási és kutatási tapasztalattal rendelkezik. A hazai és nemzetközi szinten is elismert tudományos kutatómunka alapja az a szellemi potenciál, amely biztosítja a Karon belüli szervezeti egységek, valamint a Karon kívüli hazai és nemzetközi tudományos műhelyek hatékony működését.

A Karon folyó kutatási témák a hazai és nemzetközi kutatási áramlatoknak megfelelően az alkalmazott és a kísérleti fejlesztési kategóriába tartoznak. A kar oktatóinak, tudományos munkatársainak tudományos, kutatási-fejlesztési tevékenysége, szem előtt tartva az Európai Unió támogatási alapelveit és gyakorlatát, a Nemzeti Fejlesztési Tervben megfogalmazott stratégia átfogó céljaihoz kapcsolódik, és figyelembe veszi a vidékfejlesztési koncepció mezőgazdasághoz kötődő feladatait. A Kar kutató munkája támaszkodik a nemzetközi programok biztosította lehetőségekre, és figyelembe veszi a hazai támogatási rendszer változásait, célkitűzéseit. A mezőgazdaság szerkezetéből, a termelési feltételek és adottságok egyenlőtlenségéből adódóan a kutatásra többfunkciós szerep hárult a területi eltérések feltárásában, a különbségek fokozatos tompításában, a vidék szociális problémáinak megoldásában. A gazdasági és szociális dimenziókon túl az agrárgazdaság számára fontos kutatási terület az ökológiai környezet fenntartása, megőrzése és védelme is.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar főbb kutatási területei elsősorban a Kar, illetve az egyes intézetek/tanszékek profiljához kapcsolódnak. A karon folyó tudományos munka egyik fő iránya a (a) régió- és térségcentrikus agrárközgazdasági kutatás, de egyre inkább előtérbe kerülnek a szélesebb értelemben vett (b) vidékfejlesztéssel kapcsolatos kutatások is. Kiemelendő továbbá a (c) kockázati tényezők hatásának elemzése, (d) a szaktanácsadási módszertani kutatások területe, valamint a (e) kereskedelem-marketing, (f) pénzügy és számvitel, (g) emberi erőforrások, (h) termőföld-értékelés területeire kiterjedő alap- és alkalmazott kutatások is. A magyarországi kutatások fenntartása mellett igen jelentős a nemzetközi kutatási együttműködésekre és a hozzájuk kapcsolódó nemzetközi publikációkra való törekvés. A Kar az Agroinform Kiadóval közösen kiadója egy angol nyelven megjelenő tudományos folyóiratnak az APSTRACT-nak is.

A főbb kutatási irányok az alábbiakban jellemezhetők: (1) környezetgazdaságtan-környezetpolitikai problémák, (2) termelési és marketing politika egyes termelési ágak esetén, (3) élelmiszergazdasági vállalkozások versenyképességének vizsgálata, termékpálya

elemzések; (4) szervezési és humán fejlesztési kutatások, (5) vidékfejlesztési és gyepgazdálkodási kutatások, (6) módszertani kutatások (kockázatmenedzsment, többváltozós módszerek) (7) biomassza hasznosítás, megújuló energiaforrások és a hasznosítási lehetőségek ökonómiai vizsgálata; (8) a számviteli rendszer fejlesztésével kapcsolatos kutatási témák, (9) agrárinformatikai kutatások, az EU-5 kutatási keretprogram keretében és (10) földbirtokpolitikai kutatások nemzetközi együttműködésben.

A karon működő kutatócsoport: az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor, Lazányi János, Fehér Alajos, Nábrádi András, Nemessályi Zsolt, Nagy Géza. A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik.

Jelenleg folyó és az elmúlt öt év jelentősebb kutatási programjai időrendben: (1) A francia és a magyar mezőgazdaság összehasonlító elemzése többváltozós statisztikai módszerek segítségével OTKA T 046357; (2) Növénytermesztési döntéstámogatás és kockázatelemzés módszertani fejlesztése TKA T 046397; (3) A gabonavetikulum komplex beruházás-elemzés módszertani fejlesztése OTKA T 048562; (4) A marketing pénzügyi vonatkozásai; (5) A mezőgazdasági vásárok értékelése; (6) A gazdálkodás hatékonyságát növelő finanszírozási lehetőségek feltárása a mezőgazdaságban; (7) A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásainak hasznosításában; optimumok és gyakorlati alkalmazások; (8) A hazai fűfajok és fajták takarmányminőségét meghatározó tényezők vizsgálata; (9) A racionális tápanyag-gazdálkodást elősegítő talajvizsgálati módszerek alkalmazása a Nyírség homoktalajain; (10) Bentonittelep komplex anyagvizsgálata, importkiváltó termékek fejlesztése a környezetvédelmi ipari mezőgazdasági felhasználás lehetőségei; (11) Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban HEFOP; (12) Tiszta és energia hatékony közlekedési eszközök EU VI. Keretprogram; (13) Az őshonos ragadozó halfajok állományainak növelési stratégiája a faunaidegen gyomhal állományok egyidejű visszaszorításával; (14) Kitorési lehetőségek a hazai biomassza-energetikában OM 00257/04; (15) AHEAD EU Tempus; (16) AMES EU Tempus; (17) XTRA EU Tempus; (18) RuralJobs New Sources of Employment to Promote the Wealth-Generating Capacity of Rural Communities EU 7 keretprogram; (19) Vállalati és operatív menedzsment vizsgálatok az észak-alföldi régióban ROP-3.3.1.-2005-03-0003/37; (20) INTRINSIC Tempus; (21) Fatty Pigs Tempus; (22) Agrárinnovációs folyamatok támogatása szakismereti tudásbázisokra alapozott kollaboratív e-Learning hálózat fejlesztésével és alkalmazásával TÉT; (23) Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált interdiszciplináris rendszere HEFOP 3.3.1 OKM; (24) A frissfogyasztású alma biológiai alapjainak és termesztéstechnológiájának korszerűsítése a piaci versenyképesség növelése érdekében OMFB-00909/2005; (25) A meggytermesztés versenyképességének javítása, különös tekintettel a hazai és külföldi friss fogyasztás növelésére (OMFB-00913/2005); (26) Bio/organikus és integrált gyümölcstermesztést megalapozó biológiai alapok és technológiák kidolgozása (OM-00042/2008); (27) A gyümölcstermesztés versenyképességének növelése, a termésátlagok és a minőség javítása fajta- és technológiai innovációval (OM-000270/2008); (28) A gyümölcstermesztést veszélyeztető extrém időjárási hatások előrejelzése és gazdaságos védekezési technológiák kidolgozása (OM-000265/2008); (29) A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés Baross Gábor Program; (30) A juhágazat fenntartható, integrált és innovatív fejlesztése technológiai platform (JUHINNOV); (31) Mobility Initiatives for Local Integration and Sustainability. WP5 Clean and Energy Efficient Vehicles; (32) Biomassza célú algatermesztés fejlesztése, állattartó telepi szubsztráton, gazdasági modellépítés Baross Gábor Program; (33) A szél- és napenergia, valamint az energetikai célú biomassza hasznosításának éghajlati és társadalmi-gazdasági kérdései a Hernád-völgyben OTKA 75794; (34) Kedvezőtlen adottságú térségek felzárkóztatása mezőgazdasági kultúrák

optimalizálásával; (35) A biogáz-előállítás és-felhasználás újszerű módjainak komplex vizsgálata, különös tekintettel a juhászati ágazatra OTKA-NKTH; (36) Exportképes halfajok (barramundi; vörös árnyékhal) termelés technológiájának komplex fejlesztése NKTH; (37) TEMPUS AMES; (38) Szekvencia-sztratigráfiai alapú vízföldtani modellezés Nyíregyháza-Szatmárnémeti térségében. (39) Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013.

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a szakot szervező és irányító Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Üzemtani Iskolája, valamint Doktori Iskolája. Mindkét műhely országosan és nemzetközileg is elismert. A Kar belső oktatóinak többsége minősített (44 fő), amely az intézményben folyó tudományos munka jelentőségét mutatja.

A Karon működő doktori iskola az Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, mely akkreditálásának éve 2002. Ekkor a DI vezetője Dr. Szabó Gábor egyetemi tanár, a közgazdaságtudomány doktora volt. Jelenleg a DI vezetője Prof. Dr. Berde Csaba és a titkára Dr. Szűcs István. Debreceni Egyetem Doktori és Habilitációs Bizottsága javaslatára, az egyetem rektorának a felterjesztésére alakult meg, a korábbi „*Mezőgazdasági vállalkozások és vidékfejlesztés ökonómiája*” c. „A” típusú akkreditált doktori program (programvezető: Dr. Nemessályi Zsolt egyetemi tanár, CSc) átalakítása révén a doktori iskola. A MAB 2008/3/VII/2/019. sz. határozata alapján Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola „*megfelel*” minősítést kapott. A megfelelőségi eljárás alapján a doktori iskola fokozatadási joga a gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományára terjed ki. Kutatási területe a szélesebb értelemben vett agribusiness makro- és mikrogazdasági, továbbá a vidékfejlesztéssel összefüggő kérdései. Az IKGSZ DI 10 törzstaggal rendelkezik: Prof. Dr. Berde Csaba (CSc); Prof. Dr. Szabó Gábor (DSc); Prof. Dr. Popp József (DSc); Prof. Dr. Lazányi János (DSC); Prof. Dr. Borsos János (DSC); Prof. Dr. Nábrádi András (CSc); Prof. Dr. Ertsey Imre (CSc); Prof. Dr. Nemessályi Zsolt (CSc); Dr. Herdon Miklós (PhD); Dr. Pető Károly (CSc). A DI honlapja: http://portal.agr.unideb.hu/doktori_iskolak/ihrigkaroly/index.html.

A kutatási témákban az elmúlt években jó kapcsolatot alakítottunk ki más kutatóintézetekkel, vállalkozásokkal, kutatási partnereink között tudhatjuk a következő szervezeteket: Agrárgazdasági Kutató Intézet, Agrárkamara, Budapesti Corvinus Egyetem; Vidékfejlesztési Minisztérium, Hajdúgabona Zrt., Károly Róbert Főiskola, Kaposvári Egyetem, Kasz-coop Kft, KITE Zrt., HAGE Zrt., NGISZ Zrt., Hortobágyi Halgazdaság Zrt., Halászati és Öntözési Kutatóintézet, Master Good Cégcsoport, Nyíregyházi Főiskola, Nyugat-magyarországi Egyetem, Pannon Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Szent István Egyetem.

Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar és a Nemzetközi MBA Hálózat a Kar megalakulása óta kétfévente megrendezi az AVA nemzetközi kongresszust (International Congress on the Aspects and Vision of Applied Economics and Informatics, AVA) az alkalmazott gazdaságtudományok és informatika témakörben. A kongresszus célja, hogy nemzetközi platformot teremtsen a menedzsment, informatika és vidékfejlesztés területét érintő kutatási eredmények ismertetésére, tudományos párbeszéd folytatására. Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar által 2003-ban alapított tudományos szimpózium házigazdái forgószínpadszerűen a nemzetközi szakmai hálózat tagjai közül kerülnek ki, így az AVA 2011-ben a hollandiai Wageningenben kerül megrendezésre. Az AVA állandó honlap címe: www.avacongress.net. Szintén intézményünkhöz kapcsolódik az „Agrárinformatika a Felsőoktatásban”, társszervezőként az „Informatika a Felsőoktatásban” elnevezésű konferencia is.

A Kar munkatársai felkérésre szaktanácsadási tevékenységet is folytatnak az üzleti tervezés, projektmenedzsment, vidékfejlesztési programok koordinálása, pályázati tevékenységek, számviteli, pénzügyi és adózási kérdések vonatkozásában.

IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI

A képzés **tárgyi feltételei**, a rendelkezésre álló **infrastruktúra** (ha a KKK szabályozza, akkor annak alapul vételével, számszerű adatokkal alátámasztott) bemutatása:

- Tanterem, előadóterem, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek

Elöljáróban kijelentjük, hogy a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei adottak a gazdasági agrármérnök mester szak indításához. Mivel az 5 éves „régí” rendszerű gazdasági agrármérnök képzés kifutott, így felszabadult az a tantermi háttér, amit egy közel 120 fős évfolyam folyamatosan lefedett.

Az elmúlt években a Karon olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, színházterem átalakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) 4 db nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását. A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete 1db 162 fős, 2 db 63 fős, 3 db 42 fős előadóval és 5 db gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma fő- és melléképületei további termekkel járulnak hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához (összesen: 3413 fő férőhely: ebből 1 db 360 fős előadó; 5 db 150-200 fős előadó; 16 db 40-70 fős tanterem; 58 db 20-40 fős gyakorló és szemináriumi helység). A Színházterem több, mint 300 hallgató számára biztosít férőhelyet, és egyben különböző rendezvények, események helyszínéül is szolgál.

Az előadóterem teljes mértékben alkalmasak multimédiás alkalmazásokkal kísért előadások megtartására (hálózati csatlakozás, videoprojektor és írásvetítő mindegyik teremben található).

A gazdasági agrármérnök mesterképzési szak közvetlen és közvetett tanterem használati igénye az alábbi:

Épülethez kapcsolódó szükséges infrastrukturális háttér		
Megnevezés	Átlagos heti lekötés	Rendelkezésre állás (i/n)
Egyetemi előadó	14 óra/hét	igen
Szemináriumi tanterem	12 óra/hét	igen
Idegennyelvi labor	2 óra/hét	igen
Számítástechnikai labor	4 óra/hét	igen
Vezetéstudományi labor	2 óra/hét	igen
Tornacsarnok	2 óra/hét	igen
Könyvtár, olvasó	60 fő/tanév	igen
Kollégium	30 fő/tanév	igen
Színház, mozi	35 fő/rendezvény	igen
Egyetemi aula	35 fő/rendezvény	igen
Adminisztrációs háttér	35 fő/évfolyam	igen
Hallgatói önkormányzat	1 fő küldött/tanév	igen

Megítélésünk szerint, a Kar infrastrukturális feltételei megfelelőek a gazdasági agrármérnök mesterképzési szak indításához, mivel zömében ugyanarra az infrastrukturális háttérre alapozunk, mint a kifutó rendszerű 5 éves gazdasági agrármérnök képzésben.

- Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság

A Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara korszerű számítógép hálózattal rendelkezik. A hálózat multiprotokollós, menedzselhető, optikai gerincre épülő ethernet hálózat. A hálózatba a kar szinte minden számítógépe be van kapcsolva, az X25-ös országos, valamint az Internet világhálózat minden gépről elérhető. A kari hálózat része a debreceni felsőoktatási intézmények informatikai hálózatának, amely intézményközi optikai gerinchálózattal, CISCO routerekből és CABLETRON Ethernet eszközökből épül fel. A kari hálózatot az informatikai központ üzemelteti, valamint működteti a kari informatikai szolgáltatásokat.

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok és a szakképzési hozzájárulások révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében 9 db 17-22 gépparkból álló gyakorlótermet vehetnek igénybe, továbbá egy új tanterem is rendelkezésükre áll. Az oktatótermek mellett két új nagyteljesítményű szerver került beszerzésére került sor a közelmúltban. A karhoz befolyó szakképzési hozzájárulások segítségével egy korszerű multimédiás labor is kialakításra került a Kar épületében. A meglévő számítógépes eszközállománnyal együtt maradéktalanul, magas színvonalon biztosítható az oktatás.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A képzésben majdan résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi kapacitások mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosított. 2.4 Gbit/s központi Internet elérés biztosított a végpontokon.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. 2009-ben egy 34 állomásos ultramodern oktatási terem (SAP terem) adtunk át elsősorban a számviteli és marketing képzések segítése céljából. A legfontosabb hallgatói informatikai szolgáltatások a következők: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termék órarenden kívüli hozzáférése. A Kari épületben elhelyezett ún. „fali számítógépeken” (6 db érintőképernyős információs számítógép) keresztül a hallgatóinknak állandó hozzáférési lehetőségük van a NEPTUN és MOODLE rendszerhez.

A hallgatók a kollégiumokban az AGTC területén 380 csatlakozási pontot találhatnak, a wifi rendszerben egyszerre 150-200 hallgató csatlakozhat a hálózatra, közvetlen elérésű számítógép pedig 50 db áll a hallgatók rendelkezésére.

Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek, a multimédiás oktatás technikai háttere adott. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel, lappal.

Az előzőek alapján a Kar számítástechnikai és oktatástechnikai ellátottságát a jelenlegi szinten is messze elegendőnek ítélik a mester szak indításához.

- Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, *a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe*

A Centrum könyvtára az Agrártudományi Könyvtár országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. A könyvállomány mintegy 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai szak- és tudományos folyóiratokból több mint 300-félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikáiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtári állomány (162 ezer dokumentum, 865 m²-en) 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki

könyvtárakban található meg. A könyvtár gyűjteményének szerkezete, egységei a következők: (1) szabadpolcos kölcsönzőterem; (2) olvasótermi állomány és (3) raktári állomány. A könyvtár törzsállománya (könyvek, időszaki kiadványok, elektronikus dokumentumok): (1) könyvek ugrószámos numerus kurrens rendezett tömbje; (2) időszaki kiadványok nagyságcsoportonként; (3) elektronikus dokumentumok tömbje. Az olvasótermi, diszciplináris, speciális szakterületekhez kapcsolódó kézikönyvtár az olvasóteremben található.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár on-line katalógusában. Az állományunk 90%-a (könyvek és folyóiratok) kereshető hálózaton. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon találhatóak a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található.

Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában oktatott és kutatott diszciplinák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerré integrálódásukat.

Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningeni Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBSCO, az Econlit, az EI Tech Index.

Külön kiemelandó a szak- és diplomadolgozatok adatbázisa, amely a karunkon készült és elfogadott dolgozatokat tartalmazza.

A helyi könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagjai a DE Központi Nemzeti Könyvtárának, amely nagyságrendileg az Országos Széchényi Könyvtár után a második legnagyobb az országban.

A könyvtárunk internetes elérhetősége: <http://agr.lib.unideb.hu/>

Figyelembe véve a könyvtári kapacitásokat, a mester szak szempontjából fontos szakkönyvek a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és adatbázisok rendelkezésre állnak, azok az oktatók és a leendő hallgatók számára hozzáférhetőek.

- A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (*tankönyv, jegyzet* ellátás, stb.), mindezek **az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!**

A szak hallgatói számára mindazon szolgáltatások biztosítottak, amely az egyetem más szakának hallgatói számára elérhetők. A Centrum Veress Péter Kollégiumában FEFA fejlesztésként két évvel ezelőtt kialakításra került a kollégium egészére kiterjedő strukturált számítógépes hálózat, amely szobánként két csatlakozási végpontot biztosít a hallgatók számára. Ez az elektronikus tankönyvek, jegyzetek használatát, az elektronikus

kapcsolattartást, az Internet hálózat szolgáltatásait 24 óraban biztosítja a hallgatók számára.

A szak tankönyv és jegyzetellátása részben a gazdasági agrármérnök képzés, részben pedig más informatikai szakok jegyzeteinek, tananyagainak felhasználásával nagyrészt biztosítható.

A Centrum területén található könyv és jegyzetbolt, ahol a saját tankönyv és jegyzetkiadási tevékenység eredményeképpen megszülető oktatási anyagok, jegyzetek elektronikus és nyomtatott formában is elérhetőek.

Mivel a Centrum, illetve a Kar egyetért az „ép testben épp lélek” eszmeiséggel, széles körben biztosítjuk hallgatóink számára a sportolási lehetőségeket. Rendelkezünk szabványos méretű foci pályával, műfüves pályákkal, és volt legendás hírű testnevelő tanárunkról, Kecskeméti Jánosról elnevezett tornacsarnokkal (tornaterem; aerobics terem; kondicionáló terem; szauna; öltözők, irodák, stb.). Az előzőeken túlmenően rendelkezésre áll még, továbbá szabadtéri atlétikai, labdarúgó és salakos kézilabda és tenispályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata.

A gazdasági agrármérnök mesterképzési szak esetében is a követelményben megfogalmazott egy középfokú nyelvvizsga letételéhez szükséges képzés tanulmányi feltételei biztosítottak. A nyelvoktatás háttérét az egyetem Idegennyelvi Központja, valamint az AGTC Agrárszaknyelvi Oktatási Központja adja. Nyelvoktatási célokat a Centrumon belül 4 db számítógépes (13 fő) és 1 db hagyományos nyelvoktatási kabinet (25 fő) segíti. Az egyetem 2007-ben akkreditált DEXAM nyelvvizsga központja, a Zöld Út Szaknyelvi Vizsgarendszer Debreceni vizsgahelye helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvvizsga bizonyítványok megszerzését. Az AGTC Agrárszaknyelvi Oktatási Központjának munkatársai közül azok, akik a mesterképzésbe is bekapcsolódnak tudományos fokozattal is rendelkeznek, így a hallgatók szakmai nyelvi ismereteinek színvonalas átadása biztosított.

- Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei

A Centrumon, illetve a Karon belül az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal kellő tapasztalatokkal rendelkezik a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációban, amely a hallgatóink általános megelégedésére jelenleg csaknem háromezer hallgatónk ügyeit intézi. 2002-től bevezetésre került a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszer (<http://neptun.unideb.hu/>), amely lehetővé teszi mind a hallgatóknak, mind pedig az oktatóknak a gyors és korszerű tanulmányi ügyintézését. A rendszer elérése egyedi kódokkal és hozzáférési szintekkel biztosított. Itt történik a tantárgyfelvétel, a vizsgára történő jelentkezés, illetve ezek adminisztrációja is. Természetesen a gazdasági agrármérnök mesterképzési szakos hallgatók is ezt a rendszert fogják használni.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatal végzi. A hivatal a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar részéről jelenleg 5 alapszak és 4 mesterszak tanulmányi ügyeit intézi. **Az új mesterszak tanulmányi adminisztrációjához a személyi és tárgyi feltételek biztosítottak.**

A Karon működik egy hallgatói véleményezési rendszer (Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése), amelyben a hallgatók megadott szempontok alapján (pl. oktató felkészültsége, szemléltetés módja, vizsgán való korrektség, stb.) online módon véleményezhetik, illetve 1-5-ig értékelhetik tanáraikat. Minden oktató láthatja a róla alkotott képet, illetve a pontszámait, de más oktató pontszámaihoz nincsen hozzáférése. Természetesen a hallgatók anonimitása biztosított a rendszerben.

V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS

1. A tervezett **hallgatói létszám** és annak indoklása.

A) A gazdasági agrármérnök képzés intézményi háttere és előzményei:

A Debreceni Egyetem jogelőd intézményben már az 1868-as évektől kezdve indult mezőgazdasági jellegű képzés. Az 1970-es években indult be az agrármérnök képzés, mely az 1980-as években jelentős változáson esett át. Az egyetemi szakhoz egyre több szakirány kapcsolódott, melyek egy részéből később önálló szakok fejlődtek, mint pl. a gazdasági agrármérnök szak.

A Debreceni Egyetemen 1996/97-es tanévtől kezdődően folyik egyetemi szintű gazdasági agrármérnök képzés, mely most, a 2009/2010-es tanévben lezárult. A DE Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumának az elmúlt 15 évben az egyik legnépszerűbb és egyben legszínvonalasabb képzése ez a gazdasági agrármérnök képzés volt, melyet jól tükröztek a kiemelkedően magas felvételi pontszámok is. A képzés célja olyan szakemberek kibocsátása volt, akik magas szintű gazdasági, vezetési ismeretek mellett, alapvető biológiai, termesztés- és tenyésztéstechnológiai ismeretekkel is rendelkeznek, amelynek birtokában, az agrárvállalkozásokban, az ágazathoz kapcsolódó ipari, kereskedelmi és pénzügyi irányítás szférájában (minisztériumokban, bankokban, az államigazgatás különböző szintjein) valamint az oktatás és kutatás terén eredményesen tevékenykedhetnek.

A 90-es évek végén a gazdasági agrármérnök végzettségűek iránt megnövekedett kereslet, illetve az egész gazdaságra jellemző erőteljesebb közgazdasági ismeret igénye fontos motiváló tényező volt a gazdasági agrármérnök képzés korszerűsítésében. A Kar a gazdasági agrármérnöki képzés tantervének folyamatos korszerűsítése során mindig törekedett a gazdasági, szervezési, vezetési, azaz menedzsment tudományok mind szélesebb körű oktatásának bevezetésére, a vidékfejlesztési agrármérnök képzési programja pedig vidékfejlesztési tárgyú problémakezelésre, fejlesztési programok megfogalmazására és menedzselésére is felkészíti a hallgatókat.

A gazdasági agrármérnök képzésre a hallgatók leginkább az Észak-alföldi, a Dél-alföldi és az Észak-magyarországi régiókból jelentkeztek. A képzésre minden évben többszörös túljelentkezés volt, a felvettek száma minden évben - a magas ponthatárok ellenére is - elérte a 100 főt, a kiugró években a hallgatói létszám pedig a 190 főt is.

A szak és a hallgatók sikerességének záloga a minőségi oktatás volt, amely mögött jól felkészült oktatói gárda, színvonalas tantárgyak, jól felépített tanterv, gyakorlatias oktatás, és szorgalmas hallgatók álltak. A legtehetségesebb hallgatók a tudásukat összemérhették a kari Tudományos Diákköri Konferenciákon és az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon is. Az OTDK-n több éven keresztül sikerült gazdasági agrármérnök hallgatóinknak számos „dobogós” helyezést elérnie. A gazdasági agrármérnök hallgatók tehetsége, szorgalma, mobilitása megmutatkozott a tanulmányi eredményeikben és egyéb fórumokon is, mint például a Tormay Béla Szakkollégium, az ERASMUS programban való részvétel vagy a PhD képzés.

A tanulmányi eredményeket leginkább a diploma minősítések mutatják, mivel lehallgatott félévek legfontosabb tantárgyait, a diplomadolgozat és a sikeres záróvizsga eredményét tükrözi. Több év átlagában a hallgatók 0,8-1%-a kiváló, 4-5%-a jeles, 50-55%-a jó, és 40-45%-a közepes minősítésű diplomával végzett.

Az adott évfolyam hallgatói közül átlagos éves szinten az ERASMUS program keretében mintegy 20 fő élt a külföldi egyetemen való megmérettetés lehetőségével, amely szintén évről évre csak emelkedett. Ezen hallgatók angol nyelven hallgattak le legalább egy féléven belül több tantárgyat is, így jelentősen növelve idegen nyelvi képzettségük színvonalát is. A

gazdasági agrármérnök képzésben részt vett hallgatók között a nyelvvizsga megléte nem okozott problémát, a hallgatók legalább 85-90%-a rendelkezett a végzés időpontjában nyelvvizsgával. A gazdasági agrármérnököket 2004-től a NEPTUN Tanulmányi Rendszer és 2006-tól a MOODLE rendszer is segítette a tananyagok elektronikus elérésében, és a vizsgára való jelentkezésben.

A gazdasági agrármérnök szakos hallgatóknak a végzés követően szinte azonnal sikerült a képesítésüknek megfelelő munkakörben elhelyezkedniük. A legutolsó felmérésünk szerint a végzett hallgatók az agrárszektor vonzásában mintegy 24%-ban köztisztviselőként, 15%-ban közalkalmazottként, 33%-ban KKV-éknál és 12%-ban multinacionális cégeknél helyezkedtek el, amit komplex tárgyi tudásuknak és gyakorlatias szemléletüknek köszönhetnek. A képzésben résztvevő hallgatók gyakorlatias szemléletmódja az 5 év alatt fokozatosan épült ki, mely az első évben minden héten hetesi gyakorlattal indult, majd ezt követte a harmadik évben a hathetes nyári gyakorlat állattenyésztés, növénytermesztés és vállalat-gazdaságtan tantárgyakból. Negyedéven a hallgatóknak már vezetéstudományi területeken is kellett két hét gyakorlatot eltölteniük illetve négy hetet egy nagyobb állat-és növénytermesztéssel foglalkozó vállalkozásnál, amely idő alatt a vállalkozás komplex működésével, összefüggéseivel is meg kellett ismerkedniük. Ez a gyakorlat hozzájárult a későbbiekben hallgatók tervezési képességeinek elősegítéséhez. A gyakorlati oktatás további fontos eleme volt a végzés előtt álló gazdasági agrármérnök hallgatók nyugat-európai tanulmányútja, melynek lebonyolítására összesen tíz alkalommal került sor intézményünk történetében.

A sikeres képzéshez nagymértékben hozzájárult az is, hogy a hallgatók minden évben kérdőív kitöltésével (Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése) 1-5-ig értékelhették tanáraikat, tantárgyaikat, környezetüket, az egyetem infrastruktúráját. A hallgatók leginkább az épületek megközelíthetőségét (4,08), az intézményen belüli étkezési lehetőségeket (3,93), az egyetemi légkört (3,85), az elméleti képzés színvonalát (3,75), a könyvtár-, a sportolási-, és szabadidős, szórakozási lehetőségek színvonalát (3,74), a számítógéppel való ellátottságot (3,6), az épületek állapotát (3,54), a kar oktatóinak segítőkészségét (3,53), a gyakorlati képzés színvonalát (3,5), a tantermek felszereltségét (3,47) az oktatók és hallgatók viszonyát (3,37) emelték ki.

B) A gazdasági agrármérnök mesterszak tervezett hallgatói létszáma és annak indoklása:

A hazai agrárvertikum igen jelentős átalakuláson ment keresztül – követve a nemzetközi trendeket, bizonyos időbeli késéssel – az elmúlt két évtized során. Az „iparszerű” mezőgazdaság koncepcióját feladva napjainkban a fenntartható, multifunkcionális mezőgazdaság megvalósítása jelenti a legfontosabb kihívást, mely célkitűzés a jövőben még erőteljesebbé válik. A szűkebb értelemben vett mezőgazdasági termelésben foglalkoztatottak létszáma fokozatosan csökkent az elmúlt időszakban, ezzel párhuzamosan nőtt a tágabb értelemben vett agrárvertikumban (szolgáltatások, feldolgozás, kereskedelem, marketing, input beszállítók, szaktanácsadás, kutatás, vidékfejlesztés, agrár-környezetgazdálkodás stb.) dolgozók száma, ill. felértékelődött a szakmai tudás, a termelési folyamatok szellemi inputja. Ez azt jelenti, hogy az oktatási koncepciójában és tartalmában radikálisan megújuló gazdasági agrármérnök MSc oktatás olyan értelmiségi képzést vállal fel és valósít meg, mely mérnökretegre hosszú távon is szükség van a hazai munkaerő piacon, különösen azokban az EU által is támogatott régiókban, amelyek továbbra is elsősorban „vidéki agrárhabituussal” és termelési szerkezettel bírnak. Növekvő igény jelentkezik részben a hazai, részben a külföldi munkaerő piacon olyan gazdasági agrármérnökök iránt, akik idegen nyelvet jól elsajátítva a mezőgazdasági termelési folyamatokat kreatív módon megtervezni, továbbfejlesztetni, végrehajtani és ellenőrizni képesek. Az új típusú gazdasági agrármérnök MSc képzés ezeket a munkaerő piaci elvárásokat felvállalva azokat képes lesz kielégíteni.

A képzés jelentőségét aláhúzza, munkaerő-piaci szempontból erőteljesen indokolja, hogy

jelenleg hazánkban mintegy 7000 gazdasági szervezet, vállalkozás és mintegy 700.000 egyéni termelő foglalkozik a mezőgazdasági termelés különböző ágazataival. Ezen vállalkozások és egyéni gazdaságok szakmai, szellemi potenciálja rendkívül heterogén képet mutat. A magyar mezőgazdaság versenyképességének művelése elképzelhetetlen a szellemi háttér növelése nélkül annál is inkább, mivel az új termelési eszközök, precíziós technológiák, új tenyésztési rendszerek, a biotechnológia stb. alkotó ökonómiai szemléletű alkalmazása MSc szintű végzettség nélkül nem valósítható meg. Számításba kell venni azt a szellemi kisugárzást is, melyet az agrárértelmisség jelent a rurális területeken, a vidékfejlesztés szellemi alapjainak kialakításában.

A vidéki térségek problémáinak kezelése holisztikus multidiszciplináris megközelítést igényel. A vidéki térségek meghatározó gazdasági tevékenysége továbbra is a mezőgazdaság. A mezőgazdálkodás egyre terjedő és Európában meghatározó modellje azonban sokkal többet jelent, mint egyszerű árutermelést. Abból a felismerésből táplálkozik, hogy a vidék nem csupán a termelés színtere, hanem biológiai és társadalmi élettér. A mezőgazdaság arra is hivatott, hogy hozzájáruljon a vidék fennmaradásához és az ott élők számára elfogadható életkörülményeket teremtsen. Az egyre kibővülő gazdasági tér tehát új szemléletű szakemberek közreműködését igényli. Az élelmiszergazdaság kapcsolati rendszere ebben a közegben merőben átrendeződik. Hagyományos elemei relatív gazdasági súlyának csökkenése mellett egyre bővülnek, az ún. agrobusiness-t képező szegmensek; a kereskedelem, marketing, a pénzügy, a szakigazgatás, szaktanácsadás, stb.

Ezt a folyamatot kívánjuk alátámasztani a humán erőforrás minőségi megalapozásával, az új típusú gazdasági agrármérnöki mesterképzési szak (MSc szint) létesítésével. Ezeket a szakembereket a formálódó alapanyag-termelő, élelmiszerfeldolgozó vállalati, vállalkozási (gazdálkodói) szféra aktív szereplőjeként, az ökológiai környezet és a vidék társadalmának ismerőjeként, adott területeken fejlesztőjeként, és további szakterületek integrátoraként nélkülözhetetlen agrárértelmisségi rétegnek tartjuk.

A *gazdasági agrármérnök* mindennek előtt agrár-, közigazgatási, agrárgazdasági- menedzsment és szociális, valamint infrastrukturális ismeretekre építve a vidéki térségek mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a konkrét fejlesztési programok megfogalmazására, megvalósításának menedzselésére és a folyamatok monitoringjának végzésére lesz alkalmas. A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett termelési, kereskedelmi, marketing és pénzügyi elméleti és módszertani ismereteik birtokában, valamint megfelelő ökológiai szemlélet birtokában képesek az agrártermelés és üzleti szektor kapcsolatrendszerében, makro- és mikrogazdasági összefüggéseiben vezetői szakmai feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak agrár-vállalkozások alapítására, működtetésére, tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint az ágazati sajátosságok figyelembevételével a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi tevékenység menedzselésére. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A képzés céljából adódóan a mérnök tevékenységi köreként a mezőgazdasági termelés, termékfeldolgozás, a kereskedelem, a kapcsolódó gazdasági, pénzügyi és infrastrukturális (szellemi) szolgáltatások jelölhetők meg. Munkahelyként pedig a saját és társas vállalkozások, szövetkezetek, pénzintézetek, biztosítótársaságok, önkormányzatok, a szakigazgatás hivatalai, szaktanácsadó szervezetek, ahol a végzettek a fenti tevékenységeket alapvetően középszintű vezetői beosztásban képesek ellátni, és ahol a képzésen szerzett képességeket a Új Magyarország Vidékfejlesztési Program és ahhoz kapcsolódó intézkedések megvalósítása során is lehet kamatoztatni.

Az önkormányzatok (3200 város és község) hivatali apparátusa mintegy 80.000 fő, melynek

több mint 20%-a foglalkozik olyan feladatokkal, amelyhez a szakismereteket a gazdasági agrármérnöki szakon szerezheti meg. A célcsoport létszáma így 15-16000 fő. A fluktuációt és mintegy 35 év szolgálati időt figyelembe véve, az éves képzési szükséglet 150 fő.

A kar missziója minden képzési formában alapvető értékelemének tekinti a korszerű, magas színvonalú képzést „a legjobb, legszínvonalasabb” képzési forma és tartalom biztosítását. Ezért alaptétele: csak olyan mértékben növeli a képzés volumenét (a hallgatói létszámot a levelező és távoktatásban) amennyire ezt a minőség romlása nélkül az oktatói, konzulensi, tutori, infrastrukturális kapacitás, valamint a tananyagok és az elsajátítást segítő médiák színvonala megengedi.

A „rég” rendszerű, rendkívül sikeres gazdasági agrármérnök képzés meghatározó szerepet töltött be a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar életében. Az új gazdasági agrármérnök mesterképzési szak (MSc) építve a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapszakra (BSc) együttesen hivatott betölteni a régi képzés helyét. Az agrárgazdasági és agrár-közigazgatási szféra teljes mértékben elfogadta ezt a szakképzettséget, és jelentős számban alkalmazza az ilyen diplomával rendelkező kollégákat. Manapság elértünk oda, hogy senkinek sem kell elmagyarázni, hogy mit jelent az, hogy valaki okleveles gazdasági agrármérnök.

Mindezen előzmények miatt, évente minimum **35 fős nappali és 25 fős levelező hallgató létszámra** van szükség a régióinkban ahhoz, hogy a gazdaság és azon belül a munkaerőpiac ez irányú igényeit lefedjük. Ez a létszám mintegy fele a régi rendszerű képzésünknek, így a humán és tárgyasult oktatási kapacitásink bőven elegendők. A tervezett kisebb létszámhoz kapcsolódóan kijelenthetjük, hogy egy ún. agrár elit képzésnek az alapjait kívánjuk lerakni erősen koncentrálna a gyakorlati képzésre is.

A széleskörű társadalmi változások, a gazdaság átalakulása, benne a piacgazdaság rendszerének egyre bővülő és folytonosan változó megvalósulása megköveteli a diplomás szakemberképzés rendszerének megújítását is. Ezt várja a mezőgazdasági termelés, feldolgozás, kereskedelem struktúrájának gyökeres átalakulása, újszerű integrálódása, a régiókban való gondolkodás, a vidékfejlesztéssel összefüggő feladatok eredményes megvalósítása.

2. Az intézmény **képzési kapacitása** az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok).

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar küldetésébe, oktatás és kutatás fejlesztésébe szervesen illeszkedik az új MSc típusú képzés. A korábbi 5 éves szak megszűnésével létrejövő új szak oktatási feltételei adottak. A gazdasági agrármérnök mester szak megalapítása, indítása az intézmény képzési szerkezetét pozitívan befolyásolja. Egyrészt új dimenzióban nyújt ismereteket és diplomát, másrészt jó hatásokkal képez szinergiát a már ma is meglevő oktatási felületek között. A képzés különböző tudományterületein folyó magas szintű oktatási, kutatási tevékenység biztosítja a képzés magas színvonalának.

Az új szak indokoltságát mutatja, hogy egy korábbi egyetemi szakra épülő, új MSc szak indításáról van szó. A már több éve folyó gazdasági agrármérnök és vidékfejlesztési agrármérnök szak alapján a képzési kínálatban nélkülözhetetlen a tervezett szak indítása. Önértékelésünk alapján kijelentjük, hogy a Debreceni Egyetem adottságait (agrár-, közgazdaság-, matematika-, informatika-tudományok, valamint társadalom-tudományok) tekintve alkalmas a szak indítására.

A Debreceni Egyetem részére, az Oktatási Hivatal Elnöke által kiadott Működési engedély (iktatószám: OH_FHF/802-3/2010) szerint a Debreceni Egyetem maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár képzési területen:

- teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 2258 fő
- részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 620 fő

A tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység, a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár képzési területen

- teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 717,5 fő
- részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 230 fő

A kari adatok tartalmazzák az agrár képzési területhez tartozó, már indított BSc (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki) és MSc (Vidékfejlesztési agrármérnöki) szakok létszámadatait.

A maximális hallgatói létszám akkreditáció során a gazdasági agrármérnöki mester szak hallgatói létszámát tekintve 35 fő teljes idős, és 25 fő részidős munkarendben beiskolázott hallgatóval számoltunk.

A gazdasági agrármérnök mesterképzési szak indításához szükséges szakmai és infrastrukturális háttér a kar rendelkezésére áll, amint azt a tantárgyi feltételek, tantárgyfelelős oktatók életrajzaiban bemutattuk, illetve a tárgyi feltételek esetében ismertettük. Az egyes tantárgyak oktatásában résztvevő tanszékek oktatói szinte kivétel nélkül tudományos fokozattal és magas szintű oktatási, kutatási gyakorlattal rendelkeznek.

Jelenleg a Debreceni Egyetem (Mezőgazdaság- Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar / Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar) agrárképzési területen messze nem használja ki a potenciális keretszámokat, így ilyen jellegű akadálya nincs a tervezett mesterszak indításának, amely 35 fő/évfolyam nappali és 25 fő/évfolyam levelező tagozatú hallgatói létszámmra lett tervezve.

Továbbá kijelentjük, hogy a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományi Centrumának Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara maradéktalanul biztosítja a gazdasági agrármérnök mesterképzési szak sajátosságainak megfelelő személyi és tárgyi feltételeket a hallgatói létszám és a képzés vonatkozásában.

VI. A SZÉKHELYEN KÍVÜL, NEM MAGYARORSZÁGON INDÍTANDÓ KÉPZÉS

Az Útmutató I-V. fejezete szerint összeállított anyag az alábbi kiegészítésekkel¹¹:

A székhelyen kívüli képzésért felelős helyi oktató személyi-szakmai adatai.
Nem kívánunk székhelyen kívül, nem Magyarországon képzést indítani.
A székhelyen kívüli képzésbe bevont helyi illetőségű oktatók személyi-szakmai adatai.
Nem kívánunk székhelyen kívül, nem Magyarországon képzést indítani.
A székhelyen kívüli infrastruktúra részletes bemutatása.
Nem kívánunk székhelyen kívül, nem Magyarországon képzést indítani.

¹¹ Ha a beadvány **székhelyen és azon kívüli indításra is vonatkozik**, akkor a székhelyen kívül indítandó képzés bemutatásakor a személyi és tárgyi, infrastrukturális feltételek *külön ismertetését* kérjük a fenti pontok figyelembe vételével.

VII. A TÁVOKTATÁSBAN INDÍTANDÓ KÉPZÉS

Az Útmutató I-V. fejezete szerint összeállított anyagot képzési formától függetlenül minden szakindítási beadványnak tartalmaznia kell. Távoktatási képzés véleményeztetése esetén ezt ki kell egészíteni egy további fejezettel, az alábbiak szerint összeállított dokumentumokkal:

VII.1. A képzés tartalma

A távoktatási szervezeti egység leírása

A képzést szolgáló szervezeti struktúra, a képzési rendszer logisztikája, az oktatástechnológiai folyamatok
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.
Az egész tanulmányi időszakra vonatkozó tájékoztatás (tanulmányi útmutató), amelyet a belépő hallgatók az egyéni tanulás eszközeiről, a tananyagokról, a konzultációs- és vizsgarendszerről kapnak.
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.
Az alkalmazott távoktatási (képzési menedzsment) keretrendszer bemutatása
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.

Távoktatási tananyagcsomagok

A mintatanterv szerinti első tanulmányi év tantárgyaihoz (lásd I.2. pont) tartozó tananyagcsomagok – az alábbiak szerint:

- Egy tantárgyhoz elég csak egy tananyagot bemutatni, és a többi tankönyvet, szakirodalmat felsorolni a tantárgyak leírásánál.
- A csatolt tantárgyi leírások sorrendjében listázott dokumentáció: az egyes tantárgyakhoz tartozó, egyértelmű azonosítóval ellátott elektronikus vagy nyomtatott tananyag, tanulási útmutató, minta vizsgasorok, egyéb segédlet.
- A folyamatos tananyagfejlesztés bemutatása, külső fejlesztő esetén a szerződés másolatának csatolása.

Azon paraméterek, amelyek hallgatói szintű jogosultsággal azonos hozzáférést biztosítanak a MAB bírálói számára:
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.

Az ellenőrzés és értékelés technikája

Tantárgyanként: • az önellenőrzéshez szükséges feladatok jellege, száma és a tananyagon belüli helye, • a beküldendő feladatok száma és ütemezése • a félévek teljesítésének tantárgyi követelményrendszere
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.

Konzultációk

A tervezett konzultációk célja és gyakorisága
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.
A konzultációs rendszer módszereinek, logisztikájának illeszkedése a teljes képzési folyamathoz, különös tekintettel az önértékelésre és ellenőrzésre
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.

VII.2. A távoktatási képzés személyi feltételei

a) A szakfelelős, szakirány-felelős, törzstantárgy felelősökre, oktatókra vonatkozó adatokat a beadvány II. fejezete tartalmazza!

Itt: a távoktatási képzéshez szükséges további speciális feladatokat ellátó személyi háttér bemutatása az alábbi táblázatban.

Név és feladattípus tf: tananyag-felelős ti: tutorok irányítója t: tutor	FOI-hez tartozás és munka-viszony típusa (AT/AE/V)	A szak mely tantárgya(i)hoz látja el a feladatot	A szakon és az intézményben összesen hány tantárgyhoz látja el a feladatot	Részt vett-e távoktatási továbbképzésben, van-e távoktatási tapasztalata	A konzultáció helyszíne
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.					

b) Személyi-szakmai adatok: (csak az előző táblázatban felsorolt személyekhez!)

Név: -	Születési év: -
Végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve (pl. okl. gépészmérnök, BME, 1975)	
Tudományos fokozat / cím (a tudományág megjelölésével)	
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.	
Milyen, a távoktatási tagozaton történő közreműködéshez szükséges speciális képzésben vett részt?	
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.	
A távoktatásban szerzett eddigi gyakorlat.	
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.	

c) Nyilatkozatok

- Az intézményvezető hiteles nyilatkozata arról, hogy a (csatolt) listán felsorolt oktatók a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot az adott FOI-nek megtették.
- Az intézményvezető szándéknyilatkozata arról, hogy a fenti táblázatokban megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítja az intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- Az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem állók (pl. egyes AE és a V oktatók) nyilatkozata arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

VII.3. Infrastrukturális feltételek

Az alkalmazott infrastruktúra. Konzultációs központok létrehozása esetén, helyszínenként a rendelkezésre álló infrastruktúra, a gyakorlati képzéshez szükséges gyakorló helyek ismertetése.
Nem kívánjuk a képzést távoktatási rendszerben indítani.